



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΦΩΤΕΙΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΕΛΕΝΗ ΜΟΥΡΤΖΙΛΑ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α-ΠΡΑΚΤΙΚΟ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

15/02/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

22/02/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΟΚΙΜΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ Η αξιολογούμενη δόκιμη εκπαιδευτικός κ. Ευαγγελοπούλου Φωτεινή, ΠΕ 60.50, εργάζεται στο 6ο Νηπιαγωγείο Βέροιας και είναι υπεύθυνη του Τμήματος Ένταξης. Συμμετείχε κανονικά στη διαδικασία αξιολόγησης και συνεργάστηκε πλήρως με την προϊσταμένη για την ολοκλήρωση της. Όπως διαπιστώθηκε, η εκπαιδευτικός κατά το σχεδιασμό και την υλοποίηση των δραστηριοτήτων, λαμβάνει υπόψη τις ιδιαίτερες γνωστικές και κοινωνικοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών/τριών, δημιουργώντας ένα οργανωμένο και πειθαρχημένο παιδαγωγικό κλίμα. Παράλληλα, καλλιεργεί μία ήρεμη και ασφαλή συναισθηματικά ατμόσφαιρα, ενισχύοντας την αλληλεπίδραση και προάγοντας αξίες και αρετές όπως ο σεβασμός, η εμπιστοσύνη, η αγάπη για μάθηση, η επιμονή και η αποδοχή της διαφορετικότητας. Στα πλαίσια του κλίματος αυτού προλαμβάνονται πιθανές συγκρούσεις και διενέξεις των μαθητών/τριών και ορίζεται ένα σαφές πλαίσιο αντιμετώπισης τους σε περίπτωση που εκδηλωθούν. Εφαρμόζει ποικίλες διδακτικές τεχνικές και πρακτικές που ευνοούν την ενεργό εμπλοκή των μαθητών/τριών δίνοντας τους κίνητρα για μάθηση και δημιουργικότητα. Η εργασία σε ζευγάρια ενθαρρύνει ιδιαίτερα τα παιδιά και ενισχύει την κοινωνική ευφυΐα τους. Η χρήση διδακτικού σεναρίου και ποικίλου υλικού ενισχύει επιπλέον τη συμμετοχή τους. Η αξιοποίηση των ΤΠΕ διευκολύνει την ικανότητα αυτοαξιολόγησης των μαθητών/τριών. Αναφορικά με τον αναστοχασμό - αυτοαξιολόγηση της εκπαιδευτικού, η κ. Ευαγγελοπούλου επανεξετάζει την πορεία της διδασκαλίας, εμβαθύνει στις πρακτικές που εφαρμόστηκαν και εντοπίζει τυχόν «δύσκολα» σημεία που χρειάζονται βελτίωση. Γενικά η κ. Ευαγγελοπούλου, κατά τις δύο διδασκαλίες της, προέβη σε υψηλό βαθμό προετοιμασίας οργανώνοντας τη διδασκαλία της με ακρίβεια και αλληλουχία, δίχως προβλήματα. Διατήρησε ένα θετικό παιδαγωγικό κλίμα στην τάξη το οποίο έχει καλλιεργηθεί με ποικίλες δράσεις από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Εστίασε στις ιδιαίτερες ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των μαθητών/τριών με βάση τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν ως εγγεγραμμένοι/νες στο Τμήμα Ένταξης του σχολείου μας. Να τονίσουμε ότι η κ. Ευαγγελοπούλου είναι πάντα πρόθυμη να συμμετέχει σε παιδαγωγικές συζητήσεις που αφορούν το σύνολο των μαθητών του σχολείου μας και να παρέχει πολύτιμη βοήθεια και συνεργασία. Με βάση τις παραπάνω συνοπτικές παρατηρήσεις και τα τεκμήρια παρατήρησης της 1ης διδασκαλίας (ΑΠ: 31/15-2-2024), της 2ης διδασκαλίας (ΑΠ:34/ 22-2-2024) και την ατομική αυτοαξιολόγησή της, η εκπαιδευτικός κ. Ευαγγελοπούλου Φωτεινή ΠΕ60.50, λαμβάνει τελικό συνολικό βαθμό αξιολόγησης «Εξαιρετικά».