



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΛΥΤΡΑΣ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΑΡΓΙΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	15/05/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Πολύ καλός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Σε εφαρμογή του άρθρου 67 του Νόμου 4823/ΦΕΚ 136/3-8-2021/τ. 1ο «Αναβάθμιση του σχολείου, ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών και άλλες διατάξεις» και του εδαφίου 7 του άρθρου 11 της Υ.Α. 9950/ΓΔ5/ΦΕΚ 388/τ.2ο/27-1-2023 «Ρύθμιση ειδικότερων και λεπτομερειακών θεμάτων σχετικά με την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών και των μελών Ειδικού Εκπαιδευτικού Προσωπικού και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθώς και τη διαδικασία διενέργειάς της» και της εγκυκλίου με Αρ. Πρωτ. 28857/Ε3/20-03-2024/ΥΠΑΙΘΑ με θέμα «Οδηγίες αναφορικά με τη διαδικασία αξιολόγησης εκπαιδευτικών και μελών ΕΕΠ-ΕΒΠ σχολικών μονάδων, ΚΕΔΑΣΥ και ΣΔΕΥ (ΕΔΥ) – Έναρξη διαδικασίας αξιολόγησης για το Πεδίο Β», συντάσσουμε την «Αξιολογική Έκθεση» του εκπαιδευτικού ΛΥΤΡΑ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ ΠΕ 28 ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ, η οποία βασίστηκε στα κριτήρια του Πεδίου Β, ήτοι α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων, β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους, δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς, έτσι όπως τεκμηριώνονται από τις καταγραφές στο Βιβλίο Πράξεων Συλλόγου Διδασκόντων, το Βιβλίο Πράξεων Διευθυντή, το Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής, την ιστοσελίδα του σχολείου και στα τεκμήρια που έχουν καταχωρηθεί από τον παραπάνω εκπαιδευτικό και αφορούν την επιστημονική και επαγγελματική του ανάπτυξη. α. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων: Ο αξιολογούμενος εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται ουσιαστικά στα υπηρεσιακά του καθήκοντα, τηρώντας γενικά το τυπικό ωράριό του. Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, διεκπεραιώνει αποτελεσματικά τις εργασίες που του ανατίθενται από τη διεύθυνση και συμμετέχει στις εκδηλώσεις του σχολείου στηρίζοντας την καλή λειτουργία του. β. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Ο εκπαιδευτικός επιδεικνύει έμπρακτο ενδιαφέρον για τα ζητήματα της σχολικής μονάδας και έχει ικανοποιητική συμμετοχή στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής. Βοηθά αποτελεσματικά στην επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν στη λειτουργία του σχολείου. γ. Συνεργασία: Έχει πολύ καλή συνεργασία με το Διευθυντή του σχολείου και τους συναδέλφους του και συμμετέχει αποτελεσματικά στη γενικότερη λειτουργία του σχολείου. δ. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Ο εκπαιδευτικός συνεργάζεται άριστα με τους γονείς. Επικοινωνεί μαζί τους εξατομικευμένα και εκτός από την ενημέρωσή τους, παρέχει την απαιτούμενη καθοδήγηση προς όφελος των μαθητών. Λαμβάνοντας υπόψη την έκθεση αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού, τα στοιχεία και τα τεκμήρια που ο αξιολογούμενος παραθέτει στον φάκελό του καθώς και τα στοιχεία και τα τεκμήρια που συγκεντρώθηκαν από τον αξιολογητή κατά την αξιολογική περίοδο, ο εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ 28 Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης κ. Λύτρας Δημήτριος αξιολογείται στο πεδίο αξιολόγησης Β ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ με τον βαθμό «Πολύ καλό».</p>