



Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΑΝΤΙΓΟΝΗ ΔΑΒΙΔΟΠΟΥΛΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΙΣΑΪΑ ΛΑΖΑΡΙΔΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

1-2 ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΔΑΒΙΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ .pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

1 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΑΒΙΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

05/12/2023

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

2 ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΑΒΙΔΟΠΟΥΛΟΥ ΑΝΤΙΓΟΝΗ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

24/01/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Πολύ καλός

ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Με βάση τις συναντήσεις προετοιμασίας των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δυο διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης, τον αναστοχασμό μετά τις παρατηρήσεις των διδασκαλιών, τις εκθέσεις αυτοαξιολόγησης, τα στοιχεία, που ο αξιολογούμενος έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό φάκελό του και τα τεκμήρια που έχει συγκεντρώσει η αξιολογήτρια, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Δαβιδοπούλου Αντιγόνης κρίνεται «Πολύ Καλό». Το έργο της εκπαιδευτικού αξιολογήθηκε με βάση την προετοιμασία της διδασκαλίας, την ετοιμότητα του γνωστικού αντικείμενου, τη διδακτική μεθοδολογία και τις πρακτικές, το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης και τον αναστοχασμό της διδασκαλίας. Η εκπαιδευτικός πριν από κάθε διδασκαλία σχεδιάζει το σχέδιο μαθήματος, σύμφωνα με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών, αξιολογεί τις ανάγκες των μαθητών, θέτει σαφείς και συγκεκριμένους στόχους, δημιουργεί αντίστοιχες δραστηριότητες για την επίτευξη των στόχων, προετοιμάζει τα ψηφιακά και εποπτικά μέσα του μαθήματος, ενσωματώνει νέες μεθόδους και εργαλεία στη διδασκαλία της. Οι επεξηγήσεις της είναι σαφείς και συγκεκριμένες ανάλογες με το επίπεδο των μαθητών, ενθαρρύνοντας την συμμετοχή και την κριτική σκέψη. Με τη χρήση του εκπαιδευτικού υλικού, έντυπου και ψηφιακού, τις κατάλληλες υποστηρικτικές ερωτήσεις, τις ελκυστικές παιγνιώδεις δραστηριότητες, φέρει τα παιδιά σε επαφή με το αντικείμενο της γνώσης και συντελεί στην κατανόηση του. Η διδακτική μεθοδολογία και οι πρακτικές της εκπαιδευτικού είναι σύγχρονες, συμμετοχικές και καινοτόμες προσαρμοσμένες στις ανάγκες των μαθητών. Χρησιμοποιεί ποικίλες διδακτικές προσεγγίσεις (διερευνητική, βιωματική, ομαδοσυνεργατική) ανάλογα με τις ανάγκες των μαθητών, ενώ η ενσωμάτωση τεχνολογικών εργαλείων ενισχύει τη συμμετοχή και τον ενθουσιασμό των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Κατά την διάρκεια της διδασκαλίας της κάνει χρήση συμμετοχικών διδακτικών στρατηγικών, κινητοποιεί σε πολύ μεγάλο βαθμό την ενεργό συμμετοχή των μαθητών στην μαθησιακή διαδικασία εμπλέκοντας ενεργά και τους «αδύναμους» μαθητές. Χρησιμοποιεί το παιχνίδι για την αποτελεσματική μάθηση των παιδιών, ενισχύει και επαινεί τους μαθητές/τριες για τις επιτυχίες τους, ενθαρρύνει το διάλογο και τις αλληλεπιδράσεις μεταξύ τους, διασυνδέει σε μεγάλο βαθμό το διδασκόμενο θέμα με την πραγματική ζωή. Κατά την εκπαιδευτική διαδικασία η εκπαιδευτικός δημιουργεί κλίμα μάθησης μέσα στην τάξη, προωθεί πνεύμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και ασφάλειας, ενθαρρύνει τον διάλογο, την συμμετοχή και την συνεργασία μεταξύ των μαθητών. Η ικανότητα της να διαχειρίζεται την τάξη με αποφασιστικότητα και δικαιοσύνη συμβάλλει στην ανάπτυξη ενός θετικού περιβάλλοντος μάθησης, ενώ συγχρόνως δημιουργεί μια προσωπική και ουσιαστική σχέση με το κάθε παιδί, η οποία εμπνέει ασφάλεια, εμπιστοσύνη και αποδοχή. Η εκπαιδευτικός διαμορφώνει ένα ελκυστικό, ασφαλές, φιλικό και πλούσιο σε ερεθίσματα μαθησιακό περιβάλλον που εξασφαλίζει κίνητρα και προϋποθέσεις μάθησης για όλα τα παιδιά. Μετά το τέλος των δραστηριοτήτων χρησιμοποιεί εναλλακτικές μεθόδους αξιολόγησης προβλέποντας χρόνο ανακεφαλαίωσης και σύνοψης των συμπερασμάτων στο τέλος του μαθήματος. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ικανότητα αναστοχασμού της διδασκαλίας της, επανεξετάζει κριτικά τις διδακτικές πρακτικές της και το παιδαγωγικό της έργο, την επίτευξη των στόχων και των προσδοκώμενων μαθησιακών αποτελεσμάτων, και διατυπώνει προτάσεις βελτίωσης τους.