



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΘΟΥΛΑ ΠΑΖΑΙΤΗ
Αξιολογητές:	ΔΗΜΗΤΡΑ ΓΙΑΓΚΟΓΛΟΥ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη ανάρτησε στον ηλεκτρονικό φάκελος της, τη συμπληρωματική έκθεση αυτοαξιολόγησης που υπέβαλλε η αξιολογούμενη στην αξιολογήτρια και τα τεκμήρια που συγκέντρωσε η αξιολογήτρια, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Παζαϊτή Ανθούλα κρίνεται «Πολύ καλό». Το εκπαιδευτικό έργο κρίθηκε με βάση: Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων. Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής στις υπαλληλικές της υποχρεώσεις. Είναι τυπική στο ωράριο της και δεν απουσιάζει αδικαιολόγητα από την εργασία της όπως αυτό τεκμαίρεται από το Myschool. Ακόμη συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων και είναι συνεπής στη διεκπεραίωση του έργου που της έχει αναθέσει η προϊστάμενη (Πρακτικό 2). Είναι πρόθυμη να συμμετέχει σε δράσεις του σχολείου (εκπαιδευτικές επισκέψεις, εορταστικές εκδηλώσεις, καινοτόμα προγράμματα). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη συμμετέχει σε όλες τις δράσεις της σχολικής μονάδας όπως εορταστικές εκδηλώσεις (Πρακτικό 24), αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας (Πρακτικά 10, 15, 24), ενδοσχολικές επιμορφώσεις (Πρακτικό 6, βεβαιώσεις συμμετοχής), εκπαιδευτικές επισκέψεις (Πρακτικά 16, 18, 24), σύνταξη κανονισμού λειτουργίας της σχολικής (Πρακτικό 4), εργαστήρια δεξιοτήτων (Πρακτικό 5) και υλοποιεί προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων (Πρακτικό 13). Ωστόσο αξίζει να σημειωθεί ότι δεν αναλαμβάνει την πρωτοβουλία για τον σχεδιασμό δράσεων στα πλαίσια του προγράμματος αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας μολονότι συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δράσεις του προγράμματος (δραστηριότητες φιλαναγκωσίας, διαδικτυακές δράσεις, πρόγραμμα φιλαναγκωσίας του Μεταίχιμου κ.α.) και δεν συμμετέχει σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα. Γ) Συνεργασία με συναδέλφους. Συνεργάζεται αρμονικά με όλες τις συναδέλφους. Από το βιβλίο σχολικής ζωής δεν προκύπτει καμία διαφωνία αντιθέτως πάντα είναι πρόθυμη να βοηθήσει στην εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας καθώς δύναται να αλλάξει τη βάρδια της με τη συνάδελφο του ολοήμερου. Ακόμη συνεργάζεται με τις εκπαιδευτικούς και την προϊστάμενη για τον σχεδιασμό και την υλοποίηση εορτών και εκπαιδευτικών προγραμμάτων (Πρακτικό 13). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εκπαιδευτικός έχει πολύ καλή σχέση με τους γονείς των μαθητών της και μπορεί να επιλύει προβλήματα καθώς ποτέ η αξιολογήτρια δεν έγινε αποδέκτης παραπόνων από γονείς. Ακόμη επικοινωνεί καθημερινά με τους γονείς και από το βιβλίο σχολικής ζωής τεκμαίρεται ότι κάθε τρίμηνο πραγματοποιεί ενημερωτική συνάντηση των γονέων αναφορικά με την πρόοδο των παιδιών τους. Επίσης, δια της προϊσταμένης μέσω της αποστολής ενημερωτικών email (Myschool) ενημερώνει έγκαιρα τους γονείς για αλλαγές στη λειτουργία του νηπιαγωγείου και για θέματα που αφορούν την πρόοδο των παιδιών. Επιπρόσθετα προκειμένου να τεκμηριώσει την πρόοδο του κάθε μαθητή αξιοποιεί τον ατομικό φάκελο του μαθητή τον οποίο φροντίζει να ενημερώνει τακτικά με τεκμήρια που αφορούν την εξέλιξη του μαθητή.</p>