



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ ΜΑΥΡΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	08/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Με βάση την έκθεση αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελο της και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια στο πεδίο Β' της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού Μαυροπούλου Αναστασίας κρίνεται εξαιρετική. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής και τηρεί πιστά το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο. Καθημερινά προσέρχεται νωρίτερα στην σχολική μονάδα προκειμένου να προετοιμάσει κατάλληλα τον χώρο αλλά και το υλικό της, πριν ξεκινήσει το διδακτικό της έργο. (Πράξη 5/28-09-2023) Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων με θέματα που απασχολούν την σχολική μονάδα και την εύρυθμη λειτουργία της. (Πράξεις 14...18). Τηρεί τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του Νηπιαγωγείου (Πράξη 8/02-10-2023). Είναι πρόθυμη και αποτελεσματική σε εργασίες που της αναθέτει η Προϊσταμένη. Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δράσεις, γιορτές και εκδηλώσεις της σχολικής μονάδας σύμφωνα με τον καταμερισμό αρμοδιοτήτων και τον ετήσιο προγραμματισμό. (Πράξη 6/29-09-2023) Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες της εσωτερικής αξιολόγησης και συλλογικού προγραμματισμού της σχολικής μονάδας. Πραγματοποιεί το σχέδιο δράσης με τίτλο «Σχολείο, γονείς, παιδιά, όλοι μαζί μια αγκαλιά!» του άξονα 5 -σχέσεις σχολείου οικογένειας (Πράξη 11/12-10-1023). Υλοποιεί τα εργαστήρια δεξιοτήτων σε συνεργασία με το ολοήμερο τμήμα, μετά από σύσκεψη του συλλόγου διδασκόντων. (Πράξη 9/02-10-2023, Ατομικός φάκελος μαθητή). Ενδιαφέρεται για τα ζητήματα του σχολείου και εμπλέκεται ενεργά και με αποτελεσματικότητα για την επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική μονάδα (Βιβλίο σχολικής ζωής). Συμμετέχει ενεργά στον προγραμματισμό και στην υλοποίηση δράσεων, αναλαμβάνει και υλοποιεί πρωτοβουλίες, εξασφαλίζει το απαραίτητο φωτογραφικό υλικό για ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου (<https://blogs.sch.gr/nirpala/>) Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται άψογα με τις συναδέλφους του νηπιαγωγείου. Αν και στην αρχή της σχολικής χρονιάς η εκπαιδευτικός έλλειπε με αναρρωτική άδεια και γύρισε στα καθήκοντά της στις 23/11/2023, κατάφερε να πετύχει μια σχέση αμοιβαίας εμπιστοσύνης, αλληλοϋποστήριξης και εκτίμησης μεταξύ των συναδέλφων της, γεγονός που έχει σημαντικό όφελος τόσο στη σχολική μονάδα αλλά κυρίως στους μαθητές. Αποδέχτηκε και υλοποίησε όλα τα πρακτικά που έγιναν, όταν ήταν σε άδεια, χωρίς να δημιουργήσει κάποιο

προβληματισμό. Επικοινωνεί και συνεργάζεται συστηματικά με την προϊσταμένη για καθημερινά θέματα που απασχολούν τη σωστή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Συνεργάζεται με την συνάδελφο της Αγγλικής γλώσσας και προγραμματίζουν από κοινού δραστηριότητες. Ο προγραμματισμός δράσεων που έχουν υλοποιηθεί στη σχολική μονάδα (<https://blogs.sch.gr/nippala/>) έχουν αποφασιστεί και υλοποιηθεί από κοινού σε ένα κλίμα άριστης συνεργασίας και συνεννόησης. Με γνώμονα πάντα την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και το καλό των μαθητών, προγραμματίστηκαν συναντήσεις με γονείς, γιορτές και διάφορες εκδηλώσεις(<https://blogs.sch.gr/nippala/>). Τέλος για ανταλλαγή απόψεων και ενημέρωση ,η εκπαιδευτικός επικοινωνεί συχνά με το 2ο νηπιαγωγείο Αλεξάνδρειας, καθώς κι αυτό είναι νηπιαγωγείο με μαθητές Ρομά. