



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΕΝΗ ΧΑΛΒΑΤΖΗ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	08/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Χαλβατζή Ελένης κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής και τηρεί απαρέγκλιτα το εργασιακό και διδακτικό της ωράριο καθημερινά, προσέρχεται νωρίτερα στο σχολείο για να προετοιμάσει κατάλληλα το μαθησιακό περιβάλλον και να ασκήσει το διοικητικό της έργο ως προϊσταμένη του νηπιαγωγείου, πριν ξεκινήσει το διδακτικό της έργο (Πράξη 5/28-09-2023). Είναι συνεπής στην διεκπεραίωση εργασιών του σχολείου, τηρεί τα βιβλία πρακτικών του συλλόγου διδασκόντων, το βιβλίο πράξεων της προϊσταμένης, ενημερώνει καθημερινά το βιβλίο σχολικής ζωής, τηρεί τα πρωτόκολλα αλληλογραφίας και ό,τι άλλο ορίζεται ως διοικητικό έργο της προϊσταμένης και είναι υπεύθυνη για την εκτέλεση του (Πράξη 6/29-09-2023). Ενημερώνει καθημερινά το πληροφοριακό σύστημα my school, τα email, διαχειρίζεται την πλατφόρμα ανάρτησης παραστατικών invoices για τους αναπληρωτές και την ιστοσελίδα του νηπιαγωγείου, κάνοντας αναρτήσεις σχετικές με τις δράσεις του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/nippala/>). Έχει συντάξει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Νηπιαγωγείου (Πράξη 8/02-10-2023) καθώς και τον εσωτερικό κανονισμό σχολικής μονάδας (ΔΑΙ) και Μνημόνιο ενεργειών για τη διαχείριση έκτακτων αναγκών (Πράξη 7/29-09-2023). Συμμετέχει και εισηγείται τη συνεδρίαση του συλλόγου διδασκόντων με θέματα που αφορούν τη σχολική μονάδα και την εύρυθμη λειτουργία της (Πράξεις 1,2,3..18). Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου, τις γιορτές και τις δράσεις με τις συναδέλφους της, σε κλίμα άριστης συνεργασίας σύμφωνα με τον καταμερισμό αρμοδιοτήτων και τον ετήσιο προγραμματισμό (Πράξη 6/29-09-2023). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας με το ρόλο του συντονιστή στο Σχέδιο Δράσης με τίτλο «Σχολείο, γονείς, παιδιά, όλοι μαζί μια αγκαλιά!» του άξονα 5-σχέσεις σχολείου οικογένειας (Πράξη 11/12-10-2023). Εμπλέκεται ενεργά στον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συντονίζει τις δράσεις με στόχο τη διαρκή βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα του νηπιαγωγείου και διαχειρίζεται τα προβλήματα

που προκύπτουν κατά τη λειτουργία του (Βιβλίο σχολικής ζωής). Συμμετέχει στην υλοποίηση των τεσσάρων εργαστηρίων δεξιοτήτων που έχει επιλέξει από κοινού με το σύλλογο διδασκόντων με συμπληρωματικές δραστηριότητες στο ολόημερο πρόγραμμα για να συμπληρώσει και να επεκτείνει τη διδασκαλία (Πράξη 9/02-10-2023, Ατομικός φάκελος μαθητή). