



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΖΑΧΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
--------------------------------------------------------------------	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Ζαχοπούλου Αλεξάνδρας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός είναι συνεπής και ανταποκρίνεται με επάρκεια στην εκτέλεση των υπαλληλικών της καθηκόντων. Τηρεί απαρέγκλιτα το ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στην σχολική μονάδα και αναλαμβάνει το διδακτικό της έργο, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, διεκπεραιώνει αποτελεσματικά τις εργασίες που της αναθέτει η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Συγχρόνως με το διδακτικό της έργο, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και δράσεις με σκοπό την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ως μέλος του Συλλόγου Διδασκόντων συμμετέχει στις συνεδριάσεις του, στις παιδαγωγικές συναντήσεις και στα σεμινάρια επιμόρφωσης που πραγματοποιούνται σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις (βιβλίο σχολικής ζωής 16/11/23),(πράξη 5η),(Πράξη 6η)(Πράξη7η),(Πράξη 8η),(Πράξη 9η),(Πράξη 10η),(Πράξη 11η),(Πράξη 12η),(Πράξη 13η),(Πράξη 14η). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται για την βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Δείχνει μεγάλο ενδιαφέρον για τα ζητήματα της σχολικής μονάδας, συμβάλλει ουσιαστικά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής δείχνοντας αυξημένη ικανότητα επίλυσης προβλημάτων που ανακύπτουν στο σχολείο. Συνεργάζεται αρμονικά τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς, αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες στον κοινό προγραμματισμό των σχολικών δράσεων και εκδηλώσεων με στόχο την βελτίωση και την αποτελεσματικότητα του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με την προϊστάμενη και τα υπόλοιπα μέλη του εκπαιδευτικού προσωπικού, τους μαθητές και τις οικογένειες τους. Συμμετέχει στις συνεδριάσεις και συζητά για παιδαγωγικά ζητήματα και όπου απαιτείται παρεμβαίνει για την βελτίωση τους. (Πράξη 5η), (Πράξη 6η),(Πράξη 7η), (Πράξη 8η) (Πράξη 9η), (Πράξη 11η), (Πράξη 12η), (Πράξη 13η),(Πράξη14η). Η συνεργασία της με όλους τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας είναι αρμονική και ουσιαστική για την υλοποίηση των δράσεων και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων, για την πραγματοποίηση της ενδοσχολικής επιμόρφωσης ή για την διοργάνωση σχολικών εκδηλώσεων,

(ημερολόγιο σχολικής ζωής 28/10/23), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 10/11/23), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 17/11/23) όπως επίσης και για την διοργάνωση ανοιχτών σχολικών εορτών που προάγουν τη σχολική ζωή (Πράξη 15η, 16η). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων και με την τοπική κοινότητά για την υλοποίηση σχολικών δράσεων (ημερολόγιο σχολικής ζωής 1/12/23), (Ημερολόγιο σχολικής ζωής 13/12/23), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 22/12/23), (Ημερολόγιο σχολικής ζωής 30/01/24), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 1/03/24), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 6/03/24), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 15/03/24), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 22/03/24), (ημερολόγιο σχολικής ζωής 25/03/24). Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός με δική της πρωτοβουλία οργάνωσε αποτελεσματικά δίκτυα συνεργασίας με επιστημονικούς φορείς (Νοσοκομείο Νάουσας), ΚΕΔΑΣΥ και άλλα σχολεία (Συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό πρόγραμμα code Week δημιουργώντας δίκτυο με σχολεία της Βέροιας) συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης (Πράξη 9η) (Πράξη 15η) (Πράξη 16η). Οι γονείς ενημερώνονται συστηματικά και υπεύθυνα για την επίδοση και πρόοδο των παιδιών τους (Πράξη 19η). Επιδιώκεται η συνεργασία μαζί τους, οργανώνονται δημιουργικά εργαστήρια, προσκαλούνται στο χώρο της τάξης, συμμετέχουν σε δραστηριότητες που τους βοηθούν να περάσουν χρόνο με τα παιδιά τους (ημερολόγιο σχολικής ζωής 13/12/23). Στο τέλος κάθε τριμήνου προγραμματίζεται γενική ενημέρωση των γονέων (Πράξη 7η). Σε περιπτώσεις παραβατικής συμπεριφοράς οι γονείς ενημερώνονται άμεσα και ορίζεται (εφόσον χρειάζεται) ημερομηνία συνάντησης για την επίλυση του προβλήματος (Πράξη 12η). Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδιώκει να έχει καθημερινή επαφή με τους γονείς, ενημερώνοντας τους καθημερινά για την υλοποίηση του μαθήματος και οτιδήποτε τους αφορά για την εξέλιξη των μαθητών μέσα από μια κλειστή ομάδα viber (Πράξη 12/12/23), καθώς επίσης και με τη δημιουργία ιστοσελίδας από την οποία ενημερώνονται οι γονείς για τις δράσεις του σχολείου και τον ετήσιο προγραμματισμό. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας οι γονείς δείχνουν ενδιαφέρον και έχουν ενεργό ρόλο σε αυτή καθώς η συνεργασία μαζί τους θεωρείται απαραίτητη από την εκπαιδευτικό. Αξίζει να αναφερθεί πως συμμετέχει σε όλες τις δράσεις του σχολείου και επειδή ορισμένες φορές παρουσιάζονται κάποια προβλήματα συμπεριφοράς και συνεργασίας μεταξύ ορισμένων μαθητών που δυσκολεύουν την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου, γι αυτό και επέλεξε ύστερα από συζήτηση και συνεργασία με τις συναδέλφισσες (προϊσταμένη και νηπιαγωγό παράλληλης στήριξης) να υλοποιηθεί συν τα άλλα και το εργαστήριο δεξιοτήτων με θέμα την συνεργασία (Πράξη 11η).