



### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ ΤΖΙΩΛΑ
Αξιολογητές:	ΜΙΧΑΗΛ ΚΕΛΕΠΟΥΡΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>Με βάση: 1. τα τεκμήρια που έχουν συγκεντρωθεί από τη συνεργασία και την αλληλεπίδραση στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής της αξιολογούμενης στη σχολική μονάδα, 2. την έκθεση αυτοαξιολόγησης και τα στοιχεία/τεκμήρια στα οποία αναφέρεται η αξιολογούμενη, 3. στοιχεία από τα Βιβλία του Σχολείου (Πράξεων του Συλλόγου Διδασκόντων, Πράξεων Διευθυντή, Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής), για την αξιολόγηση της εκπαιδευτικού Παναγιώτας Τζιώλα προκύπτουν, ανά άξονα, οι παρακάτω παρατηρήσεις, διαπιστώσεις και συμπεράσματα. i) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: • Εκτελεί με απόλυτη συνέπεια τόσο τα διδακτικά όσο και τα εξωδιδακτικά της καθήκοντα. • Τηρεί αδιάλειπτα το ωράριό της. Όπως όλοι οι εκπαιδευτικοί του Σχολείου, συνοδεύει τους μαθητές της από την αίθουσα στο προαύλιο για να βγουν διάλειμμα και από το προαύλιο στην αίθουσα διδασκαλίας, όταν τελειώνει το διάλειμμα. • Εκτελεί με ιδιαίτερη προσοχή τα καθήκοντα της ως εφημερεύουσα. • Συμμετέχει ενεργά, με άποψη και με προτάσεις στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων. • Διεκπεραιώνει με προθυμία, προσοχή και αποτελεσματικότητα τις εργασίες που της ανατίθενται από τη διεύθυνση του Σχολείου (π.χ. σύνταξη ή/και μετάφραση στην αγγλική γλώσσα κειμένων που αφορούν τη δράση για την προετοιμασία της συμμετοχής του Σχολείου σε πρόγραμμα Erasmus). • Συμμετέχει ενεργά στις εκδηλώσεις του σχολείου • Συμβάλλει στην εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου (π.χ. αναπλήρωση, στα «κενά» της, σε περίπτωση απουσίας εκπαιδευτικού). ii) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: • Μέλος στην επιτροπή παραλαβής Σχολικών Γευμάτων. • Εκπροσωπεί, μαζί με τον Διευθυντή, το Σχολείο στις συσκέψεις με την ομάδα όμορων σχολείων. • Συμμετέχει και εκπροσωπεί το Σχολείο σε επιμορφωτικές συναντήσεις που έχουν σχέση με προγράμματα Erasmus, ιδιαιτέρως σε όσες οι εισηγήσεις γίνονται στην αγγλική γλώσσα. • Με βάση το Μνημόνιο Διαχείρισης Σεισμικού Κινδύνου και το Μνημόνιο Ενεργειών για τη διαχείριση πυρκαγιών, ακραίων καιρικών φαινομένων, τεχνολογικών καταστροφών και ΧΒΡΠ περιστατικών), είναι μέλος: I. στην «Ομάδα Παροχής Πρώτων Βοηθειών», II. στην «Ομάδα Ασφάλειας- Ελέγχου Προσέγγισης μαθητών σε επικίνδυνα σημεία» και III. στην «Ομάδα Αναζήτησης Ατόμων που δεν έχουν παρουσιαστεί στο χώρο καταφυγής». • Προτείνει και εφαρμόζει προτάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας του Σχολείου, καθώς και για την αντιμετώπιση πιθανών προβλημάτων που εμφανίζονται. • Συμμετέχει ενεργά στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας ως μέλος στη 1η (από τις τρεις) Ομάδα Δράσης του Σχολείου. iii) Συνεργασία με συναδέλφους: Παρά το γεγονός ότι το Σχολείο στεγάζεται σε τρία διδακτήρια, καθώς η εκπαιδευτικός διδάσκει και στα τρία, συνεργάζεται άφογα με τον Διευθυντή του Σχολείου, καθώς και με όλους τους εκπαιδευτικούς - υπεύθυνους τάξεων, αλλά και με τους άλλους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων, για θέματα που αφορούν τόσο τους μαθητές όσο και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας. iv) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Βρίσκεται σε συχνή επικοινωνία, τηλεφωνική ή/και δια ζώσης, με τους γονείς και συνεργάζεται αρμονικά μαζί τους, έχοντας πάντα ως γνώμονα το συμφέρον και το καλό του κάθε μαθητή, για θέματα που αφορούν όχι μόνο το μαθησιακό τομέα, αλλά και το πεδίο της συμπεριφοράς-ψυχολογίας του μαθητή.</p>