



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΛΙΣΑΒΕΤ ΠΑΝΤΙΔΑ
Αξιολογητές:	ΑΝΤΩΝΙΑ ΦΑΚΙΩΛΑΚΗ, ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση υπαλληλικών υποχρεώσεων του: Η εκπαιδευτικός είναι συνεπής και ανταποκρίνεται στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Τηρεί το εργασιακό ωράριο, προσέρχεται έγκαιρα στο μάθημα, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. Συγκεκριμένα: • Ενεργή συμμετοχή και καταγραφή και παρουσίαση στο σύλλογο διδασκόντων στην έναρξη της σχολικής χρονιάς στην καταγραφή και σύνταξη κειμένου για τις ανάγκες αποκατάστασης βλαβών και ζημιών του σχολείου (Πράξη 6η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων.) • Ενεργή συμμετοχή στην οργάνωση και στο χωρισμό τμημάτων καθώς και στον διαμερισμό καθηκόντων με τη συνάδελφο με την οποία γίνεται συνδιδασκαλία στην τάξη. (Πράξη 5η στο βιβλίο συλλόγου διδασκόντων) • Ενεργή συμμετοχή με προτάσεις ως προς τον προγραμματισμό των σχολικών δράσεων κατά το σχολικό έτος 2023-2024. (Πράξη 7η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Πρωτοβουλία για την οργάνωση ενδοσχολικής επιμόρφωσης από το Νηπιαγωγείο Ριζαρίου και την κ. Μαγκιώση (Πράξη 8η στο βιβλίο του συλλόγου διδασκόντων) • Συμμετοχή στον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας (Πράξη 9η βιβλίο συλλόγου διδασκόντων) • Πρωτοβουλία για συμμετοχή στην εβδομάδα κώδικα και ενεργή συμμετοχή στην Εβδομάδα Κώδικα .(Πράξη 10η) • Ενεργή συμμετοχή στην ειδική συνεδρίαση για το συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής μονάδας. Συντονίστρια της Α' Ομάδας Δράσης με θέμα : «Αξιοποίηση του αύλειου χώρου του Νηπιαγωγείου. (Πράξη 12η) • Συμμετοχή στην σύνταξη του σχεδίου δράσεως σχετικά με τα εργαστήρια δεξιοτήτων με πρόταση στον θεματικό κύκλο για το περιβάλλον «Το καλάθι του πικνικ». (Πράξη 13η) • Συμμετοχή και οργάνωση των εκδηλώσεων για την επέτειο της 28ης Οκτωβρίου (Πράξη 15η, Ημερολόγιο σχολικής ζωής) • Συμμετοχή στην επικαιροποίηση του ΔΑΙ και του μνημονίου ενεργειών για τη διαχείριση εκτάκτων καταστάσεων και αιρικών φαινομένων (Πράξη 17η , υπεύθυνη για την απομάκρυνση των μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες από τον τόπο της καταστροφής) • Συμμετοχή στις εκδηλώσεις για την Επέτειο του Πολυτεχνείου (Πράξη 17η, ημερολόγιο σχολικής ζωής) • Ενεργή συμμετοχή στην επικύρωση της συμμετοχής στο κύκλο σεμιναρίων ενδοεπιμόρφωσης συνολικής συμμετοχής 24 ωρών. (Πράξη 18η) • Ενεργή συμμετοχή στην διοργάνωση και επικοινωνία με την Θεατρική Ομάδα «Παραμυθωνία» με σκοπό την παρακολούθηση Χριστουγεννιάτικου δρώμενου από τους μαθητές μας. (Πράξη 21η, ημερολόγιο σχολικής ζωής) • Συμμετοχή στον Απολογισμό του Α' Τριμήνου και Προγραμματισμό του Β' Τριμήνου (Πράξη 22η) •