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται και επικοινωνεί καθημερινά με τους γονείς της σχολικής μονάδας προς όφελος των μαθητών.(ημερολόγιο σχολικής ζωής). Προσπαθεί να προωθήσει τις σχέσεις συνεργασίας με τους γονείς μέσα σε ένα κλίμα σεβασμού ,ειλικρίνειας και εμπιστοσύνης. Το Σχέδιο δράσης που υλοποίησε με τίτλο «Σχολείο , γονείς , παιδιά , όλοι μαζί μια αγκαλιά!» του άξονα 5 «σχέσεις σχολείου οικογένειας» ήταν η αρχή για να έρθει πιο κοντά με τους γονείς και τους μαθητές. Το γεγονός ότι οι γονείς είναι αμιγώς Ρομά , και οι περισσότεροι είναι αναλφάβητοι και από πολύ φτωχά κοινωνικοοικονομικά στρώματα , δυσκολεύει την σχέση όμως σταδιακά και με επιμονή έχει καταφέρει να φέρει τόσο τους γονείς αλλά και τους μαθητές στο σχολείο. Με τις τακτικές συναντήσεις, την αλληλεπίδραση και την αλληλοβοήθεια έχει καταφέρει να πείσει τους γονείς για την σπουδαιότητα της εκπαίδευσης και να αποφύγει της σχολική διαρροή. (my school). Η εκπαιδευτικός με απόφαση του συλλόγου διδασκόντων έχει ορίσει ημέρα επικοινωνίας με τους γονείς κάθε πρώτη Παρασκευή κάθε μήνα τις ώρες 13:00-14:00 αλλά όποτε προκύπτει ανάγκη για επικοινωνία γίνεται άμεσα και διεξοδικά (Πράξη 6/29-09-2023). Η εκπαιδευτικός σε συνεργασία με τις συναδέλφους έχει υλοποιήσει ήδη επτά συναντήσεις ε όλους τους γονείς και έχει κάνει από κοινού δράσεις. Άγιασμός, (βιβλίο σχολικής ζωής), Γιορτή Χριστουγέννων-ενημέρωση για το σχέδιο δράσης(βιβλίο σχολικής ζωής, Αποκριάτικο πάρτι (Βιβλίο σχολικής ζωής), Δημιουργία αποκριάτικων καπέλων από τους γονείς και τους μαθητές(ιστοσελίδα), Ημέρα φιλοζωίας (<https://blogs.sch.gr/nippala/>), Καλλωπισμός εξωτερικού χώρου (<https://blogs.sch.gr/nippala/>), Ενημερωτική συνάντηση με θέμα τη μετάβαση των παιδιών στο Δημοτικό Σχολείο(Πράξη 18/3-4-1024) Η εκπαιδευτικός σε συνεργασία πάντα με την Προϊσταμένη της Σχολικής μονάδας, έχει έρθει σε επαφή με διάφορους φορείς προκειμένου να εξασφαλίσει διάφορα υλικά για το νηπιαγωγείο καθώς υπάρχουν πολλές ελλείψεις και ανάγκες στο συγκεκριμένο σχολείο. Έγινε αίτηση στο πρόγραμμα σίτισης και προώθησης της υγιεινής διατροφής του Ινστιτούτου Prolepsis, σε τοπικά σούπερ μάρκετ για οικονομική ενίσχυση, σε διάφορους εκδοτικούς οίκους για ενίσχυση της βιβλιοθήκης και τέλος αίτηση σε διαγωνισμό στην εταιρία ecoelastika για τοποθέτηση ελαστικού τάπητα στο σχολείο. Σε επικοινωνία με το κέντρο υγείας Αλεξάνδρειας έχει προγραμματιστεί ραντεβού για επίσκεψη οδοντίατρου προκειμένου να εξετάσει τα δόντια των μαθητών άλλα και να δώσει χρήσιμες συμβουλές. (Πράξη 17/2-4-2024) Επίσης στις 9 Μαΐου μετά από συνεννόηση με το Κέντρο Κοινότητας Παράρτημα Ρομά θα παραχωρηθεί ο χώρος του νηπιαγωγείου για ιατρικές εξετάσεις (Βιβλίο σχολικής ζωής) Τέλος έχει συνεργασία και επικοινωνία με την Πρωτοβάθμια εκπαίδευση, την σύμβουλο εκπαίδευσης αλλά και τα ΚΕΔΑΣΥ του Νομού Ημαθίας για θέματα που αφορούν την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας.