



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ ΠΑΠΑΖΗΣΗΣ
Αξιολογητές:	ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΔΑΛΑΚΟΥΡΑ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Ο κ. Δημήτριος Παπαζήσης είναι εκπαιδευτικός ΠΕ86 και υπηρετεί στο 9ο Δημοτικό Σχολείο Βέροιας. Η συνεργασία και αλληλεπίδρασή του στο πλαίσιο της καθημερινής πρακτικής, η έκθεση αυτοαξιολόγησής του και το σύνολο των αναρτήσεών του στην πλατφόρμα, καθώς και τα στοιχεία που τηρούνται στα αρχεία του σχολείου επιβεβαιώνουν ότι πρόκειται για εξαιρετικό εκπαιδευτικό. Ειδικότερα, αναφορικά με τους άξονες αξιολόγησης του Πεδίου Β, παρατηρούνται για τον κ. Δημήτριο Παπαζήση τα εξής: 1. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του Ο εκπαιδευτικός ανταποκρίνεται πλήρως στο ωράριό του και στις εργασίες που του ανατίθενται. Συμμετέχει ενεργά σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου και έχει αναλάβει πρωτοβουλίες που διευκολύνουν την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Είναι πάντα αρωγός σε κάθε δράση και εκδήλωση του σχολείου με επιμέλεια στα ψηφιακά μέσα και παρουσιάσεις που χρησιμοποιούνται. Συγκεκριμένα έχει αναλάβει το σύστημα δανεισμού και την ψηφιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης του σχολείου. Παρέχει υποστήριξη σε όλους τους εκπαιδευτικούς σχετικά με τη λειτουργία των ηλεκτρονικών υπολογιστών, με τα εκπαιδευτικά λογισμικά και τη σωστή χρήση τους. Μετέχει στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και είναι πάντα πρόθυμος στην υλοποίηση κάθε δράσης της σχολικής μονάδας. 2. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Επιπλέον, ο εκπαιδευτικός Δημήτριος Παπαζήσης συμμετέχει στον συλλογικό προγραμματισμό / αυτοαξιολόγηση του σχολείου στο σχέδιο δράσης «Ίδρυση και αξιοποίηση της σχολικής βιβλιοθήκης» (αρ. πράξης Σ.Δ 3/3-10-2023) . Υποστηρίζει και τις άλλες ομάδες δράσης του σχολείου βοηθώντας τους να φτιάξουν ερωτηματολόγια μέσω των φορμών της Google, πίνακες στατιστικών στοιχείων. 3. Συνεργασία με συναδέλφους Ταυτόχρονα, ο εκπαιδευτικός συνεργάζεται ουσιαστικά με τη διεύθυνση του σχολείου και όλους τους/τις εκπαιδευτικούς. Είναι πάντοτε πρόθυμος να βοηθήσει στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν από τη χρήση των ηλεκτρονικών μέσων και να στηρίξει τους/τις εκπαιδευτικούς στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ και των εκπαιδευτικών λογισμικών. 4. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Ο εκπαιδευτικός διατηρεί άριστη συνεργασία με τους γονείς. Ενημερώνει για την επίδοση των μαθητών και καθοδηγεί τους γονείς για τη βέλτιστη και σωστή χρήση των ηλεκτρονικών μέσων από τους/τις μαθητές/τριες. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες ενημέρωσης για τη σωστή χρήση του διαδικτύου σε όλη τη σχολική κοινότητα και τους γονείς. Πραγματοποίησε ημερίδες για τους γονείς του Σχολείου με θέματα: 1)Ασφάλεια στο Διαδίκτυο και 2)Η Υπερβολική ενασχόληση με το διαδίκτυο και τα ψηφιακά παιχνίδια (http://9dim-veroias.ima.sch.gr/2024/02/13 Ιστοσελίδα Σχολείου).</p>