



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

| | |
|-----------------------|---------------------|
| Όνομα αξιολογούμενου: | ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΕΡΑΣΙΛΙΔΟΥ |
| Αξιολογητές: | ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ |

| | |
|--|------------|
| Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου: | 05/04/2024 |
|--|------------|

| | |
|--|-------------|
| ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Εξαιρετικός |
| ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ: | (1*) |

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικής Κερασιλίδου Κυριακής κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός Κυριακή Κερασιλίδου με οργανική θέση στο Νηπιαγωγείο Ξεχασμένης, υπηρετεί στο 7ο Νηπιαγωγείο Βέροιας με απόσπαση για το σχολικό έτος 2023-2024. Χαρακτηρίζεται από συνέπεια και υπευθυνότητα στην εκτέλεση των καθηκόντων της, αφού τηρεί με συνέπεια το ωράριο λειτουργίας και γενικότερα το ωρολόγιο πρόγραμμα που εφαρμόζεται στο Νηπιαγωγείο. Επιπλέον, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και στις εκδηλώσεις του Νηπιαγωγείου, πάντα με θετική διάθεση και διεκπεραιώνει με αποτελεσματικότητα τις εργασίες που η διεύθυνση του σχολείου της αναθέτει. Δείχνει ενδιαφέρον για ζητήματα του σχολείου, επιδιώκοντας την συνεχή επαγγελματική της ανάπτυξη. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η εκπαιδευτικός συμβάλει στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, με την ενεργή συμμετοχή της στην υλοποίηση των διαδικασιών του συλλογικού προγραμματισμού και της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας (πράξη 10) και του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου (πράξη 6). Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες για τον συντονισμό δράσεων που στοχεύουν στην διαρκή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου, όπως με αφορμή την ευρωπαϊκή εβδομάδα αθλητισμού (Πράξη 3) και την παγκόσμια ημέρα αναπηρίας σε συνεργασία με τον σύλλογο "τα παιδιά της άνοιξης" (πράξη 15), σχεδιάζει και οργανώνει εργαστήρια δεξιοτήτων τηρώντας χρονοδιάγραμμα για την εφαρμογή τους (πράξη 5) και συμμετέχει σε κύκλο σεμιναρίων στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως ενδοσχολικής επιμόρφωσης για το σχ. έτος 2023-2024, 49 (Πράξη 7). Επίσης, επιμορφώθηκε την τρέχουσα σχολική χρονιά στο πρόγραμμα Εισαγωγή στο e twinning, την ευρωπαϊκή δράση για την εκπαίδευση, 20 ωρών (e twinning ποοο) και συμμετείχε στον πανελλήνιο διαγωνισμό STEM WRO - Μεσόγειος, Πηγή Ζωής και Πολιτισμού(<http://7nirverioias.ima.sch.gr/>), και στην ευρωπαϊκή εβδομάδα προγραμματισμού code week (<https://codeweek.eu/my>) Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η άφογη συνεργασία της με τις συναδέλφους των άλλων τμημάτων, συμβάλει στο να προγραμματίζονται και να υλοποιούνται δράσεις προς όφελος των μαθητών. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται αρμονικά με την

εκπαιδευτικό της Παράλληλης Στήριξης με την οποία σχεδιάζουν και υλοποιούν το παιδαγωγικό και διδακτικό τους έργο μέσα στην τάξη, αναπτύσσει σχέσεις αμοιβαίας εμπιστοσύνης, βοήθειας και υποστήριξης με όλες τις συναδέλφους της σχολικής μονάδας, έτσι ώστε η σχολική μονάδα να λειτουργεί ομαλά με σκοπό να επιτευχθούν παιδαγωγικοί, μαθησιακοί, εκπαιδευτικοί και κοινωνικοί στόχοι του σχολείου. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η Εκπαιδευτικός αναπτύσσει συστηματική συνεργασία με τους γονείς των μαθητών της και ενισχύει την συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επιδιώκει την επικοινωνία και τη συνεργασία μαζί τους μέσα σε κλίμα αμοιβαίου σεβασμού και εμπιστοσύνης, ενημερώνει καθημερινά, αν χρειαστεί, με ολιγόλεπτες συζητήσεις, για την συμπεριφορά των παιδιών μέσα στο σχολικό περιβάλλον, σχεδιάζει και παίρνει μέρος στις προγραμματισμένες συναντήσεις γονέων και εκπαιδευτικών οι οποίες πραγματοποιούνται με σκοπό την ενημέρωση της προόδου και της μαθησιακής πορείας των παιδιών στην τάξη. Ο σεβασμός και η εμπιστοσύνη που δείχνουν οι γονείς των μαθητών της, στο πρόσωπό της, κάνει την συνεργασία τους εξαιρετική. Έχει δημιουργήσει ομάδα στο viber ώστε να επικοινωνούν για θέματα που μπορεί να προκύπτουν και έχει συμφωνήσει μαζί τους από την αρχή της σχολικής χρονιάς, να ενημερώνονται δια ζώσης, την πρώτη Παρασκευή κάθε μήνα στις 13:00, για την πρόοδο των παιδιών τους (βιβλίο σχολικής ζωής). Η συνεργασία της με τους τοπικούς φορείς και την ευρύτερη κοινότητα είναι εξαιρετική και συντελεί στο άνοιγμα του σχολείου στην τοπική κοινωνία. Πιο συγκεκριμένα συνεργάστηκε με τον Δήμο Βέροιας μέσα από την δράση "χελιδονίσματα"(πράξη 21), με την Δημοτική βιβλιοθήκη Βέροιας και το Δίκτυο Νηπιαγωγείων στο πλαίσιο της δράσης "Με τα βιβλία αγκαλιά συνεργασία ξεκινά" με στόχο την καλλιέργεια φιλανανθωσίας (πράξη 22), με το Μικτό Κέντρο Δημέρευσης - Ημερήσιας Φροντίδας Απασχόλησης και Κατάρτισης ΑμεΑ "Τα Παιδιά της Άνοιξης" με αφορμή την παγκόσμια ημέρα αναπηρίας (πράξη 15), με το Αρχαιολογικό Μουσείο (πράξη 13), με το Λύκειο Ελληνίδων (πράξη 20), με τον Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων του Νηπιαγωγείου ώστε να επιλύουν προβλήματα υλικοτεχνικά και υποδομής για την βελτίωση του σχολικού περιβάλλοντος (<http://7nirveroiias.ima.sch.gr/>, ημερολόγιο σχολικής ζωής) και με διαδικτυακές συναντήσεις με τις συγγραφείς παιδικών βιβλίων Γιολάντα Τσορώνη και Αριάδνη Ευαγγελοπούλου(πράξη 23). Συμπερασματικά η εκπαιδευτικός ενδιαφέρεται για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας, είναι συνεπής και επαρκής στα υπαλληλικά και διδακτικά της καθήκοντα, συνεργάζεται αρμονικά με τους γονείς, τους συναδέλφους και άλλους φορείς της ευρύτερης σχολικής κοινότητας προς όφελος των μαθητών και του σχολείου της.