



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΤΕΡΠΗ ΛΑΖΟΥ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΗΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/03/2026
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Έκθεση Αξιολόγησης – Πεδίο Β' Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια Εκπαιδευτικός: ΛΑΖΟΥ ΕΥΤΕΡΠΗ Σχολική Μονάδα: 12ο Νηπιαγωγείο Βέροιας Σύμφωνα με την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 Κοινή Υπουργική Απόφαση και την ΑΔΑ: 96ΑΔ46ΝΚΠΔ-ΚΑΠ, η εκπαιδευτικός Λαζού Ευτέρπη αξιολογείται από τους αξιολογητές Λαζαρίδου Ισαΐα, Σύμβουλο Γενικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και την Γιαγκογλου Δήμητρα, Προϊσταμένη του 12ου Νηπιαγωγείου Βέροιας. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού, τα στοιχεία του ηλεκτρονικού της φακέλου, καθώς και τη συνολική της παρουσία και προσφορά στο σχολείο, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια (Πεδίο Β') της εκπαιδευτικού Λαζού Ευτέρπης κρίνεται «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ». Το εκπαιδευτικό έργο κρίθηκε με βάση: Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαγγελματισμό και συνέπεια κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Τηρεί με υπευθυνότητα το ωράριό της και ανταποκρίνεται με συνέπεια σε όλες τις υπηρεσιακές απαιτήσεις, χωρίς αδικαιολόγητες απουσίες, όπως προκύπτει από τα στοιχεία του Myschool. Συμμετέχει ενεργά και με ουσιαστικό ενδιαφέρον στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, όπως τεκμαίρεται από τα Πρακτικά (1/11-9-2025, 2/17-9-2025), συμβάλλοντας με τεκμηριωμένες απόψεις στη λήψη αποφάσεων. Παράλληλα, ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα και αποτελεσματικότητα στα καθήκοντα που της ανατίθενται από την προϊσταμένη, επιδεικνύοντας οργανωτικότητα και συνέπεια. Επιπλέον, συμμετέχει πρόθυμα σε δράσεις της σχολικής μονάδας, όπως εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις και καινοτόμα προγράμματα, συμβάλλοντας ενεργά στην εύρυθμη λειτουργία και τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού έργου. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά και με συνέπεια στο σύνολο των δράσεων της σχολικής μονάδας, όπως τεκμαίρεται από τα σχετικά Πρακτικά (7/25-9-2025, 9/29-9-2025, 13/13-10-2025, 19/4-12-2025, 6/24-9-2025 κ.ά.), επιδεικνύοντας ιδιαίτερο ενδιαφέρον για τη συνεχή βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Συμβάλλει ουσιαστικά στην υλοποίηση εορταστικών εκδηλώσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων, ενδοσχολικών επιμορφώσεων (Πρακτικό Προϊσταμένης 5/29-9-2025, βεβαιώσεις συμμετοχής), δράσεων ενεργού πολίτη (Πρακτικό 10/30-9-2025) και εργαστηρίων δεξιοτήτων (Πρακτικό 8/26-9-2025). Η συμμετοχή της στη διαδικασία της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας είναι ενεργή και ουσιαστική, καθώς ανέλαβε το ρόλο της συντονίστριας του σχεδίου δράσης «Μικροί Πολίτες, μεγάλες

Δράσεις» (Πρακτικό 9/29-9-2025), στο πλαίσιο του οποίου ανέπτυξε πρωτοβουλίες, συντόνισε δράσεις και ενίσχυσε τη συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών. Παράλληλα, η συμμετοχή της σε δίκτυα σχολικών δραστηριοτήτων και σε ευρωπαϊκά προγράμματα αναδεικνύει το ενδιαφέρον της για καινοτομία και επαγγελματική εξέλιξη, συμβάλλοντας ουσιαστικά στην αναβάθμιση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με το σύνολο των συναδέλφων, συμβάλλοντας στη διαμόρφωση θετικού και υποστηρικτικού παιδαγωγικού κλίματος. Διακρίνεται για το πνεύμα συνεργασίας, την υπευθυνότητα και την ευελιξία που επιδεικνύει στην κάλυψη των αναγκών της σχολικής μονάδας, όπως αποτυπώνεται και στην προθυμία της να προσαρμόζει το πρόγραμμά της (π.χ. αλλαγές βάρδιας) για την εξασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στον από κοινού σχεδιασμό και την υλοποίηση εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων, όπως προκύπτει από τα Πρακτικά (7/15-9-2025, 18/10-12-2025, 24/10-2-2026), καταθέτοντας δημιουργικές ιδέες και συμβάλλοντας στην παραγωγή κοινού εκπαιδευτικού έργου. Η συνεργασία της με τις συναδέλφους των άλλων τμημάτων είναι επικοινωνιακή και προσανατολισμένη στην επίτευξη κοινών στόχων, γεγονός που τεκμηριώνεται και από τις αναρτήσεις στην ιστοσελίδα της σχολικής μονάδας. Επιπλέον, συνεργάζεται αποτελεσματικά με το υποστηρικτικό προσωπικό, όπως η ψυχολόγος του σχολείου, συμβάλλοντας στον σχεδιασμό και την υλοποίηση παρεμβάσεων για τη διαχείριση ζητημάτων συμπεριφοράς και τη βελτίωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός αναπτύσσει ουσιαστική και αποτελεσματική επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών, βασισμένη σε κλίμα εμπιστοσύνης, σεβασμού και συνεργασίας. Ανταποκρίνεται με παιδαγωγική επάρκεια σε ζητήματα που προκύπτουν, συμβάλλοντας στην έγκαιρη και αποτελεσματική επίλυσή τους, χωρίς να έχουν καταγραφεί παράπονα, όπως προκύπτει από τα στοιχεία της σχολικής μονάδας. Επικοινωνεί συστηματικά με τους γονείς, τόσο σε καθημερινή βάση όσο και μέσω προγραμματισμένων ενημερωτικών συναντήσεων ανά τρίμηνο, όπως τεκμαίρεται από το βιβλίο σχολικής ζωής, παρέχοντας σαφή και τεκμηριωμένη εικόνα για την πρόοδο των μαθητών. Παράλληλα, αξιοποιεί σύγχρονα μέσα επικοινωνίας, όπως η ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω Myschool, διασφαλίζοντας την έγκαιρη ενημέρωση για ζητήματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Επιπρόσθετα, αξιοποιεί συστηματικά τον ατομικό φάκελο μαθητή για την παρακολούθηση και τεκμηρίωση της μαθησιακής πορείας, ενισχύοντας τη συνεργασία με την οικογένεια. Σε ό,τι αφορά τη συνεργασία με φορείς, συμμετέχει και υποστηρίζει δράσεις που υλοποιούνται σε συνεργασία με εξωτερικούς φορείς στο πλαίσιο εκπαιδευτικών επισκέψεων και προγραμμάτων, συμβάλλοντας στη διασύνδεση της σχολικής μονάδας με την τοπική κοινωνία και στον εμπλουτισμό των μαθησιακών εμπειριών των μαθητών.