



## Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΦΩΤΕΙΝΗ ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ-ΑΞΙΟΛΟΓΗΜΕΝΟΥ  
ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

28/03/2023

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΕΥΑΓΓΕΛΟΠΟΥΛΟΥ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

11/05/2023

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Εξαιρετικός

## ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Με βάση τις συναντήσεις προετοιμασίας της παρατήρησης των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δυο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά τις παρατηρήσεις των διδασκαλιών, τις εκθέσεις αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία, που ο αξιολογούμενος έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό του και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Ευαγγελοπούλου Φωτεινής κρίνεται «εξαιρετικά επαρκές», καθώς η εκπαιδευτικός σχεδίασε τις διδασκαλίες της ολοκληρωμένα, έθεσε σαφείς και συγκεκριμένους στόχους σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, προετοίμασε το εκπαιδευτικό υλικό και τα εποπτικά μέσα (λούτρινο λαγουδάκι, πασχαλινά αυγά, χρωματιστές χάντρες οπτικοποιημένες κάρτες με βέλη, μακέτα και τη μελισσούλαBee-bot, γράμματα της άλφα βήτα, πλαστικοποιημένες εικόνες με έντομα, πλαστικοποιημένα λουλούδια, φακός, Η/Υ), σχεδίασε διαφοροποιημένες δραστηριότητες οι οποίες ανταποκρίνονταν στους στόχους των διδασκαλιών, προσδιόρισε τα κριτήρια με τα οποία αξιολόγησε την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων. Πιο συγκεκριμένα η εκπαιδευτικός διδάσκει σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, χρησιμοποιεί σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας όπως η διερευνητική ανακαλυπτική, και βιωματική μάθηση, θέτει σαφείς και συγκεκριμένους στόχους, σχεδιάζει αντίστοιχες δραστηριότητες για την επίτευξη των στόχων. Χρησιμοποιεί πολύ το διάλογο για την καλλιέργεια του προφορικού λόγου του μαθητή, δίνει σαφείς και ακριβείς οδηγίες για την υλοποίηση των δραστηριοτήτων, χρησιμοποιεί πολλά και διαφορετικά εποπτικά μέσα που κινητοποιούν το ενδιαφέρον του μαθητή, αξιοποιεί και διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις ΤΠΕ και επιτυγχάνει άριστα αποτελέσματα τόσο στο γνωστικό όσο και στο συναισθηματικό τομέα. Παρά το γεγονός ότι ο μαθητής έχει σοβαρές δυσκολίες στη συγκέντρωση και την προσοχή, η εκπαιδευτικός κατάφερε να τον εμπλέξει στην μαθησιακή διαδικασία, να ελκύσει την προσοχή του, να υλοποιήσει επιτυχημένα τις δραστηριότητες του μαθήματος, να εμπλέξει τον μαθητή στην ενεργό μάθηση. Η εκπαιδευτικός δημιουργεί ένα εξαιρετικά πλούσιο, ευχάριστο και ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, χρησιμοποιεί την διαφοροποιημένη διδασκαλία που ανταποκρίνεται και υποστηρίζει το μαθητή ανάλογα με τα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες του, δημιουργεί άριστη επικοινωνία και ψυχική επαφή με το παιδί. Το κλίμα μάθησης μέσα στην τάξη, ή αναγνώριση, η αγάπη και η αποδοχή της διαφορετικότητας του μαθητή, οικοδομεί κλίμα ασφάλειας και εμπιστοσύνης του μαθητή με την εκπαιδευτικό. Η εκπαιδευτικός αξιοποιεί συστηματικά εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης που ανταποκρίνονται στις δυνατότητες και τα ενδιαφέροντα του μαθητή. Ενημερώνει και εμπλουτίζει καθημερινά τον ατομικό φάκελο του μαθητή που παρακολουθεί το Τμήμα Ένταξης. Σχεδιάζει εξατομικευμένο πρόγραμμα υποστήριξης του μαθητή με συγκεκριμένους άξονες ανάπτυξης, ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες του. Συνεργάζεται με την εκπαιδευτικό της γενικής τάξης για τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων και την ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών. Συνεργάζεται άριστα με τους συναδέλφους της εκπαιδευτικούς, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Αξιοποιεί τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό για την περαιτέρω βελτίωση της διδασκαλίας. Η κατάρτιση της εκπαιδευτικού είναι εξαιρετική με μεταπτυχιακό τίτλο Σπουδών, γλωσσομάθεια, πολύ καλή χρήση ΤΠΕ, πολλές επιμορφώσεις /εξειδικεύσεις μακράς διάρκειας στην Ειδική Αγωγή.