Συμμετοχή στην οργάνωση και τον εκκλησιασμό των μαθητών μας για τον Εορτασμό των 3 Ιεραρχών (Πράξη 23η , ημερολόγιο σχολικής ζωής) • Συμμετοχή σε συνεδρίαση για παραπεμπτική απόφαση για επαναξιολόγηση μαθητή από το ΚΕΔΑΣΥ(Πράξη 24η) • Συμμετοχή και παρότρυνση ως προς τη συνεδρίαση για την παραλαβή ηλεκτρονικών ειδών από τη ΔΥΕΠ και το 4οΔημοτικό Αλεξάνδρειας με σκοπό τη φύλαξη τους κατά το σχολικό έτος 2018(Πράξη 25η) • Συμμετοχή στην αποκριατική εκδήλωση με ανιματέρ/κλόουν στο σχολικό χώρο (Πράξη 26η, ημερολόγιο σχολικής ζωής) • Συμμετοχή και οργάνωση των εκδηλώσεων για την 25ηΜαρτίου (Πράξη 27η, ημερολόγιο σχολικής ζωής) • Πρωτοβουλία και οργάνωση του προγράμματος HOPAHEROESστα πλαίσια της ενημέρωσης και ευαισθητοποίησης των μαθητών σε προγράμματα υγείας. Το πρόγραμμα πραγματοποιήθηκε στο τμήμα 4 με υπεύθυνες νηπιαγωγούς τις Παντίδα Ελισάβετ και Τσιντώτα Ευθαλία. Όλα τα παραπάνω αποδεικνύουν τον επαγγελματισμό την ηγετική συμπεριφορά και την ανάληψη ευθυνών και πρωτοβουλιών, τις καινοτόμες πρακτικές και την επιτυχή εκπλήρωση της υποστηρικτικής αποστολής της μονάδας, τη συνεργασία και γενικότερα την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συνέβαλε στη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, έδειξε ενδιαφέρον για τα ζητήματα του σχολείου, έχει ενεργό συμμετοχή στην καθημερινότητα της σχολικής μονάδας, ανέλαβε πρωτοβουλίες είτε με τη συμμετοχή της και τις προτάσεις στο σύλλογο διδασκόντων, είτε σε συνεργασία με τους υπόλοιπους εκπαιδευτικούς και τους γονείς και κηδεμόνες των μαθητών. Ο ρόλος της στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου είναι ενεργός καθώς ως συντονίστρια της Α΄ Ομάδας Δράσης ενδιαφέρθηκε προσωπικά τόσο με το βάψιμο της εξωτερικής πρόσοψης του σχολείου , στα εξωτερικά κάγκελα της αυλής , στην συνεννόηση με τους υπαλλήλους του δήμου για την απομάκρυνση και την διόρθωση επικίνδυνων ηλεκτρονικών βλαβών. (ημερολόγιο σχολικής ζωής , Πράξη 7η , Πράξη 9η , πράξη 12η, Πράξη 16η , Πράξη 22η, στο βιβλίο πράξεων συλλόγου διδασκόντων). Το ενδιαφέρον της για τα εν γένει ζητήματα ήταν προφανές από την αρχή της σχολικής χρονιάςμε ουσιαστική συμβολή, όπως αναφέρεται στα άνωθεν τεκμήρια, δίνοντας ευκαιρίες για συνθήκες ανάπτυξης και εξέλιξης της σχολικής μονάδας ως κοινότητα μάθησης και επαγγελματικής εξέλιξης των ίδιων των εκπαιδευτικών και της μαθητικής κοινότητας. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους. Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται καθημερινά και αδιάλειπτα τόσο με την αναπληρώτρια διευθύντρια όσο και με τις συναδέλφους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας, για τον προγραμματισμό των δράσεων , το σχεδιασμό του διδακτικού έργου καθώς και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα. Συγκεκριμένα η συνεργασία με τον Διευθυντή της σχολικής μονάδας και τους συναδέλφους φαίνεται από την δημιουργία της ιστοσελίδας που έγινε την προηγούμενη χρονιά ως σχέδιο δράσης της σχολικής μονάδας και τη συνεχή ενημέρωσή της (<https://blogs.sch.gr/2nipalexan/>), υπάρχει αμοιβαία εκτίμηση και αλληλοϋποστήριξη, συν-αντίληψη και