



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΚΙΟΣΕ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Σύμφωνα με την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β΄ της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Μαρία Κιοσέ κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Όσον αφορά το κομμάτι της εκτέλεσης των υπαλληλικών υποχρεώσεων, η εκπαιδευτικός τηρεί με συνέπεια τα καθήκοντά της και ανταποκρίνεται με προθυμία σε ό,τι της ζητηθεί. Ειδικότερα είναι συνεπής στο διδακτικό της ωράριο, σύμφωνα με το Εβδομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (ΕΩΠΔ – myschool). Αν και όποτε χρειαστεί, έχει μετακινηθεί κάποιες φορές από το Ολοήμερο τμήμα σε πρωινό τμήμα, για να καλύψει άδεια συναδέλφου (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Είναι πρόθυμη και ανταποκρίνεται στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις (άσκηση εξωδιδακτικών εργασιών, θέμα 2ο της υπ'αρ.2/2023 Πράξης του Συλλόγου Διδασκουσών). Την τρέχουσα σχολική χρονιά υπηρετεί ως αποσπασμένη στο 3ο Νηπιαγωγείο Βέροιας (Οργανική στο Νηπιαγωγείο Αιγιάλης Αμοργού), ως υπεύθυνη του 2ου Ολοήμερου τμήματος. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Στοχεύοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός, τηρεί με συνέπεια το ωράριο της. Συμμετέχει στους συλλόγους διδασκόντων, στις δράσεις και στον σχεδιασμό αυτών που πραγματοποιούνται εντός και εκτός της σχολικής μονάδας. Συνεργάζεται με την προϊσταμένη σε θέματα εκπαιδευτικά και διοικητικά και δείχνει ευελιξία στην αντιμετώπιση καθημερινών προβλημάτων όπως για παράδειγμα στην αναπλήρωση ωραρίου συναδέλφων, λόγω πολυδύναμης σχολικής μονάδας. Συμμετέχει στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας Αρ.Πρ.5/10-10-2023 του Σ.Δ.) και στα σχέδια δράσης. Τέλος έχει ολοκληρώσει την ατομική της αξιολόγηση (πεδία Α1 και Α2 την τρέχουσα σχολική χρονιά). Με την επιστημονική της κατάρτιση σε θέματα ειδικής αγωγής (μεταπτυχιακός τίτλος σπουδών) και η εμπειρία της στο ΚΕΣΥ Σύρου και ως εκπαιδευτικός ειδικής αγωγής (2ο Νηπιαγωγείο Λιβαδειάς, 3ο Γυμνάσιο Βέροιας), έχει συμβάλει σε επίλυση προβλημάτων και διαχείρισης συμπεριφοράς μαθητών/τριών με ειδικές μαθησιακές ανάγκες. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Στοχεύοντας στην βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, καθώς και στη παροχή ενός βέλτιστου εκπαιδευτικού πλαισίου για τους/τις μαθητές/τριες, συνεργάζεται με τις συναδέλφους της στον σχεδιασμό δράσεων και διδακτικών σεναρίων καθώς και στην υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επικοινωνεί καθημερινά για ανταλλαγή υλικού και απόψεων τόσο με τις συναδέλφους γενικής αγωγής, όσο και με αυτές της ειδικής αγωγής, την εκπαιδευτικό των αγγλικών και την κοινωνική λειτουργό. Συμμετείχε σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης (Δίκτυο Νηπιαγωγείων, https://blogs.sch.gr/3nipver/, Αρ.Πρ. 3/2023 Βιβλίο Πράξεων Διευθύντριας). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός, επικοινωνεί, συζητά και ενημερώνει τους γονείς για την εξέλιξη και την πρόοδο των μαθητών, καθώς και για την επίλυση προβλημάτων που τυχόν προκύψουν. Συμμετέχει ενεργά σε δράσεις που πραγματοποιούνται με εξωτερικούς φορείς και συνεργάζεται με αυτούς (https://blogs.sch.gr/3nipver/). Εν κατακλείδι η αξιολογούμενη ενδιαφέρεται για τη γενικότερη λειτουργία του Νηπιαγωγείου, είναι συνεπής και επαρκής στα υπαλληλικά και διδακτικά της καθήκοντα, συνεργάζεται με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας προς όφελος όλων.</p>