



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΚΑΡΑΓΙΑΝΝΗ
Αξιολογητές:	ΚΑΛΙΑΝΘΗ ΠΑΛΛΑ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Έκθεση Αξιολόγησης Πεδίο Β της εκπαιδευτικού Καραγιάννη Χρυσούλας Σύμφωνα με το άρθρο 67 παρ. 5 του ν.4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023(Β' 388)ΚΥΑ ,η αξιολόγηση του πεδίου Β διενεργείται από την προϊστάμενη της σχολικής μονάδας Πάλλα Καλιάνθη σε συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης του Ν. Ημαθίας κυρία Λαζαρίδου Ισαΐα. Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία ή τεκμήρια που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια , η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της αξιολογούμενης Καραγιάννη Χρυσούλας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής και ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα τηρεί πιστά το ωράριο λειτουργίας του σχολείου και προσέρχεται κανονικά στην ώρα της και αποχωρεί αφού έχει ολοκληρώσει το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο(Πρακτικό 4). Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και συναποφασίζει σε όλα τα θέματα που τίθενται κάθε φορά.(Πρακτικά 1,2,3,4,5.....27). Διεκπεραιώνει αποτελεσματικά και με προθυμία τις εργασίες που τις ανατίθενται(Βιβλίο Ημερολογίου Σχολικής Ζωής) , συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δράσεις και εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας και αναλαμβάνει την ευθύνη στην οργάνωση και πραγματοποίησή τους(Εορτές – πρακτικά 12,13,18,20,21,24),Εργαστήρια Δεξιοτήτων-πρακτικό 9, Σχέδιο Δράσης - πρακτικό 10, Ιστοσελίδα). Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής ,ενδιαφέρεται και επιλύει προβλήματα που ανακύπτουν στη σχολική μονάδα, έχει αναλάβει πρωτοβουλίες κατά την υλοποίηση διαδικασιών συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας(Πρακτικό 10) , καταθέτοντας σημαντικές πληροφορίες και προτάσεις για την βελτίωση της αποτελεσματικότητας και της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου του σχολείου. Συντονίζει δράσεις που στοχεύουν στη διαρκή αναβάθμιση και συμμετέχει σε «ομάδες επαγγελματικής ανάπτυξης» στο πλαίσιο της υλοποίησης δράσεων βελτίωσης του σχολείου, ανταλλάσσοντας εμπειρίες με άλλους συναδέλφους(Πρακτικό 11, 15 - Ενδοσχολικές Επιμορφώσεις 22 ωρών). Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άφογα τόσο με την Διεύθυνση του σχολείου όσο και με τις συναδέλφους σε ζητήματα ενίσχυσης του συλλογικού επαγγελματισμού στο σχολείο. Έχει ουσιαστική και συστηματική συνεργασία με την Διεύθυνση και τις συναδέλφους για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου(Πρακτικά 8,9,10,17,22)και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα. Η συνεργασία με τις συναδέλφους είναι δομημένη σε αμοιβαία εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη . Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συνεργάζεται άφογα με τους γονείς ή κηδεμόνες προς όφελος των παιδιών. Τους ενημερώνει έγκαιρα και έγκυρα για τη πρόοδο τους καθώς και για την πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων σχετικών με το υποστηρικτικό έργο (ημερολόγιο σχολικής ζωής). Επικοινωνεί τακτικά μαζί τους τόσο σε συλλογικές συνεδριάσεις (Πρακτικό 6,16) όσο και εξατομικευμένα ή και κατ' ιδίαν για την ενημέρωσή τους , την καθοδήγησή τους και τη μεταξύ τους συνεργασία προς όφελος των μαθητών. Σε ανοικτές μέρες στο σχολείο για γονείς συνομιλεί μαζί τους και τους ενημερώνει για την εξέλιξη των παιδιών τους(επίδειξη Portfolio) .Επίσης συνεργάζεται αρμονικά με άλλους φορείς (Δήμο Αλεξάνδρειας, Σύλλογο γονέων/κηδεμόνων, Κοινωνικές υπηρεσίες ,Πολιτιστικούς Συλλόγους (Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων 13,14,19,20)προς όφελος της προόδου των μαθητών αλλά και το άνοιγμα της σχολικής μονάδας στην τοπική κοινότητα.</p>