



### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΡΙΑ ΑΔΑΜΟΥ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
---	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Αδάμου Μαρίας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η Αδάμου Μαρία είναι εκπαιδευτικός στο Νηπιαγωγείο Λιανοβεργίου τα 2 τελευταία χρόνια. Είναι μια εξαιρετική εκπαιδευτικός και συναδέλφος, με ήθος, αξιοπρέπεια και σεβασμό προς τα νήπια, τους συναδέλφους, τους γονείς και την ευρύτερη σχολική κοινότητα. Γενικά την χαρακτηρίζει η συνέπεια στα υπαλληλικά της καθήκοντα, αλλά και στο διδακτικό και παιδαγωγικό της έργο. Είναι απόλυτα συνεπής στο ωράριό της, το οποίο αξιοποιεί αποτελεσματικά στα διδακτικά και εργασιακά της καθήκοντα (Βιβλίο Πράξεων Διδ. Προσωπικού: πράξη 1η, Ωρολόγιο πρόγραμμα). Είναι πρόθυμη και αποτελεσματική σε κάθε είδους εργασία που της ανατίθεται από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες με σκοπό την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου, συνεργάζεται και συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση των δράσεων και εκδηλώσεων του σχολείου (Βιβλίο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Διδ. Προσωπικού: πράξη 4η,7η,8η,9η Ιστοσελίδα), συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και στις εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου, σχεδιάζει και αναλαμβάνει την υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων σε συνεργασία και απόλυτη συνεννόηση με την Προϊσταμένη του νηπιαγωγείου (Βιβλίο Πράξεων Διδ. Προσωπικού: πράξη 3η). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Όσον αφορά τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωσή του παραγόμενου εκπαιδευτικού έργου, δείχνει έμπρακτο ενδιαφέρον για τα ζητήματα που απασχολούν τη σχολική μονάδα, είναι ικανή να επιλύει προβλήματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση της σχολικής μονάδας (Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης: πράξη 1η) και συμμετέχει ανελλιπώς και ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας (Βιβλίο Πράξεων Διδ. Προσωπικού: πράξη 6η, Πρακτικά Δικτύου Συνεργασίας Νηπιαγωγείων). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η συνεργασία της εκπαιδευτικού με την Προϊσταμένη και το διδακτικό προσωπικό είναι εξαιρετική. Συμμετέχει ενεργά, καταθέτοντας εύστοχες προτάσεις, στις συνελεύσεις του συλλόγου διδασκόντων και συμβάλλει θετικά στην υλοποίηση των αποφάσεων του (Βιβλίο Πράξεων Διδ. Προσωπικού). Συνεργάζεται αρμονικά με την Προϊσταμένη στον Προγραμματισμό των Δράσεων (Βιβλίο Πράξεων Διδ. Προσωπικού: πράξη 4η) και τη Σύνταξη του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας της σχολικής μονάδας (Βιβλίο Πράξεων Σχολικού Συμβουλίου: πράξη 1η). Δείχνει ενδιαφέρον και συμμετέχει με μεγάλη προθυμία στις Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις που διοργανώνει η Προϊσταμένη (Βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης: πράξη 2η) και συνεργάζεται με τις συναδέλφους τεσσάρων άλλων Νηπιαγωγείων που αποτελούν δίκτυο με τη σχολική μονάδα (Πρακτικά Δικτύου Συνεργασίας Νηπιαγωγείων). Συνεργάζεται αρμονικά με την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας προκειμένου να προγραμματίσουν και να υλοποιήσουν τα Εργαστήρια δεξιοτήτων προς όφελος των μαθητών (Βιβλίο Πράξεων Διδ. Προσωπικού: πράξη 3η, Ιστοσελίδα). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Ως προς τη συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες των νηπίων, η εκπαιδευτικός έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη τους, συνεργάζεται άριστα μαζί τους, τους ενημερώνει συστηματικά αλλά και σε ολιγόλεπτες συζητήσεις για την πρόοδο και τη συμπεριφορά των παιδιών τους και διαχειρίζεται επιτυχημένα τα προβλήματα που πιθανόν παρουσιάζονται στη διάρκεια της μαθησιακής διαδικασίας (Βιβλίο πράξεων Διδ. Προσωπικού: πράξη 2η) Η εκπαιδευτικός αναγνωρίζει ότι η επικοινωνία και η συνεργασία με γονείς και φορείς της τοπικής κοινότητας (Σύλλογο Γονέων/κηδεμόνων, Δήμο Αλεξάνδρειας, Κοινωνικές υπηρεσίες ) συμβάλλουν στην επιτυχία των εκπαιδευτικών της στόχων και διευκολύνουν το έργο της και για τον λόγο αυτό συνεργάζεται αρμονικά και συστηματικά μαζί τους (Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων).</p>