



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΜΑΡΙΑ ΑΔΑΜΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΠΟΛΥΞΕΝΗ ΤΣΙΑΠΑΝΙΤΗ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ-1η & 2η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ(ανάρτηση).pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Συνοπτική Αποτίμηση 1ης διδασκαλίας.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

14/02/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Συνοπτική Αποτίμηση 2ης διδασκαλίας.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

21/02/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Πολύ καλός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Με βάση τις συναντήσεις προετοιμασίας των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δύο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και αναστοχασμού μετά τις παρατηρήσεις των διδασκαλιών, η εκπαιδευτικός Αδάμου Μαρία, σύμφωνα με τα κριτήρια για το παιδαγωγικό κλίμα-διαχείριση τάξης και αναστοχασμού της, κρίνεται «Πολύ καλή». Η εκπαιδευτικός οργάνωσε τη διδασκαλία της με σαφείς στόχους και δραστηριότητες, καθώς επίσης και συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς. Δημιούργησε έτσι ένα κλίμα θετικό, που ενέπνεε αμοιβαία εμπιστοσύνη. Τα θέματα που διάλεξε για τις διδασκαλίες της, χαροποίησαν τα παιδιά, δημιούργησαν ένα ευχάριστο περιβάλλον και με τη διαρκή επιβράβευσή τους, κράτησε αμείωτο το ενδιαφέρον τους για τη συνέχιση της προσπάθειάς τους να κατακτήσουν τη γνώση. Μέσω της διερευνητικής και της ομαδοσυνεργατικής μεθόδου που εφάρμοσε η εκπαιδευτικός, ενίσχυσε το διάλογο και δημιούργησε ευκαιρίες αλληλεπίδρασης και αλληλοβοήθειας. Με ήρεμο και υποστηρικτικό τρόπο και επικοινωνιακή δεξιότητα, ενθάρρυνε, παρακινούσε θετικά, υποστήριζε όλους τους μαθητές και το κάθε παιδί ατομικά, ώστε να πάρουν πρωτοβουλίες, να διερευνήσουν, να καταγράψουν και να παρουσιάσουν τα αποτελέσματά τους. Με την ανάθεση αποστολών στις ομάδες και τη χρήση ψηφιακού υλικού, Η/Υ και της Beebot, κατάφερε να προσελκύσει το ενδιαφέρον και τη συμμετοχή των παιδιών σε όλες τις δραστηριότητες, ώστε να έχει τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Μέσα στην τάξη υπάρχουν όμως και παιδιά με ιδιαιτερότητες, που είναι από οικογένειες κοινωνικά ευάλωτες. Τα παιδιά αυτά δεν έχουν μάθει να ζούνε με κανόνες, δεν έχουν όρια και η συμπεριφορά τους πολλές φορές ξεφεύγει από τα επιτρεπτά όρια. Τις συμπεριφορές αυτές η εκπαιδευτικός τις χειρίστηκε με σεβασμό, διάλογο και ηρεμία. Έγινε από κοινού (αξιολογήτρια και αξιολογούμενη) αποδεκτό, ότι θα πρέπει να εφαρμοστούν πρακτικές πιο σύγχρονες και αποτελεσματικές για τη διαχείριση αυτών των συμπεριφορών. Η τελική εκτίμηση είναι ότι η εκπαιδευτικός πέτυχε τους στόχους της σε πολύ μεγάλο βαθμό και αποδείχτηκε ικανή, τόσο στη διαχείριση της τάξης και στη δημιουργία θετικού κλίματος, όσο και στον αναστοχασμό των δύο διδασκαλιών της.