



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΙΧΑΛΙΤΣΑ ΧΑΤΖΗΚΑΛΛΙΝΙΚΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΓΕΩΡΓΙΟΣ ΣΤΥΛΑΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	18/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών Διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων), την καθημερινή επαφή μαζί της στον χώρο εργασίας μας και την επικοινωνία με τον έτερο συναξιολογητή, Σύμβουλο Εκπαίδευσης προκύπτουν για την εκπαιδευτικό, κα Χατζηκαλλινικίδου Μιχαλίτσα κλάδου Π.Ε70 σύμφωνα με τα κριτήρια του πεδίου Β τα εξής: α)Όσον αφορά την συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της: Χαρακτηρίζεται από συνέπεια και είναι απόλυτα τυπική κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της , ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, όπως η τήρηση του ωραρίου,η έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, η ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, είναι αποτελεσματική στη διεκπεραίωση εργασιών που της ανατίθενται , όπως οι εργασίες γραφείου, Καταθέτει προτάσεις, έχει ενεργό συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου, συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του, στη βελτίωση και αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου αλλά και στην υλοποίηση σύνθετων δράσεων/εκδηλώσεων του σχολείου. β)Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, την οργάνωσή της, δείχνει πάντα ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου και συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής και τέλος συντονίζει και συμμετέχει σε δράσεις έχοντας ενεργό εμπλοκή στην υλοποίησή τους (Δράσεις Αγωγής υγείας-Διατροφική Αγωγή, Πρόληψη ατυχημάτων, Σχολικού Εκφοβισμού ,Εθισμός στο Διαδίκτυο, Δικαιώματα παιδιών, Αδέσποτα ζώα ,Δράσεις Ρομποτικής...) γ)Όσον αφορά τη συνεργασία με συναδέλφους: Συνεργάζεται απόλυτα αρμονικά με τη Διεύθυνση του σχολείου καθώς και τις/τους συναδέλφους της, συμβάλλοντας στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων που κατατίθενται στα συλλογικά όργανα. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συνδιαμορφώνει πλαίσιο συνεργασίας τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τους συναδέλφους της για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. δ)Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία και η επικοινωνία της με τους γονείς είναι εξαιρετική. Εφαρμόζει εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία , τους ενημερώνει έγκαιρα και έγκυρα για την πρόοδο των μαθητών/τριών. Ακολουθεί διαδικασία προφορικής ή και γραπτής επικοινωνίας στο πλαίσιο της ενημέρωσης και συνεργασίας για πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων σχετικών με το υποστηρικτικό έργο. Απόλυτα επιτυχής είναι και η συνεργασία της με φορείς, κατά τη διοργάνωση δράσεων ή όποτε αυτή έχει απαιτηθεί. Με βάση όλα τα προαναφερθέντα, και συνεκτιμώντας και τα στοιχεία αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού στην ειδική ψηφιακή πλατφόρμα, η υπηρεσιακή επάρκεια και συνέπεια της εκπαιδευτικού, ως προς το πεδίο Β, κρίνεται ως εξαιρετική.</p>