προγραμματισμός, ανάληψη πρωτοβουλιών τόσο με τη Διεύθυνση όσο και με τους συναδέλφους στα θέματα ενίσχυσης και οικοδόμησης σχέσεων εμπιστοσύνης. Βάσει του βιβλίου πράξεων του συλλόγου διδασκόντων το τμήμα 4 ύστερα από άριστη συνεργασία με την συνάδελφο εκπαιδευτικό Τσιντώτα Ευθαλία, συνεργάστηκε άριστα με το τμήμα 3 της κ. Κλειούση Βασιλικής, τόσο σε θέματα εκπαιδευτικά, όσο και στη διοργάνωση εορταστικών εκδηλώσεων, εισαγωγή καινοτόμων εκπαιδευτικών μεθόδων, εισαγωγή των τμημάτων μας στη ρομποτική με την αγορά beebot , συνεργασία στα εργαστήρια δεξιοτήτων (Πράξεις στο βιβλίο συλλόγου διδασκόντων 5η , 7η , 6η ,9η 10η ,13η 15η ,16η ,17η , 21η , 22η , 23η , 26η , 27η , τα παραπάνω βεβαιώνονται και στο ημερολόγιο σχολικής ζωής). Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός έχει ομαλή και συνεχόμενη συνεργασία, με τους γονείς και κηδεμόνες αλλά και την ίδια την κοινότητα προς όφελος των μαθητών και γενικότερα της ομαλής σχολικής ζωής. Η ενημέρωση των γονέων ήταν πάντα έγκαιρη και έγκυρη, το ίδιο και με τους φορείς, κέντρο κοινότητας δήμου, τον ίδιο το Δήμο, και γενικότερα με όσους συμπεριλαμβάνονται στο κοινωνικό γίγνεσθαι της σχολικής μας κοινότητας. Λόγω των ιδιαιτεροτήτων του συγκεκριμένου σχολείου και τον πολυπληθή αριθμό μαθητών, οι ενημερώσεις γονέων πραγματοποιούνταν είτε προσωπικά (κατόπιν συνεννοήσεως με το πέρας των μαθημάτων , είτε με τη λήξη των σχολικών εορτών). (Ημερολόγιο σχολικής ζωής). Επετεύχθη η φωτογράφιση των μαθητών , ανέλαβε προσωπικά την διεξαγωγή της δράσης ύστερα από συνεννόηση με γονείς του τμήματος (ημερολόγιο σχολικής ζωής), ενημέρωσε γονείς του τμήματος και ήρθαν σε επικοινωνία με το δήμο ώστε να βαφτεί το σχολείο εξωτερικά και να διορθωθούν κακοτεχνίες στον εσωτερικό χώρο, (Πράξη 6η , ημερολόγιο σχολικής ζωής), βάρτηκαν τα κάγκελα εξωτερικά (το μεγαλύτερο τμήμα) ύστερα από παρότρυνσή της και προθυμία γονέα να αναλάβει τα έξοδα του τεχνίτη. (Ημερολόγιο σχολικής ζωής) . Έχει άριστη συνεργασία με το κέντρο κοινότητας του Δήμου στα ζητήματα που αφορούν τους μαθητές μας και επιζητά την συνδρομή τους όταν χρειαζόμαστε βοήθεια ή αναζητούμε κάποιον μαθητή σε συνεργασία με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου (ημερολόγιο σχολικής ζωής). Η επικοινωνία της με τους γονείς και κηδεμόνες είναι άριστη και άμεση, επιζητούν τη συμμετοχή των παιδιών τους σε δράσεις (Hopaheroes, codeweek, αγορά beebot) , υπάρχει επικοινωνία μέσω τηλεφώνου και mail και προσωπικής φυσικά επαφής (ημερολόγιο σχολικής ζωής, mail) Στην προσπάθεια της επαγγελματικής και προσωπικής της εξέλιξης συχνά προσπαθεί άβιαστα και αντικειμενικά να επαναπροσδιορίζει με σαφήνεια, σωστή τοποθέτηση και αντικειμενικότητα τους στόχους που θέτει, παρατηρεί και αναστοχάζεται τα πεπραγμένα ψάχνοντας

Κωδικός: -sV6KszuaJoS4onKQy09eg

καινοτόμες μεθόδους και καλές πρακτικές ώστε να εξελίσσεται σε κάθε πεδίο και κριτήριο σχετικά με την επαγγελματική της ταυτότητα.