



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΓΟΥΣΙΑ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΧΡΙΣΤΟΦΟΡΙΔΟΥ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Γούσια Ευαγγελία κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής στην εκτέλεση των υπαλληλικών καθηκόντων της. Συγκεκριμένα, είναι συνεπής στο διδακτικό ωράριο εργασίας της σύμφωνα με το Εβρομαδιαίο Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου (ΕΩΠΔ - myschool), καθώς και στο εργασιακό της ωράριο με τη συμμετοχή της στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκουσών [13:15-14:00, όπως τεκμαίρεται από τις Πράξεις του Συλλόγου Διδασκουσών (Σ.Δ.)]. Ειδικότερα μία μέρα της εβδομάδας έρχεται στις 08:00 πμ. γιατί έχει αναλάβει την παραλαβή και παράδοση των μαθητών/τριών που μετακινούνται από και προς το Νηπιαγωγείο με λεωφορείο (Αρ.Πρ. 2/15-9-2023, θέμα 4ο του Σ.Δ.). Είναι πρόθυμη και ανταποκρίνεται στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις όταν της ζητηθεί από τη διευθύντρια της σχολικής μονάδας ή προκύψει κάποιο έκτακτο ζήτημα. Επίσης είναι συνεπής στην εκτέλεση του δίωρου διοικητικού έργου που της έχει ανατεθεί για τη φετινή σχολική χρονιά (ΕΩΠΔ - myschool, 27051/2023 απόφαση της Περ/κής Δ/νσης Α/θμιας & Β/θμιας Εκπ/σης Κεν.Μακεδονίας). Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός την τρέχουσα σχολική χρονιά υπηρετεί ως αποσπασμένη στο 3ο Νηπιαγωγείο Βέροιας. Η οργανική της είναι στο 1ο Νηπιαγωγείο Βέροιας, όπου υπηρέτησε την οργανική της την προηγούμενη σχολική χρονιά και ορίστηκε εκεί προϊστάμενη από 01-09-2022 έως 31-08-2023. Τη φετινή σχολική χρονιά είναι η νηπιαγωγός του πρωινού 3ου τμήματος του σχολείου (Αρ.Πρ. 1/8-9-2023, θέμα 1ο του Σ.Δ.). Σύμφωνα με την κατανομή εξωδιδασκικών εργασιών στην αρχή της χρονιάς (Αρ.Πρ.2/15-9-2023, θέμα 2ο του Σ.Δ.) έχει αναλάβει τη φωτογράφιση των σχολικών δράσεων (εντός και εκτός σχολείου) για τις αναρτήσεις στο ιστολόγιο του Νηπιαγωγείου (<https://blogs.sch.gr/3nirver>) και ορίστηκε υπεύθυνη για το υλικό της κοινής ντουλάπας του σχολείου. Επίσης με την ίδια Πράξη του Σ.Δ. (θέμα 9ο) έχει οριστεί μέλος του Σχολικού Συμβουλίου του Νηπιαγωγείου (Αρ.Πρ. 1 και 2 του Βιβλίου του Σχολικού Συμβουλίου). Υλοποίησε και υλοποιεί το Ετήσιο Σχέδιο Δράσης με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (Αρ.Πρ. 3/28-9-2023). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η εκπαιδευτικός συμβάλλει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής, έχει αναλάβει πρωτοβουλίες κατά την υλοποίηση διαδικασιών

συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης (Αρ.Πρ.5/10-10-2023 του Σ.Δ.) καταθέτοντας προτάσεις με στόχο την βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Συντονίζει δράσεις που στοχεύουν στη διαρκή αναβάθμιση και συμμετέχει σε ομάδες επαγγελματικής ανάπτυξης (βεβαιώσεις ενδοσχολικής ή/και άλλης επιμόρφωσης). Έχει επιδείξει την ικανότητά της να επιλύει προβλήματα, συνεργάζεται άψογα τόσο με τη Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τις συναδέλφους αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού εκπαιδευτικού έργου και διαρκώς προτείνει λύσεις που βελτιώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία της σχολικής μονάδας. Πιο συγκεκριμένα συμμετέχει τόσο στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας (Συλλογικός Προγραμματισμός του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας Αρ.