



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΡΕΤΗ ΝΤΖΙΑΧΡΗΣΤΟΥ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Ντζιαχρήστου Αρετής κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται με επάρκεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τηρεί με συνέπεια το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στην σχολική μονάδα, προσφέρει με προθυμία τις υπηρεσίες της για την εκτέλεση εργασιών που της ανατίθενται από την Διεύθυνση Α/θμιας Εκπαίδευσης (my school). Ανταποκρίνεται με επάρκεια στα διοικητικά της καθήκοντα (ΕΩΠ, Δυναμολόγια, Πρακτικά, Εσωτερικός Κανονισμός Νηπιαγωγείου, Παραρτήματα, Μνημόνιο Ενεργειών Διαχείρισης Εκτάκτων Αναγκών, Υπεύθυνοι Σχολικού εκφοβισμού κ.α.) διεκπεραιώνει άμεσα και με συνέπεια όλες τις υπηρεσιακές της υποχρεώσεις (myschool, invoices, email, Πρακτικά Συλλόγου Διδασκόντων). Ταυτόχρονα υπάρχει αρκετά συχνή επικοινωνία με το προσωπικό της Α/βαθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας για την ενημέρωσή τους για θέματα που αφορούν το Νηπιαγωγείο (δράσεις, επισκέψεις κ.α). Η λειτουργία του Νηπιαγωγείου τηρεί απαρέργκλιτα τον Εσωτερικό Κανονισμό του Νηπιαγωγείου που συντάχθηκε σύμφωνα με την νομοθεσία. Η συνεργασία με την Σύμβουλο Εκπαίδευσης είναι συχνή, και λόγω της συμμετοχής της εκπαιδευτικού στην διαδικασία της Αξιολόγησης, αλλά και για τη συμβολή της στην επίλυση διάφορων θεμάτων που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, συνεισφέροντας ιδέες και πρωτοβουλίες που ενισχύουν τη συνολική μαθησιακή εμπειρία. Είτε πρόκειται για τη διοργάνωση ελκυστικών δραστηριοτήτων (ιστολόγιο, ημερολόγιο σχολικής ζωής, ατομικοί φάκελοι μαθητών) είτε για τη συνεργασία με συναδέλφους για την ανάπτυξη προγραμμάτων (Πράξη 2η, Πράξη 14η, Πράξη 17η), είναι πάντα πρόθυμη να συνεισφέρει. Βασικός στόχος την φετινή χρονιά αποτελεί ο εξοπλισμός του νηπιαγωγείου Πλατάνου με παιδαγωγικό υλικό καθώς και υλικό ενίσχυσης των γωνιών μάθησης που ήδη έχει αρχίσει να υλοποιείται με τη βοήθεια του Ιδρύματος Βασιλείου Μελά (Πράξη 5η, στο βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης) όπου έκανε δεκτή την αίτησή της για δωρεά εξοπλισμού στο Νηπιαγωγείο Πλατάνου. Ελλιπής έως ανύπαρκτος είναι ο Τεχνολογικός

εξοπλισμός του Νηπιαγωγείου (1 tablet & 1 Η/Υ) για τον οποίο προσπαθεί να βρει δωρεές (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). Το Νηπιαγωγείο Πλατάνου εντάχθηκε φέτος, μετά από πρωτοβουλίες της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού, στις δράσεις Καινοτόμα σχολεία της Επιστημονικής Ένωσης για την Προώθηση της εκπαιδευτικής Καινοτομίας (ΕΕΠΕΚ) (Πράξη 6η, στο βιβλίο Πράξεων Προϊσταμένης, πιστοποίηση φορέα), συμμετέχει ως υποστηρικτής στην Ημέρα Ασφαλούς Διαδικτύου (πιστοποίηση από τον φορέα), στην Εβδομάδα κώδικα Code Week 2023 (πιστοποίηση φορέα και ιστολόγιο σχολείου) και θα λάβει μέρος στο διαγωνισμό συγγραφής παραμυθιού «Ένα ουράνιο τόξο στην αυλή μας» της