



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΑΝΥΣΙΑΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΙΑ ΦΑΚΙΩΛΑΚΗ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ι) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Στο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας η νηπιαγωγός δεν παρέκλινε του εργασιακού ωραρίου, προσερχόμενη πάντα εγκαίρως στο νηπιαγωγείο για την εκτέλεση των καθηκόντων της. Οι εργασίες που αναλάμβανε με δική της πρωτοβουλία, καθώς και από ανάθεση της διεύθυνσης της σχολικής μονάδας διεκπεραιώνονταν αποτελεσματικά συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Κατά τη μέχρι τώρα διάρκεια της σχολικής χρονιάς, η άσκηση διοικητικού έργου εκτελείται από τη νηπιαγωγό όταν κρίνεται απαραίτητο μετά το πέρας του ωρολογίου προγράμματος. Σε καθημερινή όμως βάση η νηπιαγωγός ενημερώνει το σύστημα myschool για τις απουσίες των παιδιών, τηρώντας παράλληλα αρχείο με τις ιατρικές γνωματεύσεις των δικαιολογημένων απουσιών. Στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και στην υλοποίηση σύνθετων δράσεων και εκδηλώσεων του σχολείου, η συμμετοχή της χαρακτηρίζεται πλήρως ενεργητική. Πιο αναλυτικά, η νηπιαγωγός συμμετείχε στη διαλογική συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων για την ομόφωνη απόφαση για την υλοποίηση των παρακάτω συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων: • Ετήσιος προγραμματισμός σχολικών δράσεων. (Πράξη 7η 28-09-23) • Ενδοσχολική επιμόρφωση σε κύκλο σεμιναρίων σχολικού έτους 2023-2024 που διοργανώνει το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου σε συνεργασία με σχολεία σε διάφορα μέρη της Ελλάδας, συνολικής διάρκειας 24 ωρών. (Πράξη 8η 3-10-23) • Εσωτερικός Κανονισμός λειτουργίας νηπιαγωγείου. (Πράξη 9η 4-10-23) • Πρόσκληση σε επιμορφωτικό τηλε-σεμινάριο με διοργανωτή το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου με θέμα «Code Week (Εβδομάδα Κώδικα) 2023 και δραστηριότητες προγραμματισμού». (Πράξη 10η 4-10-23) • Σύνταξη ετήσιου σχεδίου δράσης σχετικά με την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων στην Α/θμια Εκπαίδευση (Πράξη 13η 12-10-23) • Εκδηλώσεις για την επέτειο της εθνικής εορτής της 28ης Οκτωβρίου. (Πράξη 15η 23-10-23) • Επικαιροποίηση του ΔΑΙ και του Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών κα ΧΒΡΠ περιστατικών. (Πράξη 16η 6-11-23) • Εκδηλώσεις για την επέτειο του Πολυτεχνείου. (Πράξη 17η 15-11-23) • Χριστουγεννιάτικη παράσταση στο χώρο του νηπιαγωγείου από τη θεατρική ομάδα «Παραμυθονία». (Πράξη 21η 5-12-23) • Απολογισμός Α' Τριμήνου και Προγραμματισμός των σχολικών δράσεων και των Διαθεματικών δραστηριοτήτων Β' Τριμήνου. (Πράξη 22η 8-1-24) • Εορτασμός των Τριών Ιεραρχών και εκκλησιασμός των μαθητών/τριών. (Πράξη 23η 29-1-24) • Παραπεμπτική απόφαση για επαναξιολόγηση μαθητή από το ΚΕΔΑΣΥ. (Πράξη 24η 6-2-24) • Παραλαβή ηλεκτρονικών ειδών

