



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΟΛΓΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	08/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Γεωργίου Όλγας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός Γεωργίου Όλγα είναι συνεπής στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις, τυπική στο ωράριό της και δεν απουσιάζει αδικαιολόγητα από την εργασία της όπως αυτό τεκμηριώνεται από το Myschool. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, καθώς και στις εκδηλώσεις της Σχολικής Μονάδας, διεκπεραιώνει αποτελεσματικά και πρόθυμα τις εργασίες που της έχει αναθέσει η προϊσταμένη (πρακτικό 2), και συμβάλει αποτελεσματικά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες συνεργασίας με τους συναδέλφους της με στόχο την αναβάθμιση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου και επιδιώκει τη συνεχή επαγγελματική της ανάπτυξη. Συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας με την ενεργό συμμετοχή της στις εορταστικές εκδηλώσεις (πρακτικά 10 και 11), στις διαδικασίες του Συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής Αξιολόγησης της, και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου (πρακτικά 6 και 7), σχεδιάζει και υλοποιεί εργαστήρια δεξιοτήτων (πρακτικό 5) τηρώντας το χρονοδιάγραμμα. Συμμετέχει σε επιμορφώσεις στο πλαίσιο της ενδοσχολικής επιμόρφωσης (πρακτικό 3) επιδιώκοντας την καλύτερη επαγγελματική της κατάρτιση. Πήρε μέρος στην εβδομάδα προγραμματισμού (code-week-eu/my) και σε συνεργασία με τους συναδέλφους της στους μαθητικούς διαγωνισμούς του European-schoolRadio "Η δύναμη της φιλίας" και " Αστέρι της Ευχής" του MakeAwish με αναρτήσεις των συμμετοχών και στο ιστολόγιο του σχολείου (blogs.sch.gr/10nirver) Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με όλους τους εκπαιδευτικούς και την προϊσταμένη μέσα σε κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και εκτίμησης για τον προγραμματισμό και την υλοποίηση δράσεων της σχολικής μονάδας. Είναι προσιτή και φιλική, διαθέτει δεξιότητες οργάνωσης των σχολικών εκδηλώσεων και δράσεων του σχολείου. Δείχνει κατανόηση και ανεκτικότητα δημιουργώντας με τον τρόπο αυτό σχέσεις εμπιστοσύνης ανάμεσα στις συναδέλφους. Αναπτύσσει σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, βοήθειας και υποστήριξης με τις συναδέλφους έτσι ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργεί ομαλά με σκοπό να επιτευχθούν παιδαγωγικοί, μαθησιακοί, εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί στόχοι του σχολείου. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η συνεργασία με τους γονείς είναι εξαιρετική και φαίνεται από το σεβασμό που της δείχνουν. Έχει συμφωνηθεί από την αρχή της σχολικής χρονιάς και έχει αναρτηθεί στο ιστολόγιο (blogs.sch.gr/10nirver) να ενημερώνονται οι γονείς για την πρόοδο των παιδιών τους δια ζώσης κάθε τελευταία Παρασκευή του μήνα στις 12.15μμ (ημερολόγιο σχολικής ζωής). Επίσης έχει δημιουργήσει ομάδα με τα mail των γονέων ώστε να επικοινωνούν άμεσα για θέματα που μπορεί να προκύψουν έκτακτα. Συνεργάζεται με τη συνεργασία της Προισταμένης, με τοπικούς φορείς όπως με το Λύκειο Ελληνίδων, την Εφορεία Αρχαιοτήτων, την Πρόσβαση(πρακτικό 6) για το άνοιγμα του σχολείου στους γονείς αλλά και στην ευρύτερη τοπική κοινότητα. Η άριστη επικοινωνία και η συνεργασία φαίνεται από τις δράσεις που πραγματοποιούνται και είναι αναρτημένες στο ιστολόγιο του σχολείου (blogs.sch.gr/10nirver) αλλά και από την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας.</p>