Πρ.5/10-10-2023 του Σ.Δ.) όσο και στην ατομική της αξιολόγηση και έχει ολοκληρώσει τα πεδία Α1 και Α2 (20 και 29/2/2024). Στα πλαίσια της ενδοσχολικής επιμόρφωσης που διοργανώνει η Διευθύντρια έχει τακτική παρουσία (Αρ.Πρ. 4/2023 και 5/2024). Επίσης συμμετείχε σε όλες τις παιδαγωγικές συνεδριάσεις του Σ.Δ. όπου και κατέθεσε σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης την Περιγραφική Έκθεση μαθητή της που έχρηζε παραπομπή στο ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας (Αρ.Πρ.17/29-2-2024). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με όλες τις συναδέλφους της στα πλαίσια των εργαστηρίων δεξιοτήτων, των σχεδίων δράσης και των σχολικών δράσεων του σχολείου της. Γίνεται ανταλλαγή ιδεών, καθώς και εκπαιδευτικού υλικού. Στα πλαίσια υλοποίησης εορταστικών ή άλλων εκδηλώσεων συνεργάστηκε με τη συνάδερφο του 5ου τμήματος στις εκδηλώσεις για το Πολυτεχνείο, στη χριστουγεννιάτικη γιορτή συνεργάστηκε με τη συνάδερφο του 2ου τμήματος και υλοποίησαν κοινή γιορτή στο αμφιθέατρο του σχολείου (Αρ.Πρ. 9/13-11-2023 και 10/23-11-2023 του Σ.Δ., <https://blogs.sch.gr/3niprver/2023/12/> ). Άψογη συνεργασία υπάρχει από την αρχή της σχολικής χρονιάς με την εκπαιδευτικό παράλληλης στήριξης, με την εκπαιδευτικό αγγλικής φιλολογίας και με την κοινωνική λειτουργό για αντιμετώπιση συγκεκριμένων μαθητών καθώς και με τη διευθύντρια του νηπιαγωγείου για διάφορα καθημερινά θέματα (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και Τριμηνιαίο Σχέδιο Δράσης της Κοινωνικής Λειτουργού). Συμμετείχε στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα «Βιβλία σε ρόδες» (<https://blogs.sch.gr/3niprver/2024/04/18/vivlia-se-rodies/> ). Καθώς και σε δράσεις επαγγελματικής ανάπτυξης (Δίκτυο Νηπιαγωγείων, <https://blogs.sch.gr/3niprver/> , Αρ.Πρ. 3/2023 Βιβλίο Πράξεων Διευθύντριας). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός έχει πολύ καλή σχέση με τους γονείς των μαθητών της από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Γίνεται κάθε μήνα ενημέρωση για την πρόοδο των παιδιών τους, σε συγκεκριμένη ημέρα και ώρα, εφόσον οι ίδιοι το επιθυμούν (Αρ.Πρ.2/15-9-2023, θέμα 4ο, του Σ.Δ.). Επιπλέον σε καθημερινή βάση υπάρχει επαφή μαζί με τους γονείς κατά την προσέλευση ή την αποχώρηση των μαθητών και μπορεί να επιλύει ζητήματα που έχουν προκύψει, προς όφελος των μαθητών/τριών. Σε περίπτωση σοβαρότερου περιστατικού το αναφέρει στη Διευθύντρια, ώστε να καταγραφεί στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής και συνεργάζεται μαζί της. Συμμετέχει ενεργά στις δράσεις του σχολείου με σκοπό την επικοινωνία και την ανάπτυξη συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και των διαφόρων φορέων της ευρύτερης σχολικής κοινότητας. Συμπερασματικά η εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, είναι συνεπής και επαρκής στα υπαλληλικά και διδακτικά της καθήκοντα, συνεργάζεται αρμονικά με τους γονείς, τους συναδέλφους και άλλους φορείς της ευρύτερης σχολικής κοινότητας προς όφελος των μαθητών και του σχολείου της.