



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΙΩΑΝΝΗΣ ΓΙΩΡΓΟΥΛΑΚΗΣ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΜΗΡΤΣΕΚΗ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/03/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) Λαμβάνοντας υπόψη τις προδιαγραφές αξιολόγησης εκπαιδευτικών στο ΠΕΔΙΟ Β, σύμφωνα με τα κριτήρια της Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-01-2023, αποτιμούμε το εκπαιδευτικό έργο του δασκάλου κ. Γιωργουλάκη Ιωάννη (ΠΕ70), ως εξής: α) Εκτέλεση υπαλληλικών καθηκόντων με συνέπεια και ενδιαφέρον Ο κ. Γιωργουλάκης διανύει 13 χρόνια υπηρεσίας στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Έχει εργαστεί ως αναπληρωτής εκπαιδευτικός σε ολιγοθέσια και πολυθέσια δημοτικά σχολεία στα ΠΥΣΠΕ Ηρακλείου, Δωδεκανήσων, Σερρών και Λασιθίου ως υπεύθυνος εκπαιδευτικός τάξης, έχει διατελέσει Προϊστάμενος μονοθέσιου και διθέσιου Δημοτικού Σχολείου και σήμερα υπηρετεί από τον Σεπτέμβριο του 2023 στο 4ο Δ. Σ Βέροιας ως εκπαιδευτικός ΠΕ70 αλλά και ως Στέλεχος Εκπαίδευσης (Υποδιευθυντής) στη σχολική μας μονάδα από τον Νοέμβριο του 2023. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εργασιακή του δέσμευση απέναντι στον ρόλο του ως εκπαιδευτικού και δη ως υπαλλήλου, ανταποκρίνεται πλήρως στο πλαίσιο λειτουργίας και στις ανάγκες της σχολικής μας μονάδας. Προσέρχεται στο σχολείο πριν την ώρα έναρξης του ωραρίου του και συζητά ζητήματα που θέτει η Διεύθυνση του σχολείου για τον προγραμματισμό της ημέρας. Το ενδιαφέρον του για τη διαμόρφωση μιας συνεργατικής κουλτούρας που θα προάγει το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία εστιάζοντας πρώτιστα στην παροχή έργου που ενισχύει την ανάπτυξη γνώσεων και δεξιοτήτων στους μαθητές και μαθήτριες, συμπίπτει με το όραμα της Διοίκησης- Διεύθυνσης για ένα σύγχρονο σχολείο που αγκαλιάζει όλα τα παιδιά προσφέροντάς τους ένα περιβάλλον μάθησης κατάλληλο για την ηλικία τους και προπάντων ασφαλές. Καταθέτει προτάσεις τόσο στη Διεύθυνση όσο και στον Σύλλογο Διδασκόντων για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και συμμετέχει ενεργά στην υλοποίηση πολυποίικιλων δράσεων και εκδηλώσεων με ενεργό τρόπο. Πάντα πρόθυμος και ακούρατος συμμετέχει, όπου χρειαστεί. Επίσης, ανταποκρίνεται πλήρως στα υπηρεσιακά του καθήκοντα μέσω της αξιοποίησης του ωραρίου του (διδακτικού και εργασιακού) αναλαμβάνοντας τη διεκπεραίωση εργασιών που του ανατίθενται αλλά και αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες που στοχεύουν στην αναβάθμιση και επιδιόρθωση της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου, καθώς και στη διαμόρφωση της οργάνωσης των χώρων για την παροχή ενός περιβάλλοντος ασφάλειας και άνεσης για τα παιδιά και τους εκπαιδευτικούς. Γνωρίζει το νομοθετικό πλαίσιο λειτουργίας των σχολείων και συμβάλλει υποστηρικτικά στο έργο της Διευθύντριας. Ο κ. Γεωργουλάκης, επιδεικνύει επαγγελματισμό, ευελιξία, και ανταποκρίνεται με υπευθυνότητα σε απρόσμενες συνθήκες του

σχολικού περιβάλλοντος. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους/ισσες Επιδεικνύει συνεργατική διάθεση, είναι εργατικός, συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση παιδαγωγικού κλίματος, εντοπίζει προβλήματα και προτείνει λύσεις με σεβασμό τόσο προς τη Διευθύντρια όσο και προς τους συναδέλφους/ισσες του σχολείου. Συμμετέχει στον Σύλλογο Διδασκόντων και στη λήψη αποφάσεων για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Διαθέτει επικοινωνιακές ικανότητες, είναι παρατηρητικός, μπορεί να διαχειριστεί συγκρούσεις και είναι συνεπής σε ό,τι αναλαμβάνει. Επιζητεί τη συνεργασία όλων των εκπαιδευτικών που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία του τμήματός του, ενημερώνεται και λαμβάνει αποφάσεις που αφορούν τους/τις μαθητές/τριες του, πάντα μετά από συζήτηση με τους συναδέλφους που εμπλέκονται. Ο ρόλος του στη σχολική μας μονάδα είναι πολυσχιδής: Συμμετέχει ως μέλος της επιτροπής σχολικών γευμάτων, έχει οριστεί ως μέλος της ομάδας για την πρόληψη και αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού, είναι μέλος της τριμελούς επιτροπής για τη διαχείριση της οικονομικής επιχορήγησης που λαμβάνει το σχολείο και συμμετέχει στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας στον δείκτη «Επαγγελματική Ανάπτυξη εκπαιδευτικών». Επιπρόσθετα, συμμετέχει ενεργά στην ομάδα που κατέθεσε αίτηση για πρόγραμμα ERASMUS+ (τεκμήρια: Πράξεις Συλλόγου Διδασκόντων και Πράξεις Διευθύντριας). δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Αναφορικά με τους γονείς των μαθητών/τριών του τμήματός του έχει άριστη συνεργασία στο πλαίσιο της ενημέρωσης, διευθέτησης και επίλυσης προβλημάτων, ενώ, ταυτόχρονα, ο ρόλος του είναι υποστηρικτικός τόσο προς τους γονείς όσο και προς τους/τις μαθητές/τριες του σχολείου. Καταληκτικά, ο εκπαιδευτικός κ. Γιωργουλάκης είναι οργανωτικός, υποστηρικτικός, συνεργάσιμος, διαλλακτικός, χωρίς αυτό να σημαίνει υποχωρητικός, γνωρίζει τον ρόλο του και τα καθήκοντά του ως δάσκαλος και ως Υποδιευθυντής και υπηρετεί και τις δύο θέσεις του με εξαιρετικό τρόπο.