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται συστηματικά με τις συναδέλφους του νηπιαγωγείου, μέσα σε ένα κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης, εκτίμησης και αλληλοϋποστήριξης από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Όλες οι εκδηλώσεις, δράσεις και γιορτές που έχουν πραγματοποιηθεί στο νηπιαγωγείο, (γιορτή 28ης Οκτωβρίου 17 Νοέμβρη, γιορτή Χριστουγέννων αποκριάτικο πάρτι, γιορτή 25ης Μαρτίου <https://blogs.sch.gr/nippala/>) έχουν γίνει από κοινού με τις συναδέλφους. Σε ένα κλίμα άριστης συνεργασίας προγραμματίζουν δράσεις, συναντήσεις με γονείς και καθημερινά επικοινωνούν και συνεργάζονται συστηματικά, για να υπάρχει συνέχεια και σύνδεση στη διδασκαλία και τη διαπαιδαγώγηση των παιδιών. Στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης συνεργάστηκε με συναδέλφους από άλλα νηπιαγωγεία ανά την Ελλάδα και κύριο διοργανωτή το νηπιαγωγείο Ριζαριού για σημαντικά και επίκαιρα θέματα που αφορούν τα νηπιαγωγεία (Πράξη 10/04-10-2023, <https://blogs.sch.gr/nippala/endscholiki-epimorfosi/>). Μέσω των επιμορφωτικών συναντήσεων προϋσταμένων με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης συνεργάστηκε με εκπαιδευτικούς από τα νηπιαγωγεία: 2ο Αλεξάνδρειας, Κλειδιού, Καβάσιλων, Λουτρού, Κεφαλοχωρίου και Νησιού με θέμα «Διαπολιτισμική εκπαίδευση (ένταξη Ρομά ή αλλοδαπού-πρόσφυγα μαθητή στην ομάδα της τάξης)». Για θέματα καθημερινότητας, ενημέρωση και ανταλλαγή απόψεων, επικοινωνεί συχνά με συναδέλφους γειτονικών σχολείων (Νηπιαγωγείο Κορυφής, Καψόχωρας, Τρικάλων, Δημοτικό σχολείο Κορυφής). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους γονείς των παιδιών καθώς αποτελούν σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής. Ειδικότερα στη συγκεκριμένη κοινωνική ομάδα υπάρχει μεγάλο χάσμα μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας Ρομά, κάτι που προσπαθεί να γεφυρώσει, γι' αυτό και πρότεινε το Σχέδιο Δράσης να αφορά τον άξονα 5 «σχέσεις σχολείου οικογένειας». Ενώ υπήρχε μεγάλη δυσκολία στην επικοινωνία με τους γονείς από την αρχή της σχολικής χρονιάς, όμως με πολύ μεγάλη προσπάθεια, συζητήσεις και συναντήσεις έχει καταφέρει να τη βελτιώσει αισθητά. Η εκπαιδευτικός έχει στόχο να προωθήσει την ανοιχτότητα του σχολείου, οι γονείς να το επισκέπτονται, να νιώθουν άνετα, να συμμετέχουν στην εκπαίδευση των παιδιών τους, να συμμετέχουν στις συναντήσεις, ενημερώσεις, να εξοικειωθούν με τη λειτουργία του και να πειστούν για την αξία της εκπαίδευσης. Με απόφαση συλλόγου διδασκόντων έχει ορίσει ημέρα επικοινωνίας με τους γονείς κάθε πρώτη Παρασκευή κάθε μήνα 13:00 με 14:00, αλλά και όταν προκύπτει ανάγκη για επικοινωνία, γίνεται άμεσα και έγκαιρα (Πράξη 6/29-09-2023). Η εκπαιδευτικός σε συνεργασία με τις συναδέλφους έχει υλοποιήσει ήδη έξι συναντήσεις με όλους τους γονείς κυρίως μετά από γιορτές στο νηπιαγωγείο για να εξασφαλίσουν τη συμμετοχή όλων: Αγιασμός 11/09/2023 (βιβλίο σχολικής ζωής), Γιορτή 28ης Οκτωβρίου 27/10/2023 (Πράξη 12/20-10-2023), Γιορτή 17 Νοέμβρη 17/11/2023 (βιβλίο σχολικής ζωής), Γιορτή Χριστουγέννων – ενημέρωση για το σχέδιο δράσης (βιβλίο σχολικής ζωής), Αποκριάτικο πάρτι 7/3/2023 (βιβλίο σχολικής ζωής), Γιορτή 25ης Μαρτίου 22/03/2024 (Πράξη 16/19-03-2024). Μαζί με τους γονείς πραγματοποίησε δράσεις για τα Χριστούγεννα (βιβλίο σχολικής ζωής, τις Απόκριες με την κατασκευή καπέλων, την ημέρα φιλοζωίας στις 4/4/24 (<https://blogs.sch.gr/nippala>) και διακόσμησαν την είσοδο του νηπιαγωγείου που είχε φθαρεί την Παρασκευή 5/4/2024 (<https://blogs.sch.gr/nippala/2024/04/08/ta-paidia-zografizoun/>). Σε συνεργασία με τον σύλλογο διδασκόντων έχουν προγραμματίσει την Παρασκευή 12/04/2024 απογευματινή ενημερωτική συνάντηση με θέμα τη μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο (Πράξη 18/3-4-2023). Καθώς οι γονείς των παιδιών που φοιτούν στο νηπιαγωγείο αντιμετωπίζουν μεγάλες οικονομικές δυσκολίες, η εκπαιδευτικός επιδιώκει να βρει τρόπους για να βοηθήσει και να τους ενισχύσει στο πλαίσιο του σχολείου, γι' αυτό έχει κάνει αίτηση στο πρόγραμμα σίτισης και προώθησης της υγιεινής διατροφής του Ινστιτούτου Προlepsis και έχει έρθει σε επαφή με τοπικά σούπερ μάρκετ για την παροχή ενίσχυσης. Επιπλέον, έχει επικοινωνήσει με εκδοτικούς οίκους (library for all, εκδόσεις Μεταίχμιο, εκδόσεις Πατάκη) για τον εμπλουτισμό της βιβλιοθήκης του σχολείου με παιδικά βιβλία και παραμύθια (βιβλίο σχολικής ζωής). Επιπλέον, λειτουργεί διαμεσολαβητικά μεταξύ των γονέων και του Κέντρου Υγείας της Αλεξάνδρειας για να βοηθήσει στον προγραμματισμό ραντεβού για εμβολιασμούς των παιδιών και τη συμπλήρωση του ΑΔΥΜ. Συνεργάζεται με το Κέντρο Υγείας και για άλλα θέματα όπως είναι η επίσκεψη οδοντιάτρου που έχουν προγραμματίσει στις 15 Απριλίου στο σχολείο (Πράξη 17/2-4-2023) αλλά και με το Κέντρο Κοινότητας Παράρτημα Ρομά για την παραχώρηση χώρου στις 9 Μαΐου για ιατρικές εξετάσεις (βιβλίο σχολικής ζωής). Επίσης, από την αρχή της σχολικής χρονιάς μέχρι το τέλος Οκτωβρίου 2023 υπήρξε συνεργασία με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω του προγράμματος «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία (βιβλίο σχολικής ζωής, επιστολή συνεργασίας). Επιπλέον, υπάρχει συνεργασία με το Δήμο Αλεξάνδρειας, όπου αναφέρει τις ανάγκες του σχολείου (π.χ κόψιμο χόρτων, βάψιμο σχολείου, αλλαγή υδραυλικών, τοποθέτηση φελοπινάκων στον τοίχο), την Σχολική Επιτροπή του Δήμου, τα ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας για την παραπομπή δύο μαθητών για αξιολόγηση, τη Διεύθυνση Π.Ε Ημαθίας και τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης για θέματα που αφορούν τη λειτουργία της σχολικής μονάδας (βιβλίο σχολικής ζωής). Η συνεργασία με φορείς, την κοινότητα, συναδέλφους, άλλα νηπιαγωγεία προς όφελος

**Κωδικός:** nEnxIZ5V1EkK0Z7PY1w50g

των μαθητών αποτελεί σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής του νηπιαγωγείου γι' αυτό η εκπαιδευτικός προσπαθεί να δημιουργήσει και να διατηρήσει άριστη συνεργασία σε όλους τους τομείς. Η εκπαιδευτικός κρίνει πως ως σχολείο πρέπει να συμβάλλει στην καλλιέργεια βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων για την μετέπειτα ζωή των παιδιών, ιδιαίτερα σε μια ευάλωτη κοινωνική ομάδα, και κάνει το καλύτερο δυνατό για τον σκοπό αυτό.