



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΟΥΡΑΝΙΑ ΘΕΟΧΑΡΗ
Αξιολογητές:	ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» της ΕΒΠ κ. Θεοχάρη Ουρανίας, η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή/τριας, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από την παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική της ανάπτυξη. α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Η αξιολογούμενη ΕΒΠ κ. Θεοχάρη Ουρανία σε όλη την διάρκεια του σχολικού έτους έχει επιδείξει συνέπεια και επαγγελματισμό στην εκτέλεση των καθηκόντων της. Δεν σημειώθηκε καμία αδικαιολόγητη απουσία ή καθυστέρηση στην προσέλευσή της ώστε να δημιουργηθεί κενό στην υποστήριξη της σχολικής μονάδας. Επιπλέον διεκπεραίωσε με επιτυχία και χωρίς την ανάγκη συνεχούς επίβλεψης όλες τις εργασίες που της ανέθετε η Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου και σχετίζονταν με τις υπαλληλικές της υποχρεώσεις, φανερώνοντας προθυμία, διάθεση συνεργασίας και με εστίαση πάντα στο παραγόμενο αποτέλεσμα. Στην διάρκεια της εργασίας της επέδειξε σημαντικές δεξιότητες ανάληψης πρωτοβουλιών. Αποτέλεσε πρότυπο συνεπούς εργαζόμενης. β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Κατά την τρέχουσα σχολική περίοδο, η αξιολογούμενη ΕΒΠ συμμετείχε ενεργά στο πλαίσιο της αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου της σχολικής μονάδας. Ακόμα, συμμετείχε ενεργά και σε διάφορες μικρότερες σχολικές δράσεις ευαισθητοποίησης μαθητών, με σημαντικά οφέλη για την μαθητική κοινότητα. Το ενδιαφέρον και το πάθος

της για προσφορά αξιολογείται ιδιαίτερα θετικά και συχνά έχει αναλάβει σχετικές πρωτοβουλίες για την αναβάθμιση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας με εξαιρετικά αποτελέσματα. Επιπλέον στην διάρκεια των τακτικών συνεδριάσεων του συλλόγου διδασκόντων η αξιολογούμενη, έχει θέσει αξιολογικές προτάσεις για την βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, στο πλαίσιο της θέσης εργασίας και του αντικειμένου της, προς όφελος των μαθητών. γ. Συνεργασία: Η ΕΒΠ συνεργάζεται πρόθυμα με την Προϊσταμένη και την εκπαιδευτικό του Νηπιαγωγείου, είναι αποδοτική, εξαιρετικής ποιότητας και σε όλη την διάρκεια του σχολικού έτους έχει συμβάλλει αποφασιστικά στην ομαλή λειτουργία του σχολείου. Επιπλέον καταγράφηκε η πολύ καλή συνεργασία που έχει εδραιώσει η αξιολογούμενη με τους συναδέλφους της ΕΒΠ και με το εκπαιδευτικό και ΕΕΠ του συστεγαζόμενου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου, σε πνεύμα αμοιβαίας κατανόησης και αλληλοϋποστήριξης. Η συνεργασία της με την Προϊσταμένη και την εκπαιδευτικό του Νηπιαγωγείου αξιολογείται ως εξαιρετική, όσον αφορά τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, τον σχεδιασμό του παρεχόμενου από την αξιολογούμενη υποστηρικτικού έργου, καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα. Με την στάση και την συμπεριφορά της έχει ενισχύσει τον ήδη υψηλό συλλογικό επαγγελματισμό, με απεριόριστη υπομονή, ενδιαφέρον για τους άλλους και ενσυναίσθηση, λόγω και της ενασχόλησης της με τους μαθητές/τριες του Νηπιαγωγείου. δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η αξιολογούμενη ΕΒΠ έχει υποστηρίξει ουσιαστικά την εξατομικευμένη επικοινωνία με γονείς, ώστε να δημιουργήσει το κατάλληλο πλαίσιο εμπιστοσύνης και αλληλοϋποστήριξης. Οι γονείς έχουν αποδεχθεί πλήρως και σέβονται το έργο της, ακούν την γνώμη και τις προτάσεις της, προς όφελος πάντα των μαθητών – παιδιών τους. Έχει αφιερώσει και προσωπικό χρόνο, πέρα από τον προβλεπόμενο ώστε να ακούσει τους προβληματισμούς των γονέων και να τους ενθαρρύνει στο απαιτητικό τους έργο και αυτοί με την σειρά τους να συμβάλλουν στην αποδοχή του έργου της, αναγνωρίζοντας εξίσου την προσφορά της ΕΒΠ σε παιδιά όπου απαιτείται ειδική φροντίδα. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης της ΕΒΠ, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που η αξιολογούμενη παραθέτει στον φάκελό της καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, η ΕΒΠ κ. Θεοχάρη Ουρανία αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ με τον βαθμό ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΗ.