

**Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ****Επιλεγμένος Αξιολογούμενος****Όνομα αξιολογούμενου:**

ΒΑΣΙΛΙΚΗ-ΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΑΓΓΕΛΗ

Επιλεγμένος Αξιολογητής**Όνομα αξιολογητή:**

ΕΥΔΟΞΙΑ ΣΜΕΡΝΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών**Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:**

ΠΡΑΚΤΙΚΟ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Αποτίμηση 1ης διδασκαλίας (2) (1).pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

16/02/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Αποτίμηση 2ης διδασκαλίας (1).pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

23/02/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης**ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:**

Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Η εκπαιδευτικός δημιούργησε κλίμα μάθησης μέσα στην τάξη και προώθησε πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ της ίδιας και των μαθητών. Ενεπλάκη άριστα στη μαθησιακή διαδικασία και διαχειρίστηκε εξαιρετικά πρόβλημα πειθαρχίας που προέκυψε από μαθητή. Καλλιέργησε δεξιότητες αυτορρύθμισης της κοινωνικής και μαθησιακής συμπεριφοράς των μαθητών και ήταν καθοριστικής σημασίας η συμβολή της στην ανάπτυξη στάσεων και ικανοτήτων στον προσδιορισμό κοινών στόχων. Κατά τη διάρκεια της διδασκαλίας η εκπαιδευτικός μετέβαινε από τον μονόλογο και τις σύντομες ερωταποκρίσεις της «παράδοσης» του μαθήματος στη διαλογική συζήτηση των μαθητών με εξαιρετικό συντονισμό. Μέσω της αύξησης των ερωτήσεων κατάφερε την εμπλοκή περισσότερων μαθητών(ερωτήσεις αναγνώρισης δεδομένων, αξιολόγησης και ερωτήσεις σχέσεων).Τέλος η εφαρμογή σύγχρονων πρακτικών βελτίωσαν το παιδαγωγικό κλίμα της τάξης και προώθησαν την ισότητα και το πλαίσιο της συμπερίληψης. Αξιολογείται καθ'όλα εξαιρετική.