



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΘΑΛΙΑ ΤΣΙΝΤΩΤΑ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΙΑ ΦΑΚΙΩΛΑΚΗ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής και ανταποκρίνεται στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις στο μέγιστο βαθμό. Κατά την εκτέλεση των καθηκόντων της φροντίζει να ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής της μονάδας. Τηρεί το εργασιακό της ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στο μάθημα, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, διεκπεραιώνει αποτελεσματικά εργασίες που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής της μονάδας, όπως διοικητικές εργασίες, ενεργή συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου καθώς και στην εύρυθμη λειτουργία του. Συγκεκριμένα: • Ενεργή συμμετοχή στην οργάνωση και το χωρισμό τμημάτων καθώς και στον διαμερισμό καθηκόντων με τη συνάδελφο με την οποία κάνουμε συνδιδασκαλία στην τάξη (Πράξη 5η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Ενεργή συμμετοχή στην καταγραφή και τη σύνταξη κειμένου για τις ανάγκες αποκατάστασης βλαβών και ζημιών του σχολείου κατά την έναρξη της σχολικής χρονιάς (Πράξη 6η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Ενεργή συμμετοχή με προτάσεις ως προς τον προγραμματισμό των σχολικών δράσεων κατά το σχολικό έτος 2023-2024 (Πράξη 7η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στην ενδοσχολική επιμόρφωση από το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου και την κα Μαγκιώση (Πράξη 8η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας (Πράξη 9η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στην Ευρωπαϊκή Εβδομάδα Κώδικα (Πράξη 10η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Ενεργή συμμετοχή στην ειδική συνεδρίαση για το συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας. Μέλος της Α΄ Ομάδας Δράσης με θέμα : «Αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου (Πράξη 12η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στην σύνταξη του σχεδίου δράσεως σχετικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων (Πράξη 13η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή και οργάνωση των εκδηλώσεων για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου(Πράξη 15η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στην επικαιροποίηση του ΔΑΙ και του μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση εκτάκτων καταστάσεων και καιρικών φαινομένων (Πράξη 16η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στις εκδηλώσεις για την Επέτειο του Πολυτεχνείου (Πράξη 17η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στην επικύρωση της συμμετοχής στο κύκλο σεμιναρίων ενδοεπιμόρφωσης συνολικής συμμετοχής 24 ωρών (Πράξη 18η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Ενεργή συμμετοχή στη διοργάνωση με την Θεατρική Ομάδα

«Παραμυθωνία» με σκοπό την παρακολούθηση Χριστουγεννιάτικου δρώμενου από τους μαθητές μας (Πράξη 21η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στον Απολογισμό του Α' Τριμήνου και Προγραμματισμό του Β' Τριμήνου (Πράξη 22η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στην οργάνωση και τον εκκλησιασμό των μαθητών μας για τον Εορτασμό των 3 Ιεραρχών (Πράξη 23η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή σε συνεδρίαση για παραπεμπτική απόφαση για επαναξιολόγηση μαθητή από το ΚΕΔΑΣΥ (Πράξη 24η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στη συνεδρίαση με θέμα «Παραλαβή ηλεκτρονικών ειδών από τη ΔΥΕΠ και το 4ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας με σκοπό τη φύλαξή τους κατά το σχολικό έτος 2018» (Πράξη 25η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στην αποκριτική εκδήλωση με ανιματέρ/ κλόουν στο σχολικό χώρο (Πράξη 26η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή και οργάνωση των εκδηλώσεων για την γιορτή της 25ης Μαρτίου (Πράξη 27η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Οργάνωση του προγράμματος «HOPA HEROES» στα πλαίσια της ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών σε προγράμματα υγείας. