



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ΒΑΡΒΑΡΑ ΓΚΑΓΚΟΥΣΗ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου: Γκαγκούση Βαρβάρα_ΠΡΑΚΤΙΚΟ Α.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου: Γκαγκούση Βαρβάρα_ΠΡΑΚΤΙΚΟ Β 1η.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης: 04/12/2023

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου: Γκαγκούση Βαρβάρα_ΠΡΑΚΤΙΚΟ Β 2η.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης: 15/01/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΓΚΑΓΚΟΥΣΗ ΒΑΡΒΑΡΑΣ, ΠΕ70, Δ.Σ. ΠΑΤΡΙΔΑΣ-ΑΓΙΟΥ ΓΕΩΡΓΙΟΥ, Β ΤΑΞΗ Μετά την εξέταση της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, την παρατήρηση των δυο διδασκαλιών και τον μετέπειτα αναστοχασμό αυτών έγινε αντιληπτό ότι η εκπαιδευτικός επιτελεί εξαιρετικό διδακτικό και παιδαγωγικό έργο. 1ο κριτήριο: Όσον αφορά την προετοιμασία των διδασκαλιών η εκπαιδευτικός σχεδίασε τις διδασκαλίες της με πολλή προσοχή και έχοντας προετοιμαστεί σε μέγιστο βαθμό για την αντιμετώπιση λειτουργικών και οργανωτικών ζητημάτων καθώς και δυσκολιών. Σχεδιάστηκαν σαφείς στόχοι, προσδοκίες και απαιτήσεις για τα μαθητικά έργα και τις επιδόσεις των μαθητών. Επιπλέον σχεδίασε και υλοποίησε εξαιρετικά την σύνδεση του μαθήματος με την προϋπάρχουσα γνώση των μαθητών (με τις κατάλληλες ερωτήσεις, αφορμήσεις και δραστηριότητες στην αρχή των διδασκαλιών). 2ο κριτήριο: Όσον αφορά την ετοιμότητα ως προς το γνωστικό αντικείμενο η εκπαιδευτικός, από το σχεδιασμό αλλά και την υλοποίηση των διδασκαλιών, τεκμηριώνεται ότι είναι πλήρως ενημερωμένη και αυτό φαίνεται από τους στόχους και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα τα οποία έθεσε, αποδεικνύοντας ότι γνωρίζει σε βάθος τα γνωστικά αντικείμενα που επέλεξε να διδάξει. Υπογραμμίζονται ακόμη η εξαιρετική επικοινωνιακή ικανότητα, η ακρίβεια και η σαφήνεια των οδηγιών της στους μαθητές, η εξαιρετική οργάνωση της εργασίας των μαθητών, ο πολύ λειτουργικός ρυθμός του μαθήματος και η τελικά άφογη διαχείριση του χρόνου. 3ο κριτήριο: Όσον αφορά τη διδακτική μεθοδολογία και τις πρακτικές κρίνεται ως άριστη γνώστης των καινοτόμων και σύγχρονων διδακτικών στρατηγικών τις οποίες και χρησιμοποίησε. Έτσι έγινε κατάλληλη χρήση συμμετοχικών διδακτικών στρατηγικών και τεχνικών και υπήρξε ιδιαίτερη ενθάρρυνση για ομαδοσυνεργατικές δράσεις στην τάξη. Γενικά έχει άνεση στη χρήση ποικιλίας μαθητοκεντρικών διδακτικών προσεγγίσεων και αξιοποιεί στο έπακρο διαφοροποιημένες προσεγγίσεις για τους μαθητές της. Επιπλέον υπήρξε ενεργητική και ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών της τάξης στη μαθησιακή διαδικασία και η πλέον κατάλληλη αξιοποίηση εποπτικών μέσων και των Τεχνολογιών Πληροφορικής και Επικοινωνιών (Τ.Π.Ε.) με διαδραστικές δραστηριότητες σε ηλεκτρονικό υπολογιστή τάξης. Επίσης υπήρξε αξιοποίηση εναλλακτικών μορφών αξιολόγησης (ετεροαξιολόγηση). Ακόμη υπήρξε συστηματική και εύστοχη ανατροφοδότηση των μαθητών είτε ως προς τις επιδόσεις τους είτε ως προς τις συμπεριφορές τους. 4ο κριτήριο: Το παιδαγωγικό κλίμα (μάθησης) φάνηκε πολύ αλληλεπιδραστικό, συμμετοχικό, θετικό και υποστηρικτικό. Η εκπαιδευτικός έχει δημιουργήσει ένα μαθησιακό περιβάλλον ευχάριστο και αποτελεσματικό ενθαρρύνοντας την αμοιβαία εμπιστοσύνη. Έτσι εξαιτίας των παραπάνω, όσον αφορά τη διαχείριση της τάξης, αποτρέπονται αποτελεσματικά οι συγκρούσεις και έχει καλλιεργηθεί πνεύμα συνεργασίας με ταυτόχρονη ελεύθερη έκφραση των μαθητών γεγονός που αποδεικνύονταν ουσιαστικά από τον ενθουσιασμό των μαθητών για τη μαθησιακή διαδικασία, η οποία ήταν πασιφανής καθόλη τη διάρκεια και των δυο διδασκαλιών. 5ο κριτήριο: Ο αναστοχασμός των διδασκαλιών είχε εξαιρετικό ενδιαφέρον, αφού ανέδειξε όλα τα στοιχεία που θα έπρεπε να γίνουν αντικείμενα αυτοκριτικής και επαναδιατύπωσής τους, όταν αυτό απαιτούνταν. Τέλος η έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού χαρακτηριζόταν από ιδιαίτερη προσέγγιση στη σύγχρονη παιδαγωγική και την βαθειά γνώση του επιστημονικού της αντικειμένου. Χαρακτηρισμός: Εξαιρετική