ΔΥΕΠ από το 4ο Δημοτικό Σχολείο Αλεξάνδρειας που φυλάσσονταν εκεί από το 2018. (Πράξη 25η 28-2-24) • Αποκριάτικη εκδήλωση με ανιματέρ/κλόουν στο χώρο του σχολείου από τη θεατρική ομάδα «Κόκκινες Μύτες». (Πράξη 26η 1-3-24) • Εκδηλώσεις για την επέτειο της εθνικής εορτής της 25ης Μαρτίου (Πράξη 27η 20-3-24) • Αποτίμηση Β' Τριμήνου και Προγραμματισμός σχολικών δράσεων και διαθεματικών δραστηριοτήτων Γ' Τριμήνου. (Πράξη 29η 22-3-24) Επίσης, πραγματοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα με τη συμμετοχή όλων των τμημάτων οι απαιτούμενες ασκήσεις σεισμού για την ενημέρωση των παιδιών για την προστασία τους σε περίπτωση σεισμού. (6-11-23 και 5-4-24) Με πρωτοβουλία της Συμβούλου Εκπαίδευσης και την υποστήριξη της Α/θμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας πραγματοποιήθηκε δια ζώσης επιμορφωτική ημερίδα στη Βέροια με θέμα «Οικογενειακό μαθησιακό περιβάλλον: Σύγχρονες προκλήσεις και ο ρόλος του Νηπιαγωγείου στην υποστήριξή του», στην οποία συμμετείχε η νηπιαγωγός κατά τη διάρκεια του ωρολογίου προγράμματος. (16-11-23) ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Με στόχο την αναβάθμιση και βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας η νηπιαγωγός έλαβε την πρωτοβουλία να ενημερώσει και να εμπλουτίσει την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου (<https://blogs.sch.gr/2nipalexan/>) εισάγοντας άρθρα και φωτογραφικό υλικό από την υλοποίηση δράσεων και εκδηλώσεων στο χώρο του σχολείου. Επίσης, η νηπιαγωγός δείχνοντας αμείωτο ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου, συμμετείχε και συναποφάσισε στη συνεδρίαση για τη βελτίωση του αύλειου χώρου (βάψιμο, κούρεμα χόρτων, αλλαγή τζαμαρίας) και του εσωτερικού χώρου της σχολικής μονάδας (επιδιόρθωση ζημιών, παραλαβή υλικού εξοπλισμού, χορηγίες) (Πράξη 6η 20-9-23). Επιπλέον, στην ειδική συνεδρίαση για το συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας του σχολικού έτους 2023-2024 που συμβάλλει στη διαρκή αναβάθμιση της λειτουργίας της, η νηπιαγωγός συμμετέχει στην ομάδα δράσης με τίτλο «βελτίωση των σχέσεων μεταξύ μαθητών/τριών που στόχο έχει την ενίσχυση της επικοινωνίας, της συνεργασίας, της αλληλεγγύης και της εμπιστοσύνης, ώστε να δημιουργηθεί ένα ασφαλές, ευχάριστο και δημιουργικό περιβάλλον μάθησης (Πράξη 12η 11-10-23). Προς την επίτευξη του παραπάνω στόχου η νηπιαγωγός με τα μέλη που απαρτίζουν την ομάδα δράσης αυτής διαμόρφωσε τη γωνιά «καρέκλες της φιλίας» προκειμένου να χρησιμοποιηθεί ως μέσο συμφιλίωσης και σύσφιξης των σχέσεων μαθητών/τριών μεταξύ τους με βάση το Σχέδιο Δράσης. (26-1-2024). Ακόμη, για την εφαρμογή των εργαστηρίων δεξιοτήτων η νηπιαγωγός προσαρμόζοντας τις δραστηριότητες στις ανάγκες της τάξης της έθεσε στόχους για την υλοποίηση των τεσσάρων θεματικών κύκλων (1ος Ζω καλύτερα-Ευ Ζην, 2ος Ενδιαφέρομαι και ενεργώ-Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, 3ος Δημιουργώ και καινοτομώ-Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία, 4ος Φροντίζω το Περιβάλλον), ώστε να καλλιεργηθούν