Α/βάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Θεσσαλονίκης (υπεύθυνες δηλώσεις γονέων, ημερολόγιο σχολικής ζωής) καθώς επίσης συμμετείχε στις δράσεις με αφορμή την Παγκόσμια Ημέρα Ψυχικής Υγείας (Πράξη 14η, 13/10/2023). Θα προσπαθήσει να δημιουργήσει ένα έργο e-twinning μαζί με τα άλλα 4 νηπιαγωγεία του δικτύου του Ν. Ημαθίας στα πλαίσια των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, (Πράξη 17η, «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την Εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Α/βάθμια Εκπ/ση»). Λειτουργεί ενημερωμένο ιστολόγιο σε εβδομαδιαία βάση όλων των δράσεων του Νηπιαγωγείου ώστε να μπορεί ο κάθε ενδιαφερόμενος να ενημερωθεί με ανακινώσεις, ενημερώσεις, δράσεις, έργα, για τη σχολική ζωή του Νηπιαγωγείου Πλατάνου (<https://blogs.sch.gr/nipplatanou/author/nipplatanou/>). Σε καθημερινή βάση εξάλλου μέσω της ομάδας viber που έχει δημιουργήσει η εκπαιδευτικός, οι γονείς μπορούν να ενημερώνονται απευθείας αλλά και να επικοινωνούν άμεσα για θέματα που τους αφορούν και τους ενδιαφέρουν. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός-προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου Πλατάνου συμμετέχει σε δίκτυο Νηπιαγωγείων του Ν. Ημαθίας (Πράξη 2η, 11/9/2023) και υλοποιεί τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων (πράξη 7η, 18/9/2023 «Σύνταξη Ετήσιου Σχεδίου Δράσης για την Εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων στην Πρωτοβάθμια Εκπ/ση») επίσης θα γίνει προσπάθεια e-Twinning έργου μέσω των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Το νηπιαγωγείο Πλατάνου συμμετέχει στο πρόγραμμα αξιολόγησης εκπ/κού έργου («Συλλογικός Προγραμματισμός Σχολικής Μονάδας 2023-2024»). Άξονας: Φοίτηση/ Σχολική Διαρροή: η μετάβαση από το Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό Σχολείο. Σχέδιο Δράσης: «Τώρα στο Νηπιαγωγείο ... Αύριο στο Δημοτικό Σχολείο». Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός στις αλληλεπιδράσεις της με τους συναδέλφους, εκτιμά την ομαδική εργασία και τον αμοιβαίο σεβασμό, αναγνωρίζοντας ότι η συνεργασία είναι απαραίτητη για την επίτευξη των κοινών τους στόχων. Συμμετέχει ενεργά σε ευκαιρίες επαγγελματικής εξέλιξης και μοιράζεται πρόθυμα τη γνώση και την τεχνογνωσία της με άλλους, ενισχύοντας μια κουλτούρα συνεχούς μάθησης και ανάπτυξης στην ομάδα (Βεβαιώσεις επιμορφώσεων, ως επιμορφώτρια, Πράξη 24η 27/03/2024). Υπάρχει άφογη συνεργασία όχι μόνο με το εκπαιδευτικό προσωπικό του σχολείου, αλλά και όλο το δίκτυο των νηπιαγωγείων του Ν. Ημαθίας καθώς και συνεχής συνεργασία, αλληλοσεβασμός και συμμετοχή σε όλες τις μεταξύ τους δράσεις (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, Βιβλίο Πράξεων Δικτύου). Επίσης έχει διαρκή συνεργασία με το Δημοτικό σχολείο Πλατάνου - Πρασινάδας, τη διευθύντρια και τους εκπαιδευτικούς του όπου έχουν οργανωθεί και σχεδιαστεί ποικίλες κοινές δράσεις των δύο σχολείων (Πράξη 15η 30/10/2023, Πράξη 20η 22/01/2024, Πράξη 21η 7/02/2024, Πράξη 22η 11/03/2024). