



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΑ ΣΒΑΡΝΑ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	08/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Σβάρνα Κωνσταντίνας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός Σβάρνα Κωνσταντία καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς επιδεικνύει συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της. Εκτελεί τα καθήκοντά της με συνέπεια και ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Τηρεί απαρέγκλιτα όχι μόνο το διδακτικό αλλά και το εργασιακό της ωράριο. Η προσέλευσή της στο νηπιαγωγείο είναι έγκαιρη και μάλιστα αυτή πραγματοποιείται νωρίτερα για να προετοιμάσει κατάλληλα το υλικό της και το περιβάλλον μάθησης. Αναλαμβάνει και αναπτύσσει πρωτοβουλίες σε θέματα που αφορούν τη σχολική μονάδα (Πρακτικά 5, 6,7,8.....18). Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και διεκπεραιώνει με αποτελεσματικό τρόπο τις εργασίες γραφείου που της αναθέτει η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου. Συμμετέχει ενεργά σε εκδηλώσεις του σχολείου και σε γιορτές (blogs.sch.gr/nippala/) και συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην οργάνωση και στην εσωτερική αξιολόγηση της σχολικής μονάδας και στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού (Πράξη 11η/12-10-2023), αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας και επιδεικνύει ενδιαφέρον για ζητήματα του σχολείου. Συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής και επιδεικνύει ικανότητα στην επίλυση τυχόν προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική μονάδα. Συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων ως συντονίστρια του προγράμματος (Πράξη 9η/02-10-2023). Συμμετέχει στις δράσεις εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου. Συμμετέχει στο Σχέδιο Δράσης στον Άξονα 5 που αφορά τη βελτίωση επικοινωνίας και σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας με τίτλο: «Σχολείο, γονείς, παιδιά, όλοι μαζί μια αγκαλιά!» (Πράξη 11η /12-10-2023). Ενδιαφέρεται και συμμετέχει στην ενδοσχολική επιμόρφωση του σχολείου της σε συνεργασία με το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου Τρικάλων για θέματα σύμφωνα με τις επιμορφωτικές της ανάγκες (Πράξη 10η/ 04-10-23, blogs.sch.gr/nippala/endscholiki-epimorfosi/). Γ) Συνεργασία με τους

συναδέλφους. Η συνεργασία με τις συναδέλφους της σχολικής μονάδας για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου, καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα βασίζεται στον σεβασμό, την εμπιστοσύνη, την εκτίμηση, την ειλικρίνεια και την αλληλοϋποστήριξη. Μέσα στο πλαίσιο αυτό, αναπτύσσεται κλίμα αλληλοβοήθειας και αλληλοϋποστήριξης μεταξύ των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων. Μέσω του διαλόγου και της καθημερινής επικοινωνίας, επιτυγχάνεται σε μεγάλο βαθμό η συνεργασία και υλοποιούνται οι κοινói διδακτικοί στόχοι. Παράλληλα, γίνεται ανταλλαγή εμπειριών, ιδεών και απόψεων και παρέχεται υποστήριξη μεταξύ των συναδέλφων σε οποιοδήποτε διοικητικό, παιδαγωγικό ή διδακτικό θέμα ανακύπτει στην σχολική μονάδα. Επίσης, συνεργάζεται άφογα με τις Προϊσταμένες, τις συναδέλφους, αλλά και τους γονείς και κηδεμόνες όμορων Νηπιαγωγείων (6ο και 7ο Νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας) καθώς έχει κληθεί να διδάξει εκεί, λόγω αδειών των συναδέλφων της. Επιπλέον, συνεργάζεται με τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας, τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης, την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου, τις εκπαιδευτικούς αλλά και με τη εκπαιδευτικό της Αγγλικής γλώσσας για τον προγραμματισμό των από κοινού δράσεων από την αρχή της σχολικής χρονιάς. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Επικοινωνεί και συνεργάζεται ενεργά με τους γονείς και τους κηδεμόνες των παιδιών καθώς αποτελούν σημαντικό κομμάτι της σχολικής ζωής. Για να επιτευχθεί ακόμη καλύτερη επικοινωνία με τους γονείς, συμμετέχει στην υλοποίηση Σχεδίου Δράσης στον Άξονα 5 που αφορά τη βελτίωση επικοινωνίας και σχέσεων μεταξύ σχολείου και οικογένειας (Πράξη 11η/12-10-2023). Επιπλέον, επικοινωνεί με τους γονείς και τους κηδεμόνες για την πρόοδο των μαθητών με συστηματικό τρόπο, κάθε πρώτη Παρασκευή κάθε μήνα (Πράξη 6η /29-09-2023) αλλά και όποτε προκύπτει ανάγκη με ολιγόλεπτες συζητήσεις κατά την προσέλευση ή την αποχώριση των μαθητών. Συμμετείχε σε έξι συναντήσεις με όλους τους γονείς για ενημέρωση, κυρίως μετά από γιορτές για να έρθουν κοντά στο σχολείο και να εξασφαλιστεί η συμμετοχή όλων των γονέων (Πράξη 6, 12, 16, Βιβλίο σχολικής ζωής) και πρόκειται να συμμετέχει σε ενημερωτική συνάντηση με τους γονείς το προσεχές διάστημα με θέμα: «Η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό σχολείο» (Πράξη 18η/03-04-2024). Βασική της επιδίωξη είναι να πετυχαίνει μια ουσιαστική επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και κηδεμόνες, πάντα με γνώμονα το καλό των μαθητών και των μαθητριών της. Ως προς την επικοινωνία και τη συνεργασία με φορείς, συνεργάζεται με το Δήμο Αλεξάνδρειας και τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου για θέματα που αφορούν τη σχολική μονάδα, με το Κέντρο Υγείας Αλεξάνδρειας για την προγραμματισμένη επίσκεψη οδοντιάτρου στη σχολική μονάδα στις 15 Απριλίου 2024 (Πράξη 17η /02-04-2024) αλλά και με το Κέντρο Κοινότητας Παράρτημα Ρομά για την παραχώρηση χώρου στις 9 Μαΐου για ιατρικές εξετάσεις. Τέλος, από την αρχή της σχολικής χρονιάς έως τέλη Οκτωβρίου 2023 επικοινωνήσε και συνεργάστηκε ενεργά με το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης μέσω του Έργου «Υποστηρικτικές παρεμβάσεις σε κοινότητες Ρομά για την ενίσχυση της πρόσβασης και μείωση της εγκατάλειψης της εκπαίδευσης από παιδιά και εφήβους στην Κεντρική και Δυτική Μακεδονία» (επιστολή συνεργασίας).