δεξιότητες νου, μάθησης, ζωής, επιστήμης και τεχνολογίας κατά τη διάρκεια του τρέχοντος σχολικού έτους. (Πράξη 13η 12-10-23) iii) Συνεργασία με συναδέλφους Η νηπιαγωγός συνεργάζεται καθημερινά με την Αναπληρώτρια Διευθύντρια της σχολικής μονάδας και τις συναδέλφους της για διάφορα ζητήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και την ενίσχυση του συλλογικού επαγγελματισμού σε αυτό. Σχεδιάζουν από κοινού τις δράσεις, συμμετέχουν ισότιμα στις δράσεις αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, στα εργαστήρια δεξιοτήτων, στην οργάνωση της τάξης, αναπτύσσουν κοινές στρατηγικές για την επίτευξη των στόχων. Η νηπιαγωγός συνεργάζεται επικοινωνιακά με τη συνάδελφο της αγγλικής γλώσσας καθώς συναποφασίζουν τη θεματική, συνυπάρχουν στην τάξη κατά τη διδασκαλία και ο ρόλος της εκπαιδευτικού ως προς την εκπαιδευτικό της Αγγλικής είναι βοηθητικός και υποστηρικτικός. Υπάρχει συνεργασία και αλληλοσεβασμός μεταξύ των εκπαιδευτικών. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Από την αρχή της σχολικής χρονιάς η νηπιαγωγός βρίσκεται σε συστηματική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών της τάξης της. Η έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωση των γονέων για την πρόοδο των παιδιών τους πραγματοποιείται κυρίως δια ζώσης και με τηλεφωνική επικοινωνία έπειτα από πρωτοβουλία της νηπιαγωγού σε τακτά χρονικά διαστήματα. Παρομοίως, ενημερώνονται και για θέματα που αφορούν στην οργάνωση του σχολείου, το σχολικό πρόγραμμα, τις μαθησιακές του διαδικασίες, τον τρόπο λειτουργίας του και τις ανάγκες του. Επίσης, πραγματοποιούνται ατομικές συναντήσεις (με γονείς) σε περιπτώσεις που κρίνεται αναγκαίο προκειμένου να αντιμετωπιστεί ένα ζήτημα που χρήζει βελτίωσης αναφορικά με τη συμπεριφορά των παιδιών τους η οποία παρεμποδίζει τη μαθησιακή διεργασία και επηρεάζει ακόμη και τις μεταξύ τους σχέσεις με τους συμμαθητές τους. Ακόμη, οι γονείς ενημερώνονται και εγγράφως από τη νηπιαγωγό σχετικά με την ελλιπή φοίτηση των παιδιών τους. (Πράξη 22η 8-1-24). Η ενημέρωση των γονέων από τη νηπιαγωγό μπορεί να πραγματοποιηθεί ακόμη και στο τέλος των ανοιχτών εκδηλώσεων στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς και στις οποίες παρευρίσκονται έπειτα από έγγραφη και προφορική ενημέρωσή τους. (22-12-23/22-3-24) Η συνεργασία σχολείου-κοινότητας ξεκινά με πρωτοβουλία της εκπαιδευτικού προκειμένου να εξασφαλίσουν ότι οι ανάγκες και η πρόοδος των μαθητών θα αποτελέσουν βασική προτεραιότητα. Το σχολείο έχει συχνή επικοινωνία με το κέντρο κοινότητας του Δήμου Αλεξάνδρειας με παράρτημα Ρομά, το οποίο διαθέτει ψυχολόγους και διαμεσολαβήτρια για την υποστήριξη και διεκπεραίωση διαδικασιών που αφορούν τη φοίτηση των μαθητών/τριών του νηπιαγωγείου. Επικοινωνιακή συνεργασία του σχολείου σημειώνεται και με το Δήμο Αλεξάνδρειας για θέματα που χρήζουν επισκευής, συντήρησης και αναδιαμόρφωσης του εξωτερικού και εσωτερικού χώρου του σχολικού κτιρίου. (29-9-23, 19-1-24).