



## Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΕΥΑΓΓΕΛΙΑ ΔΕΛΗΠΑΛΑ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή -  
αξιολογούμενου:

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΣΥΝΑΝΤΗΣΗΣ  
ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ-ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΥ ΔΕΛΗΠΑΛΑ -  
Αντιγραφή (1).pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την  
1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΔΕΛΗΠΑΛΑ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

21/03/2023

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την  
2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης  
ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΔΕΛΗΠΑΛΑ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

04/05/2023

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Πολύ καλός

## ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Με βάση τις συναντήσεις προετοιμασίας της παρατήρησης των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δυο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά τις παρατηρήσεις των διδασκαλιών, τις εκθέσεις αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία ή τεκμήρια, που ο αξιολογούμενος έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό του και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Δεληπάλα Ευαγγελία κρίνεται «πολύ καλό» καθώς με πολλές και διαφοροποιημένες δραστηριότητες έδωσε την ευκαιρία στα παιδιά του Τμήματος Ένταξης να συμμετέχουν στη μαθησιακή διαδικασία ευχάριστα και δημιουργικά, να νιώσουν την χαρά της επιτυχίας και να μάθουν ανάλογα με τις δυνατότητες τους μέσα σε ένα μαθησιακό περιβάλλον ζεστό, φιλικό και υποστηρικτικό. Πιο συγκεκριμένα στο τμήμα ένταξης φοιτούν παιδιά με διαφορετικές ΕΕΑ, ποικίλα προβλήματα και διαφορετικές ανάγκες παρέμβασης. Η εκπαιδευτικός του ΤΕ γνωρίζει πολύ καλά τους μαθητές/τριες, γνωρίζει τις ανάγκες, τα προβλήματα, τις ελλείψεις που παρουσιάζουν και τις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν, καθώς και τα δυνατά τους σημεία τα οποία χρησιμοποιεί προς όφελος τους. Η εκπαιδευτικός διδάσκει σύμφωνα με το Πρόγραμμα Σπουδών, χρησιμοποιεί σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας όπως η διερευνητική, ανακαλυπτική και συνεργατική μάθηση, θέτει σαφείς και συγκεκριμένους στόχους, προετοιμάζει το κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό (διαδραστικά βίντεο παραμύθια, πλαστικοποιημένες εικόνες, γράμματα και αριθμούς, Η/Υ), σχεδιάζει τις ανάλογες δραστηριότητες για την επίτευξη των στόχων. Η εκπαιδευτικός ενημερώνει και εμπλουτίζει καθημερινά τον ατομικό φάκελο των μαθητών που παρακολουθούν το Τμήμα Ένταξης, ενθαρρύνει τις ομαδοσυνεργατικές δράσεις και την ενεργητική και ισότιμη συμμετοχή όλων των μαθητών, ανάλογα με τις δυνατότητες τους. Σχεδιάζει εξατομικευμένο πρόγραμμα υποστήριξης των μαθητών της με συγκεκριμένους άξονες ανάπτυξης, ανάλογα με τις εξατομικευμένες ανάγκες τους, συνεργάζεται με την εκπαιδευτικό της γενικής τάξης για τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων και την ολόπλευρη ανάπτυξη όλων των μαθητών. Καθοδηγεί και υποστηρίζει τα παιδιά ανάλογα με τις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα τους, εργάζεται με ζήλο, μεθοδικότητα και αγάπη για τους μαθητές της. Δημιουργεί ένα εξαιρετικά πλούσιο, ευχάριστο και ελκυστικό περιβάλλον μάθησης, δημιουργεί άριστη επικοινωνία και επαφή με τα παιδιά, χρησιμοποιεί την διαφοροποιημένη διδασκαλία για να ανταποκρίνεται και να υποστηρίζει τα παιδιά ανάλογα με τις ανάγκες τους. Αξιοποιεί και διαχειρίζεται αποτελεσματικά τις ΤΠΕ και επιτυγχάνει θετικά αποτελέσματα τόσο στο γνωστικό όσο και στο συναισθηματικό τομέα. Συνεργάζεται άριστα με τους συναδέλφους της εκπαιδευτικούς, με τους γονείς και την ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα. Αξιοποιεί τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό για την περαιτέρω βελτίωση της διδασκαλίας. Κατέχει δύο (2) Μεταπτυχιακούς Τίτλους Σπουδών, γλωσσομάθεια, πολύ καλή χρήση ΤΠΕ, πολλές επιμορφώσεις/εξειδικεύσεις μακράς διάρκειας στην ειδική και γενική αγωγή.