



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΝΘΟΥΣΑ ΔΑΜΙΑΝΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΘΕΟΔΩΡΑ ΓΟΥΤΣΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/03/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Η παρούσα αξιολόγηση της εκπαιδευτικού κ. Δαμιανίδου Ανθούσας (ΠΕ70) εστιάζει στο πεδίο Β, σύμφωνα με τα άρθρα 67 (παρ. 1), 73 (παρ. 2) και 77 (παρ. 1 & 4) του Ν. 4823/2021 και την υπό στοιχεία 9950/ΓΔ5/27.1.2023 (Β' 388) ΚΥΑ, όπου περιγράφεται η υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού. Αναλυτικότερα αξιολογούνται οι κάτωθι τομείς: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η εκπαιδευτικός Δαμιανίδου Ανθούσα (ΠΕ70) ανταποκρίνεται με συνέπεια στα καθήκοντά της συμβάλλοντας στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Το διδακτικό της ωράριο εμπεριέχει διδασκαλία σε διάφορα τμήματα του Σχολείου, ως συμπλήρωση ωραρίου, κι έχει αναλάβει, επιπλέον, πέντε ώρες διδακτικό ωράριο στο Ολοήμερο Πρόγραμμα, στο οποίο περιλαμβάνεται και ο σχολικός μαθητικός όμιλος της φιλαναγνωσίας. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει επαγγελματική συνέπεια και αφοσίωση στο παιδαγωγικό και διδακτικό έργο της. Είναι συνεπής στην τήρηση του ωραρίου της, προσέρχεται πάντοτε εγκαίρως στο μάθημα και ανταποκρίνεται επαρκώς στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Παρευρίσκεται στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων καταθέτοντας ενίοτε προτάσεις για την αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου. Συμβάλλει, επιπλέον, στην υλοποίηση των αποφάσεων του Σ.Δ. αναλαμβάνοντας σχετικούς ρόλους, όπως συνοδός εκπαιδευτικός σε δράσεις ή διδακτικές επισκέψεις, υπεύθυνη σχολικού μαθητικού ομίλου, συντονίστρια σχεδίου δράσης αυτοαξιολόγησης, επιμορφώτρια σε ενδοσχολική επιμόρφωση κλπ. Την ίδια υπευθυνότητα επιδεικνύει και στη διεκπεραίωση εργασιών γραφείου, όταν της ανατίθενται. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησης της Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά στις διαδικασίες και τις δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μας μονάδας, καθώς την τρέχουσα σχολική χρονιά ορίστηκε συντονίστρια στην αξιολόγηση της σχολικής μονάδας στον άξονα «Διδασκαλία, Μάθηση και Αξιολόγηση» με Σχέδιο Δράσης την «Ανάπτυξη συνεργατικών διδακτικών πρακτικών και μεθόδων διδασκαλίας». Για την υλοποίηση και την καταγραφή των ενεργειών του σχεδίου δράσης επιδεικνύει ενδιαφέρον και συντονίζει υπεύθυνα τις ενέργειες της ομάδας δράσης της. Η εκπαιδευτικός επιδεικνύει ενδιαφέρον για τα θέματα της σχολικής μονάδας και συμμετέχει στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής με υπευθυνότητα. Συνεργάζεται ενεργά στην επίλυση προβλημάτων που προκύπτουν στη σχολική ζωή είτε κατά τη διάρκεια της εφημερίας της στον αύλειο χώρο είτε καταθέτοντας ιδέες στην ολομέλεια του Σ.Δ. για την επίλυση προβλημάτων που

ανακύπτουν. Αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες, όπως της επιμορφώτριας για την υλοποίηση ενδοσχολικής επιμόρφωσης με θέμα «Συνεργατικές διδακτικές πρακτικές», συμβάλλει στην αλληλο-υποστήριξη σε θέματα διδασκαλίας, μάθησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών/τριών. Αυτή η εμπειρία της έχει ενισχύσει την κατανόηση των διδακτικών πρακτικών και έχει προσφέρει νέες ιδέες για τη βελτίωσή τους. Συνεργάζεται με τους/τις υπεύθυνους/ες εκπαιδευτικούς των τμημάτων στα οποία διδάσκει σε θέματα διδασκαλίας, επίλυσης προβλημάτων, διαχείρισης συμπεριφοράς των μαθητών/τριών αλλά και υλοποίησης δράσεων, όπως το πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων αγωγής υγείας με θέμα «Χρωματίζοντας τη διατροφή μας σχεδιάζουμε τον πίνακα της Υγείας μας» για το σχολικό έτος 2023-2024, το οποίο υλοποιείται στο Δ1 τμήμα σε συνεργασία με την υπεύθυνη δασκάλα του τμήματος. