

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος****Όνομα αξιολογούμενου:**

ΟΛΓΑ ΓΕΩΡΓΙΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής**Όνομα αξιολογητή:**

ΓΙΑΝΝΟΥΛΑ ΜΑΣΤΟΡΟΠΟΥΛΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:**

ΠΡΑΚΤΙΚΟ_compressed.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

09/02/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

21/02/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης**ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:**

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Με βάση τις συζητήσεις προετοιμασίας των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δύο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης, τον αναστοχασμό μετά τις παρατηρήσεις, τα στοιχεία που έχει συγκεντρώσει ο αξιολογούμενος στον ηλεκτρονικό του φάκελο και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Γεωργίου Όλγα κρίνεται «Εξαιρετικό». Το έργο της εκπαιδευτικού αξιολογήθηκε με βάση τη συμβολή της στη δημιουργία κλίματος μάθησης μέσα στη τάξη, στη προώθηση πνεύματος αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ της ίδιας και των μαθητών, στην εμπλοκή των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία, στη πρόληψη και διαχείριση προβλημάτων πειθαρχίας καθώς επίσης και στην ικανότητα αναστοχασμού της εκπαιδευτικού ως προς τη διαχείριση του παιδαγωγικού κλίματος της τάξης, και τον εντοπισμό προβληματικών σημείων στη διαχείριση του κλίματος της τάξης. Η εκπαιδευτικός καταφέρνει να δημιουργήσει ένα ευχάριστο και υποστηρικτικό κλίμα μάθησης μέσα στη τάξη για όλους τους μαθητές/τριες. Πετυχαίνει να κεντρίσει το ενδιαφέρον τους και να τους εμπλέξει ευχάριστα στη μαθησιακή διαδικασία. Με διαφοροποιημένες δραστηριότητες και διαφορετικά υλικά ενεργοποιεί τη συμμετοχή τους στη μαθησιακή διαδικασία ενώ ενθαρρύνει και υποστηρίζει συνεχώς όλους τους μαθητές/τριες μέσα σε ένα κλίμα εμπιστοσύνης, ασφάλειας, αποδοχής και αλληλοσεβασμού. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή, το διάλογο, και τη συνεργασία μεταξύ των μαθητών/τριών. Διαχειρίζεται με σεβασμό και δικαιοσύνη τις μικροσυγκρούσεις συμβάλλοντας στη ανάπτυξη θετικού κλίματος μέσα στη τάξη. Επιδεικνύει ικανότητα αναστοχασμού και επανεξετάζει τις παιδαγωγικές πρακτικές που εφάρμοσε και πόσο συνέβαλλαν αυτές στη διαμόρφωση θετικού κλίματος μάθησης μέσα στη τάξη. Η Αξιολογήτρια Μαστοροπούλου Γιαννούλα