



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΚΛΕΙΟΥΣΗ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	1-2 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΚΛΕΙΟΥΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΛΕΙΟΥΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	07/12/2023
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΚΛΕΙΟΥΣΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	22/01/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Πολύ καλός

ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Με βάση τις συναντήσεις προετοιμασίας των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δυο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης, τον αναστοχασμό μετά τις παρατηρήσεις των διδασκαλιών, τις εκθέσεις αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία, που ο αξιολογούμενος έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό του και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Κλειούση Βασιλικής κρίνεται «Πολύ Καλό». Το έργο της εκπαιδευτικού αξιολογήθηκε με βάση την προετοιμασία της διδασκαλίας, την ετοιμότητα του γνωστικού αντικείμενου, τη διδακτική μεθοδολογία και τις πρακτικές, το παιδαγωγικό κλίμα, τη διαχείριση της τάξης και τον αναστοχασμό της διδασκαλίας. Η εκπαιδευτικός πριν από κάθε διδασκαλία σχεδιάζει ολοκληρωμένα το σχέδιο μαθήματος, σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, αξιολογεί τις ανάγκες των μαθητών, θέτει σαφείς και συγκεκριμένους στόχους, δημιουργεί αντίστοιχες δραστηριότητες για την επίτευξη των στόχων, προετοιμάζει τα ψηφιακά και εποπτικά μέσα του μαθήματος, ενσωματώνει νέες μεθόδους και εργαλεία στη διδασκαλία της. Οι επεξηγήσεις της είναι σαφείς και συγκεκριμένες, ανάλογες με το επίπεδο των μαθητών, ενθαρρύνοντας την συμμετοχή και την κριτική σκέψη. Με τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού, έντυπου και ψηφιακού, τις κατάλληλες υποστηρικτικές ερωτήσεις, τις ελκυστικές παιγνιώδεις δραστηριότητες, φέρει τα παιδιά σε επαφή με το αντικείμενο της γνώσης και συντελεί στην κατανόηση του. Η διδακτική μεθοδολογία και οι πρακτικές της εκπαιδευτικού είναι σύγχρονες, συμμετοχικές και καινοτόμες προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών. Χρησιμοποιεί ποικίλες διδακτικές προσεγγίσεις, την διερευνητική, τη βιωματική και την ομαδοσυνεργατική μάθηση, ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, ενώ η ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων και δραστηριοτήτων ενισχύει τη συμμετοχή και τον ενθουσιασμό των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία η εκπαιδευτικός δημιουργεί κλίμα μάθησης μέσα στην τάξη, προωθεί πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και ασφάλειας, ενθαρρύνει τον διάλογο, την συμμετοχή και την συνεργασία μεταξύ των μαθητών. Μετά το τέλος των δραστηριοτήτων χρησιμοποιεί εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης προβλέποντας χρόνο ανακεφαλαίωσης και σύνοψης των συμπερασμάτων στο τέλος του μαθήματος. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ικανότητα αναστοχασμού της διδασκαλίας της, καθώς επανεξετάζει κριτικά τις διδακτικές πρακτικές και το παιδαγωγικό της έργο, και διατυπώνει προτάσεις βελτίωσης τους.