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών συμβάλλει στη δημιουργία σχολικού κλίματος, που προωθεί τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Η εκπαιδευτικός με τις ικανότητες της, τις γνώσεις και τις εμπειρίες της συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας μας στον σχεδιασμό και την υλοποίηση μαθησιακών δραστηριοτήτων, τον προγραμματισμό των μαθημάτων, την ανταλλαγή ιδεών καθώς και τη δημιουργία προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων, που προάγουν την ποιότητα της διδασκαλίας. Επιπλέον, είναι πρόθυμη για την ανταλλαγή πληροφοριών και συνεχή επικοινωνία με τους άλλους εκπαιδευτικούς, ώστε με τις συζητήσεις για τις καλύτερες πρακτικές, τη μελέτη και ανάλυση των αναγκών των μαθητών/τριών και την αμοιβαία υποστήριξη να συμβάλουν στην ανάπτυξη ενός περιβάλλοντος, που ευνοεί τη μάθηση και την ανάπτυξη. Η συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών διευρύνεται πέρα από τα τμήματα με συμμετοχή σε ομάδα για υλοποίηση σχεδίου δράσης αυτοαξιολόγησης, συμμετοχή σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις και εργαστήρια, που επιτρέπει στους εκπαιδευτικούς να ανταλλάξουν ιδέες και να ενημερωθούν για τις τελευταίες εκπαιδευτικές τάσεις και πρακτικές. Επιπλέον, με δική της πρωτοβουλία δημιουργήθηκε εικονικό περιβάλλον padlet (σύνδεσμος: <https://padlet.com/anthoussa/padlet-1n47x3ffdvjcwnm2>) για την ανταλλαγή ιδεών, άρθρων, σχολίων μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με τους γονείς/κηδεμόνες και την κοινότητα προς όφελος των μαθητών/τριών, σύμφωνα με όσα ορίζονται από τη Νομοθεσία και τον Εσωτερικό Κανονισμό του Σχολείου, ήτοι κατά τη μηνιαία ενημέρωση των γονέων ή κατά τις ημέρες παράδοσης της βαθμολογίας αλλά και όσες φορές απαιτείται ή ζητηθεί από τους γονείς. Στο ίδιο πλαίσιο συνεργάζεται και με την κοινότητα των εκπαιδευτικών για θέματα που αφορούν στην πρόοδο των μαθητών/τριών και προς όφελος των παιδιών. Στο πλαίσιο της επικοινωνίας έχει δημιουργήσει ηλεκτρονικές τάξεις (e-class) για όλα τα τμήματα στα οποία διδάσκει, μέσω των οποίων δύναται να επικοινωνεί με τους μαθητές/τριες των τμημάτων (υλικό, ασκήσεις, δράσεις κλπ) αλλά και με τους γονείς των παιδιών. Επιδεικνύει προθυμία να εκπροσωπήσει το Σχολείο σε οποιαδήποτε μορφή συνεργασίας με τοπικούς φορείς συνοδεύοντας ενίοτε τμήματα σε διδακτικές επισκέψεις ή δράσεις. Στο ίδιο πλαίσιο συμμετέχει την τρέχουσα χρονική περίοδο (έναρξη Απρίλιος 2024) στην πιλοτική περίοδο του Επιμορφωτικού Προγράμματος: «Εγγραμματισμός στην Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων», που οργανώνεται από την Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων. Η Πρωτοβουλία για την Ψυχική Υγεία Παιδιών και Εφήβων υποστηρίζεται αποκλειστικά από το Ίδρυμα Σταύρος Νιάρχος (ΙΣΝ), στο πλαίσιο της Διεθνούς Πρωτοβουλίας για την Υγεία (ΔΠΥ) του ΙΣΝ. Το Πρόγραμμα Επιμόρφωσης υλοποιείται με τη συνεργασία του Δικτύου επαγγελματιών και φορέων ψυχικής υγείας της Πρωτοβουλίας της Ελλάδας και του Child Mind Institute της Νέας Υόρκης. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού Δαμιανίδου Ανθούσας (ΠΕ70) αξιολογείται ως εξαιρετο, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων.