



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ΘΕΟΛΟΓΙΑ ΚΑΡΒΟΥΝΑ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1ης και 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΡΒΟΥΝΑ.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΡΒΟΥΝΑ.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	13/02/2026
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΡΒΟΥΝΑ.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	20/02/2026

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Κατά τη συνάντηση προετοιμασίας για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικού Καρβουνά Θεολογίας συζητήθηκαν και καθορίστηκαν τα εξής: η διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων/ενοτήτων (Γλώσσας – Μαθηματικών) ορίζοντας μέρα και ώρα, η δημιουργία κλίματος μάθησης μέσα στην τάξη με τα διαφορετικά επίπεδα, η προώθηση αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ της ίδιας και των μαθητών/τριών, η εμπλοκή όλων στη μαθησιακή διαδικασία, η πρόληψη προβλημάτων πειθαρχίας, η αποδοχή της διαφορετικότητας. Τα σχέδια διδασκαλίας της εκπαιδευτικού κυρίας Καρβουνά Θεολογίας που πραγματοποιήθηκαν στο Δ.Σ. Λουτρού, αφορούσαν το μάθημα της Γλώσσας στο 2ο τεύχος στο κεφάλαιο "Το καπέλο περπατάει» και συγκεκριμένα στις 13/02/2026 και το μάθημα των μαθηματικών στο μάθημα των μαθηματικών στο 2ο τεύχος «Γεωμετρικά σχήματα» σελ 28-29, στην αναγνώριση και την ονομασία βασικών και γεωμετρικών σχημάτων. Η κυρία Καρβουνά κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα που υποστήριζε τη συμμετοχή, την ελεύθερη έκφραση των παιδιών, ενισχύοντας την καλλιέργεια των μαθητών και μαθητριών μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση. Κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας (1η διδασκαλία) κατάφερε να ολοκληρώσει επιτυχώς και εντός του χρονοδιαγράμματος τους αρχικούς στόχους της διδασκαλίας, όπως αυτοί περιγράφονται στο σχέδιο διδασκαλίας, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την κατανόηση του γραμματικού φαινομένου. Κατά τη διάρκεια της 2η διδασκαλίας επίσης ολοκλήρωσε τις προθέσεις της χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικό υλικό, κρατώντας το αμέριστο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών. Η κα Καρβουνά ως νέος άνθρωπος έχει εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και τις χρησιμοποιεί αδιαλείπτως στα μαθήματα της, γεγονός που τα καθιστά ακόμα πιο ενδιαφέροντα για τα παιδιά, τα οποία συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, εξοικειώνονται και τα ίδια με τη χρήση των νέων τεχνολογιών <https://wordwall.net/resource/13833238/%CE%B5%CE%B9-%CE%B7-%CE%B9>) <https://www.youtube.com/watch?v=Etz9W16N08A> <https://wordwall.net/resource/7095924/%CE%B3%CE%B5%CF%89%CE%BC%CE%B5%CF%84%CF%81%CE%B9%CE%BA%CE%AC-%CF%83%CF%87%CE%AE%CE%BC%CE%B1%CF%84%CE%B1> Έτσι το σχολείο και ιδιαίτερα η εκπαιδευτικός με τη συναισθηματική και κοινωνική αυτορρύθμιση συνέβαλε στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στάσεων για τη ζωή τους. Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω και ως επακόλουθο των συναντήσεων προετοιμασίας, των διδασκαλιών, των παρατηρήσεών τους, των συζητήσεων ανατροφοδότησης και αναστοχασμού, η εκπαιδευτικός κα Καρβουνά Θεολογία κρίνεται στο μέγιστο βαθμό «Εξαιρετική» βάσει των κριτηρίων της διαδικασίας αξιολόγησης.