



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΒΕΡΑ ΑΠΙΔΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΧΡΥΣΟΥΛΑ ΜΑΝΙΑ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	17/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Αξιολόγηση στο Πεδίο Β (υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια) της Απιδοπούλου Βέρας του Ιωάννη Ε.Ε.Π. – Εργοθεραπεύτριας (ΠΕ29) Σε εφαρμογή των άρθρων άρθρο 11 & 6 ΥΑ 9950/ΓΔ5, του ΦΕΚ Β'388/27.1.2023, με θέμα: «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσεται η παρούσα αξιολογική έκθεση της Απιδοπούλου Βέρας (ΠΕ29) – Εργοθεραπεύτριας, του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας. Τα κριτήρια του Πεδίου Β', στα οποία βασίστηκε, είναι τα ακόλουθα: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Σε ότι αφορά την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια του μέλους του Ε.Ε.Π., Βέρας Απιδοπούλου (ΠΕ29) – Εργοθεραπεύτριας, αυτή χαρακτηρίζεται ως εξαιρετική. Αναλυτικά: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Στην εκτέλεση των καθηκόντων της, η κ. Απιδοπούλου, χαρακτηρίζεται από υψηλό αίσθημα ευθύνης, καθώς ανταποκρίνεται σε αυτά με χαρακτηριστική συνέπεια και ακρίβεια. Αναφερόμαστε τόσο στα υπηρεσιακά καθήκοντά της, όπως αυτά απορρέουν από την νομοθεσία και τον υπαλληλικό κώδικα, όσο και από το πλαίσιο λειτουργίας του Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Βέροιας και το καθηκοντολόγιο που αφορά την Ειδικότητά της. Η απόλυτη τήρηση του εργασιακού ωραρίου της, η καθημερινή έγκαιρη προσέλευση και η πλήρης αξιοποίηση του χρόνου διδασκαλίας της, αποτελούν το πλαίσιο μέσα στο οποίο κινείται. Με την ίδια συνέπεια λειτουργεί και στην εφημερία της, φροντίζοντας να αποτραπούν πιθανά προβλήματα και δυνητικοί κίνδυνοι για τους/τις μαθητές/-τριες. Συμβάλλει ενεργά στη βελτίωση της λειτουργίας του σχολείου, μέσα από τις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων, όπου εκφράζει πάντοτε την άποψή της, τεκμηριώνοντας την επιστημονικά. Εργάζεται ακούραστα για την εξασφάλιση της υψηλής ποιότητας του εκπαιδευτικού και παιδαγωγικού έργου του Σχολείου συμβάλλοντας στην εύρυθμη λειτουργία του, δηλώνοντας πάντοτε παρούσα με φιλοτιμία και ενδιαφέρον. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και

στην αυτοαξιολόγησή της Η ενεργός συμμετοχή της αξιολογούμενης σε όλο το φάσμα της λειτουργίας του Σχολείου είναι εξαιρετική. Είναι πάντοτε πρόθυμη να συμμετάσχει σε γιορτές και εκδηλώσεις, να συνοδέψει μαθητές/-τριες σε διδακτικές επισκέψεις – αγώνες – εκπαιδευτικές εκδρομές, χωρίς να λογαριάσει τον επιπλέον κόπο ή χρόνο που απαιτείται. Σε ότι της ανατεθεί, πέρα από τις διδακτικές/υποστηρικτικές υποχρεώσεις της, ανταποκρίνεται με προθυμία. Η στάση και η συμπεριφορά της διέπεται από γνήσιο και ειλικρινές ενδιαφέρον. Η ανταπόκρισή της είναι πάντοτε θετική και υποστηρικτική σε όλες τις καινοτόμες δράσεις του σχολείου. Για παράδειγμα, υπήρξε συνυπεύθυνη μαζί με τον Φυσικοθεραπευτή, στη συμμετοχή του Σχολείου μας στο πρόγραμμα: «Action for Kids with Disabilities», στο πλαίσιο των δράσεων του Sports Excellence/Τμήμα Αθλητικής Αριστείας της Α΄ Ορθοπαιδικής Χειρουργικής Κλινικής της Ιατρικής Σχολής του Ε.Κ.Π.Α. με αποκλειστική δωρεά από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ), με στόχο την υλοποίηση ενός καινοτόμου προγράμματος κινητικών αξιολογήσεων και αθλητικών δραστηριοτήτων (Πράξη 2η/2023 – 2024 του συλλόγου διδασκόντων). γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η κ. Απιδοπούλου συνεργάζεται τόσο με την Διευθύντρια του Σχολείου, όσο και με τους συναδέλφους/-ισσες, όλων των Ειδικοτήτων, με τρόπο υποδειγματικό, ο οποίος ενισχύει τον συλλογικό επαγγελματισμό της Σχολικής Μονάδας. Η διάθεσή της να βοηθήσει είναι πάντοτε παρούσα, καθώς και η αποτελεσματικότητά της στις εργασίες που της αναθέτει η Διεύθυνση του Σχολείου. Σέβεται τους συναδέλφους και την άποψή τους, υποστηρίζει τις δράσεις όλων σε μία βάση αλληλοεκτίμησης και αναλαμβάνει εμπράκτως την ευθύνη για θέματα γενικότερης αγωγής και υποστήριξης των μαθητών/-τριών. Δηλώνει παρούσα σε όλα τα θέματα που αφορούν συνεργασία, διδασκαλία, μάθηση, διαπαιδαγώγηση. Καταθέτει τη γνώση και την εμπειρία της με τρόπο που επικυρώνει την επιστημονικότητά της και το υψηλό επίπεδο του υποστηρικτικού της έργου. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η αξιολογούμενη, πέρα από το διδακτικό και υπαλληλικό της ωράριο, παρέχει οδηγίες στον κάθε μαθητή/-τρια και την οικογένειά του/της για δραστηριότητες που ενισχύουν την αυτονομία του/της και δεξιότητες καθημερινής ζωής. Επιπλέον, αφιερώνει χρόνο για εξατομικευμένη συμβουλευτική/συζήτηση προς τους γονείς σε περιπτώσεις έκτακτων γεγονότων ή περιστατικών, όπου κρίνει ότι η βοήθειά της προς όφελος των μαθητών/-τριών θα φέρει καλύτερα αποτελέσματα για το παιδί. Συμμετέχει ενεργά και με προτάσεις στις περιγραφικές αξιολογήσεις των μαθητών/-τριών, τόσο στις ετήσιες που παραμένουν στο αρχείο της Σχολικής Μονάδας, όσο και στις εμπιστευτικές που κατατίθενται για την επαναξιολόγησή τους από τα ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. ή τα Ιατροπαιδαγωγικά Κέντρα και διατυπώνει κατευθυντήριες γραμμές για την καλύτερη υποστήριξη και εξέλιξη των μαθητών/-τριών του Σχολείου. Επιπρόσθετα, στο πλαίσιο υποδοχής Πρακτικής Άσκησης φοιτητών/-τριών (εφόσον αυτοί γίνουν πρώτα δεκτοί από τον Σύλλογο Διδασκόντων στο Σχολείο – με τήρηση των κείμενων διατάξεων), αναλαμβάνει ως επιστημονικά υπεύθυνη σε άτομα των Τμημάτων Εργοθεραπείας, εισάγοντας τους νέους επιστήμονες στο κλίμα και τους κανόνες που διέπουν την λειτουργία μίας Σχολικής Μονάδας Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης και επιβλέποντας τη συνολική πρόοδό τους. Συμπέρασμα: Με βάση όλα τα προαναφερθέντα και όσα αναφέρονται από την αξιολογούμενη στον ηλεκτρονικό της φάκελο, η επίδοσή της αξιολογείται ως ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.