



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ANNA ΚΟΥΙΚΟΓΛΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1ης και 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΟΥΙΚΟΓΛΟΥ.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΟΥΙΚΟΓΛΟΥ.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	12/02/2026
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΟΥΙΚΟΓΛΟΥ.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	13/02/2026

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Κατά τη συνάντηση προετοιμασίας για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικού Κουϊκόγλου Άννας συζητήθηκαν και καθορίστηκαν τα εξής: η διδασκαλία συγκεκριμένων μαθημάτων/ενότητων (Γλώσσας – Ιστορίας) ορίζοντας μέρα και ώρα, η δημιουργία κλίματος μάθησης μέσα στην τάξη με τα διαφορετικά επίπεδα, η προώθηση αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ της ίδιας και των μαθητών/τριών, η εμπλοκή όλων στη μαθησιακή διαδικασία, η πρόληψη προβλημάτων πειθαρχίας, η αποδοχή της διαφορετικότητας. Τα σχέδια διδασκαλίας της εκπαιδευτικού κυρίας Κουϊκόγλου Άννας που πραγματοποιήθηκαν στο Δ.Σ. Λουτρού, αφορούσαν το μάθημα της Γλώσσας στη διδακτική ενότητα «2ο τεύχος Γλώσσας «Έλα στη παρέα μας, «Μικρομαγειρέματα», σελίδα 39-40» συγκεκριμένα στις 6/2/2026 και στη 2η διδασκαλία έγινε η παρακολούθηση στο μάθημα της Ιστορίας, στην 5η διδακτική ενότητα, «Η θυσία της Ιφιγένειας» σελίδες 61-62-63 και συγκεκριμένα στις 13/2/2026. Η κυρία Κουϊκόγλου κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα που υποστήριζε τη συμμετοχή, την ελεύθερη έκφραση των παιδιών, ενισχύοντας την καλλιέργεια των μαθητών και μαθητριών μέσα από την ομαδοσυνεργατική μάθηση. Κατά τη διάρκεια της διδακτικής ώρας (1η διδασκαλία) κατάφερε να ολοκληρώσει επιτυχώς και εντός του χρονοδιαγράμματος τους αρχικούς στόχους της διδασκαλίας, όπως αυτοί περιγράφονται στο σχέδιο διδασκαλίας, την ανάπτυξη δεξιοτήτων, την κατανόηση του γραμματικού φαινομένου. Κατά τη διάρκεια της 2η διδασκαλίας επίσης ολοκλήρωσε τις προθέσεις της χρησιμοποιώντας οπτικοακουστικό υλικό, κρατώντας το αμέριστο ενδιαφέρον των μαθητών/τριών. Έχοντας μια τάξη με το μαθησιακό επίπεδο να παρουσιάζει διαφοροποιήσεις, με μαθητές/τριες που ανταποκρίνονται με ευκολία στο αναλυτικό πρόγραμμα, αλλά και άλλους που χρειάζονται πρόσθετη ενίσχυση, συγκεκριμένα, δύο μαθητές έχουν γνωμάτευση από το οικείο ΚΕΔΑΣΥ. Συνεκτιμώντας τις εκπαιδευτικές ανάγκες, αποφασίστηκε από την αρχή της χρονιάς η υποστήριξη δύο μαθητών/τριών με ενισχυτική διδασκαλία. Η εκπαιδευτικός διατήρησε τα ποικιλόμορφα χαρακτηριστικά κάθε παιδιού ξεχωριστά στην ατομική ετερότητα κάθε μαθητή. Στο πλαίσιο διαχείρισης ενός άρτιου παιδαγωγικού κλίματος, η εκπαιδευτικός έθεσε συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς στους μαθητές/τριες [συμβόλαιο τάξης, Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα «Σχολικό Σύστημα προώθησης Θετικών Συμπεριφορών (ΠροθεΣυ)] επιτυγχάνοντας την προσοχή τους μέσω ενός κλίματος σεβασμού, ασφάλειας και επιβράβευσης καθ' όλη τη διάρκεια των μαθημάτων. Η κα Κουϊκόγλου έχει εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και τις χρησιμοποιεί αδιαλείπτως στα μαθήματα της, γεγονός που τα καθιστά ακόμα πιο ενδιαφέροντα για τα παιδιά, τα οποία συμμετέχουν ενεργά στη μαθησιακή διαδικασία, εξοικειώνονται και τα ίδια με τη χρήση των νέων τεχνολογιών και μάλιστα μαθαίνουν από νωρίς την ορθή χρήση τους, κάτι που αποτελεί θεμελιώδες εφόδιο για τη μετέπειτα ζωή τους.

https://www.google.com/search?newwindow=1&sca_esv=96fddc6d6b8acd12&sxsrf=ANbL-n4aC9JNDJfFOMK8MvjdDvnn60K8vA:1769164615824&udm=7&fbs=ADc_l-acTh1XOpH3U7b1xRVfQR5uNvNOI1uX-wD_hP_A8xr1eQSBuZQ7xZweL

<https://wordwall.net/el/resource/36230633/%CF%86%CE%B1%CE%B3%CE%B7%CF%84%CE%B1>

<https://wordwall.net/el/resource/26579336/%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%81%CE%AF%CE%B1/%CE%B7-%CE%B8%CF%85%CF%83%CE%AF%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82>

<https://wordwall.net/el/resource/12420979/%CE%B7-%CE%B8%CF%85%CF%83%CE%AF%CE%B1-%CF%84%CE%B7%CF%82-%CE%B9%CF%86%CE%B9%CE%B3%CE%AD%CE%BD%CE%B5%CE%B9%CE%B1%CF%82>

Έτσι το σχολείο και ιδιαίτερα η εκπαιδευτικός με τη συναισθηματική και κοινωνική αυτορρύθμιση συνέβαλε στη διαμόρφωση συμπεριφορών και στάσεων για τη ζωή τους. Σύμφωνα με όλα τα παραπάνω και ως επακόλουθο των συναντήσεων προετοιμασίας, των διδασκαλιών, των παρατηρήσεών τους, των συζητήσεων ανατροφοδότησης και αναστοχασμού, η εκπαιδευτικός κα Κουϊκόγλου Άννα κρίνεται «Εξαιρετική» βάσει των κριτηρίων της διαδικασίας αξιολόγησης.