

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος**

Όνομα αξιολογούμενου:

ΚΥΡΙΑΚΗ ΚΕΡΑΣΙΛΙΔΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΠΑΡΘΕΝΑ ΣΑΡΗΓΙΑΝΝΙΔΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:**

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΕΡΑΣΙΛΙΔΟΥ Α2.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

1η ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

09/02/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

2η ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

20/02/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης**ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:**

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ ΚΕΡΑΣΙΛΙΔΟΥ ΚΥΡΙΑΚΗΣ Με βάση τις συναντήσεις προετοιμασίας των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δύο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά τις παρατηρήσεις των διδασκαλιών, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Κερασιλίδου Κυριακής κρίνεται "εξαιρετικό". Η εκπαιδευτικός επιδιώκει την ενεργητική συμμετοχή όλων των παιδιών προετοιμάζοντας ποικίλο εκπαιδευτικό υλικό, ψηφιακό και έντυπο και ενθαρρύνοντας τα να συμμετέχουν ενεργητικά. Με κατάλληλες ερωτήσεις και παιχνιδιές δραστηριότητες τα εμπλέκει στη μαθησιακή διαδικασία και κρατά το ενδιαφέρον τους σε υψηλό βαθμό. Χρησιμοποιεί τη διαφοροποιημένη διδασκαλία με δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας και ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες των νηπίων. Ο λόγος της είναι ήρεμος, σαφής και υποστηρικτικός. Χρησιμοποιεί την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία ενισχύοντας τους μαθητές της στην εξοικείωση με την επιστημονική γλώσσα. Η ενσωμάτωση των ΤΠΕ προκαλεί το ενδιαφέρον των παιδιών και ενεργοποιεί τη συμμετοχή τους. Η εκπαιδευτικός δημιουργεί θετικό, ευχάριστο και ελκυστικό περιβάλλον μάθησης και έχει άριστη επικοινωνία με τα παιδιά. Ενεργοποιεί τους αδύνατους μαθητές και επιτυγχάνει άριστα το έργο της.