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αφοσίωση της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού εκτείνεται πέρα από την τάξη καθώς καλλιεργεί ισχυρές συνεργασίες με γονείς και εξωτερικούς φορείς. Αναγνωρίζει τη σημασία της ανοιχτής επικοινωνίας και της συνεργασίας για τη διασφάλιση της ολιστικής ανάπτυξης κάθε παιδιού. Διατηρώντας τακτική επικοινωνία με τους γονείς και αναζητώντας τη συμβολή τους, προσπαθεί να δημιουργήσει ένα υποστηρικτικό δίκτυο που προάγει την ευημερία των μαθητών της τόσο στο οικογενειακό περιβάλλον, όσο και στο σχολείο. Συγκεκριμένα στο νηπιαγωγείο πραγματοποιούνται τακτικές συναντήσεις γονέων αλλά και επιπλέον εξατομικευμένες συναντήσεις σε τακτά χρονικά διαστήματα (πράξη 5η 14/9/2023 «Ετήσιος προγραμματισμός εκπ/κού Έργου», Εσωτερικός Κανονισμός Νηπιαγωγείου, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, ομάδα viber) γιατί πιστεύει ακράδαντα ότι η εμπλοκή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία αποφέρει πολλαπλά οφέλη στην προσαρμογή και στην φοίτηση των μαθητών/τριών. Σε συνέχεια της άφογης επικοινωνίας και συνεργασίας μαζί τους επιδιώκεται η εμπλοκή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία οργανώνοντας βιωματικά εργαστήρια (Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, ιστολόγιο) και σεμινάρια ευαισθητοποίησής τους σε θέματα που τους ενδιαφέρουν και τους απασχολούν. Από τη νέα σχολική χρονιά, η εκπαιδευτικός ευελπιστεί ότι θα λειτουργήσει και ολοήμερο τμήμα μιας και σύμφωνα με τις αιτήσεις το 100% των μαθητών της αιτούνται τη δημιουργία ολοήμερου τμήματος. Υπάρχει συνεργασία με φορείς όπως τα ΚΤΕΛ Ημαθίας, ο Δήμος Αλεξάνδρειας, η Σχολική Επιτροπή για θέματα που αφορούν τις μετακινήσεις των μαθητών, τις υποδομές του νηπιαγωγείου και για κτιριολογικές επισκευές που χρίζουν επιδιόρθωσης (Ημερολόγιο σχολικής ζωής και διαβιβαστικά προς τις υπηρεσίες του δήμου). Επιπλέον η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άρτια με το ΚΕΔΑΣΥ Ημαθίας, το οποίο συμβουλευέται σε περιπτώσεις μαθησιακών και άλλων δυσκολιών των μαθητών της, αλλά και για την παραπομπή τους, όταν αυτό επιβάλλεται σύμφωνα με το νόμο. Για την υλοποίηση των Δράσεων συνεργάζεται με φορείς όπως η Αστυνομία, η Πυροσβεστική, ο Ελληνικός Ερυθρός Σταυρός, έτσι ώστε να παρέχεται μια ουσιαστική και βιωματική μάθηση για τους μαθητές (ιστολόγιο, ημερολόγιο σχολικής ζωής, ατομικοί φάκελοι παιδιών). Προάγοντας τη φιλαναγνωσία των μαθητών της συνεργάζεται με την Κινητή Βιβλιοθήκη Βέροιας (ημερολόγιο σχολικής ζωής, ατομικός φάκελος Δανειστικής Βιβλιοθήκης). Τέλος υπάρχει διαρκής επικοινωνία με την κοινότητα Πλατάνου και το Πρόεδρο της, με τον οποίο βρίσκεται σε επικοινωνία για

Κωδικός: uDxhwkdSqPbhNdM_cAG-jg

την επίλυση θεμάτων που προκύπτουν στη σχολική κοινότητα αλλά και για την υλοποίηση δράσεων που προάγουν τον δεσμό του σχολείου με την τοπική κοινότητα (ημερολόγιο σχολικής ζωής, Πράξη 24η 27/03/2024).