



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΙΩΑΝΝΑ ΚΑΡΑΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	07/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Καρανικοπούλου Ιωάννας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός που υπηρετεί στο νηπιαγωγείο Τρικάλων είναι υπεύθυνη στο πρωινό υποχρεωτικό τμήμα (Πράξη 1η/13-09-2023), έχει επιδείξει συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών της καθηκόντων και τηρεί απαρέγκλιτα το διδακτικό και το εργασιακό της ωράριο (εσωτερικός κανονισμός). Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων πρακτικά 1,2,3...15) και στην αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που αναθέτει η διεύθυνση ( Πράξη 2η /15-9-2023) συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά και οργανώνει όλες τις δράσεις και εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας (βιβλίο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση της σχολικής μονάδας, στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και στην εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας. Δείχνει ενδιαφέρον για ζητήματα της καθημερινότητας της σχολικής ζωής και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για την βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας (βιβλίο σχολικής, ιστοσελίδα). Συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό και στην υλοποίηση δράσεων, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και εξασφαλίζει το απαραίτητο φωτογραφικό υλικό για την ενημέρωση της ιστοσελίδας(<https://blogs.sch.gr/niptrika/>). Μετά από πρότασή της και ομόφωνη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων αποφασίστηκε το σχέδιο δράσης για το σχολικό έτος 2023-2024 (Πράξη 8η/16-10-23). Το σχέδιο δράσης εντάσσεται στον άξονα 9 (Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα) και έχει γενικό τίτλο "Ανοίγοντας τους ορίζοντες". Η εκπαιδευτικός, ως συντονίστρια στα εργαστήρια δεξιοτήτων, σε συνεργασία με την συναδέλφο αποφασίζουν από κοινού τις δράσεις ανά θεματικό κύκλο (Πράξη 7η/4-10-2023). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται καθημερινά με τις συναδέλφους του νηπιαγωγείου, μέσα σε ένα κλίμα σεβασμού, εμπιστοσύνης, αλληλοκατανόησης από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Η συνεργασία των εκπαιδευτικών για τον ετήσιο προγραμματισμό των σχολικών δράσεων (Πράξη 2η /15/9/2023), την διαμορφωτική αξιολόγηση του ανά τρίμηνο, τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου αλλά και την λειτουργία της σχολικής

μονάδας είναι άριστη. Συγκεκριμένα, με την ομόφωνη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων, προγραμματίστηκαν τρεις θεατρικές παραστάσεις (Πράξη 13η/8-12-23, Πράξη 16η/2-02-24, Πράξη 17η/26-02-24). Μετά από πρότασή της και ομόφωνη απόφαση του συλλόγου διδασκόντων υπήρξε συμμετοχή σε κύκλο σεμιναρίων συνολικά 20 ωρών, στο πλαίσιο ενδοσχολικής επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών που διοργάνωσε το νηπιαγωγείο Ριζαρίου σε συνεργασία με άλλα νηπιαγωγεία (Πράξη 11η-20-11-23). Επίσης σχεδιάστηκε η συμμετοχή του νηπιαγωγείου στην Ευρωπαϊκή εβδομάδα κώδικα (7-22 Οκτωβρίου) όπου εκπαιδευτικοί και παιδιά έλαβαν βεβαιώσεις (ιστολόγιο σχολείου). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς η εκπαιδευτικός επιδίωξε την ανάπτυξη ουσιαστικής επικοινωνίας και συνεργασίας με τους γονείς των παιδιών που αποτελούν σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής. Ο αρχικός στόχος είναι να δημιουργηθεί η εμπιστοσύνη που χρειάζεται για να αναπτυχθεί αμφίδρομη επικοινωνία. Το νηπιαγωγείο Τρικάλων μέσω του ιστολογίου του (<https://blogs.sch.gr/niptrika/>) παρέχει στους γονείς πληροφορίες για τις δράσεις και τις εκδηλώσεις του σχολείου. Η εκπαιδευτικός ενημερώνει κάθε μήνα τους γονείς σε προγραμματισμένες συναντήσεις αλλά και σε ατομικές ενημερώσεις σχετικά με την πρόοδο και εξέλιξη των παιδιών (βιβλίο σχολικής ζωής). Επίσης αξιοποιεί κάθε μέσο επικοινωνίας (ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, ομάδα viber, καθημερινή προφορική επικοινωνία) για την ενημέρωση τους γονέων. Οι γονείς σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς συμμετείχαν σε εκδηλώσεις και δράσεις του σχολείου (Πράξη 12η/24-11-23), (Πράξη 15η/19-12-23). Επίσης η συμμετοχή των γονέων και η παρακολούθηση όλων των εκδηλώσεων και εορτασμών με κατάλληλη προετοιμασία από την εκπαιδευτικό στο πλαίσιο των εθνικών γιορτών, της Χριστουγεννιάτικης γιορτής αλλά και του αποκριάτικου πάρτυ, υπήρξε σημαντικός παράγοντας στη μεταξύ τους άριστη σχέση (βιβλίο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα σχολείου). Παράλληλα το σχολείο επιδιώκει και το "άνοιγμα" του σχολείου προς την κοινωνία, συμμετέχοντας ενεργά σε όλες τις επίσημες εκδηλώσεις της κοινότητας και της τοπικής εκκλησίας, όπως παρελάσεις, κατάθεση στεφάνων, εκκλησιασμός (βιβλίο σχολικής ζωής, ιστοσελίδα νηπιαγωγείου). Υπάρχει πολύ καλή συνεργασία της εκπαιδευτικού με τους τοπικούς φορείς οι οποίοι πρόσφατα συνέβαλαν στον καλλωπισμό της αυλής (ιστολόγιο σχολείου, βιβλίο σχολικής ζωής). Αξιοσημείωτη είναι και η συμμετοχή του νηπιαγωγείου Τρικάλων μετά από πρόταση της εκπαιδευτικού για την συλλογή πλαστικών καπακιών που οργανώνει ο σύλλογος "τα παιδιά της άνοιξης" στο πλαίσιο των εργαστηρίων δεξιοτήτων αναδεικνύοντας τα οφέλη της ανακύκλωσης και του εθελοντισμού.