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στο τμήμα 4 με υπεύθυνες νηπιαγωγούς την Παντίδα Ελισάβετ και την Σοφία Ευθαλία. (Πράξη 28η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) Όλα τα παραπάνω αποδεικνύουν τον επαγγελματισμό, την ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών, τις καινοτόμες πρακτικές και την επιτυχή εκπλήρωση της υποστηρικτικής αποστολής της σχολικής μονάδας, τη συνεργασία και γενικότερα την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά σε ότι αφορά την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, δίνοντας ευκαιρίες για συνθήκες ανάπτυξης και εξέλιξης της σχολικής μονάδας ως κοινότητα μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης των ίδιων των εκπαιδευτικών και της μαθητικής κοινότητας. Συγκεκριμένα, δείχνει ενδιαφέρον για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες τόσο με τη συμμετοχή και τις προτάσεις της σε όλες τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, όσο και σε συνεργασία με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών (ημερολόγιο σχολικής ζωής, Πράξη 5η, 6η, 7η, 8η, 9η, 10η, 12η,13η, 15η, 16η, 17η, 18η, 19η, 20η, 21η, 22η , 23η, 24η, 25η, 26η, 27η, 28η στο βιβλίο πράξεων του συλλόγου διδασκόντων). Στην προσπάθεια της επαγγελματικής και προσωπικής της εξέλιξης συχνά προσπαθεί άβιαστα και αντικειμενικά να επαναπροσδιορίζει με σαφήνεια, σωστή τοποθέτηση και αντικειμενικότητα τους στόχους που θέτει, παρατηρεί και αναστοχάζεται τα πεπραγμένα ψάχνοντας καινοτόμες μεθόδους και καλές πρακτικές ώστε να εξελίσσεται σε κάθε πεδίο και κριτήριο σχετικά με την επαγγελματική της ταυτότητα. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται εξαιρετικά με τους συναδέλφους της σχολικής μονάδας. Ειδικότερα, υπάρχει καθημερινή και αδιάλειπτη συνεργασία τόσο με την Αναπληρώτρια Διευθύντρια όσο και με τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, για τον προγραμματισμό των δράσεων, το σχεδιασμό του διδακτικού έργου καθώς και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα. Συγκεκριμένα, η συνεργασία με τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους προκύπτει από τη δημιουργία της ιστοσελίδας που έγινε την προηγούμενη χρονιά ως σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και τη συνεχή ενημέρωσή της (<https://blogs.sch.gr/2nipalexan/>). Επίσης, υφίσταται αμοιβαία εκτίμηση, αλληλοϋποστήριξη, ανταλλαγή απόψεων και ιδεών στον εκπαιδευτικό προγραμματισμό και τη διοργάνωση εκδηλώσεων, τόσο με τη Διεύθυνση όσο και με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα τόσο με τη συνάδελφο εκπαιδευτικό (Ελισάβετ Παντίδα) στο τμήμα 4, όπου πραγματοποιείται συνδιδασκαλία, όσο και με το τμήμα 3 (υπεύθυνη εκπαιδευτικός: Κλειούση Βασιλική), όχι μόνο σε εκπαιδευτικά θέματα, αλλά και στη διοργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων, εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, εισαγωγή των τμημάτων τους στη ρομποτική με την αγορά bee bot , συνεργασία στα εργαστήρια δεξιοτήτων (Πράξεις στο βιβλίο συλλόγου διδασκόντων 5η, 6η, 7η, 9η, 10η, 13η, 15η, 16η,17η, 21η, 22η, 23η, 26η, 27η, 28η, ημερολόγιο σχολικής ζωής). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός έχει συνεχή και ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς προς όφελος των μαθητών και γενικότερα της ομαλής σχολικής ζωής. Η ενημέρωση των γονέων είναι πάντα έγκαιρη και έγκυρη, το ίδιο και με τους φορείς (κέντρο κοινότητας δήμου, τον ίδιο το Δήμο, και γενικότερα με όσους συμπεριλαμβάνονται στο κοινωνικό γίγνεσθαι της σχολικής κοινότητας). Λόγω των ιδιαιτεροτήτων του συγκεκριμένου σχολείου και του πολυπληθούς αριθμού μαθητών, οι ενημερώσεις γονέων πραγματοποιούνται είτε προσωπικά (κατόπι συνεννόησης με το πέρας των μαθημάτων) είτε ομαδικά (με τη λήξη των σχολικών εορτών). Ύστερα από συνεννόηση με τους γονείς, διεξήχθη η φωτογράφιση των μαθητών και αγοράστηκε το ρομποτάκι-μέλισσα beebot. Στα πλαίσια του Σχεδίου Δράσης της ομάδας της για την αξιοποίηση του αύλειου χώρου, συνεργάστηκε με τους γονείς και το Δήμο για το βάψιμο του εξωτερικού χώρου και το βάψιμο των κάγκελων (Πράξη 6η, ημερολόγιο σχολικής ζωής). Έχει άριστη συνεργασία με το κέντρο κοινότητας του Δήμου στα ζητήματα που αφορούν τους μαθητές της και επιζητά τη συνδρομή τους όταν χρειάζεται βοήθεια ή αναζητά κάποιον μαθητή σε συνεργασία με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου (ημερολόγιο σχολικής ζωής). Η επικοινωνία με τους γονείς και κηδεμόνες είναι άριστη και άμεση, επιζητούν τη συμμετοχή των παιδιών τους σε δράσεις (Hopa heroes, code week, αγορά bee bot) (ημερολόγιο σχολικής ζωής).