



### Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΘΗΝΑ-ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΤΖΕΝΟΥ
Αξιολογητές:	ΒΑΣΙΛΕΙΟΣ ΣΑΡΑΝΤΗΣ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	05/04/2024
--	------------

<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:</b>	Εξαιρετικός
<b>ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:</b>	<p>ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ Η παρούσα έκθεση αφορά την αξιολόγηση της κ. Τζένου Αθηνάς, εκπαιδευτικού του Δημοτικού σχολείου Αγίας Βαρβάρας, μετά από την ανάγνωση της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της, την παρατήρηση και συλλογή δεδομένων, αναφορικά με το πεδίο Β της Αξιολόγησης Εκπαιδευτικού.</p> <p>Διαπιστώθηκαν τα παρακάτω στους εξής τομείς: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η κ. Τζένου Αθηνά Χριστίνα σύμφωνα και με την έκθεση αυτοαξιολόγησής της, διαθέτει όλα τα απαραίτητα τυπικά προσόντα που απαιτούνται για τη θέση της εκπαιδευτικού. Κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της παρατηρήθηκε και καταγράφεται συστηματική συνέπεια της εκπαιδευτικού και ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συγκεκριμένα, η εκπαιδευτικός τηρεί το ωράριό της και η προσέλευση στο μάθημα είναι έγκαιρη. Η συμμετοχή στις συνεδριάσεις και η υλοποίηση των αποφάσεων του συλλόγου διδασκόντων καθώς και η αποτελεσματική διεκπεραίωση γραφειοκρατικής φύσης εργασιών που της αναθέτει η διεύθυνση της σχολικής μονάδας, κρίνονται άκρως αποδοτικές, συμβάλλοντας με αυτόν τον τρόπο στην εύρυθμη λειτουργία του σχολικού οργανισμού. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός συμβάλλει ουσιαστικά και αποδοτικά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας, καθώς αναλαμβάνει υπεύθυνα πρωτοβουλίες που αποδεικνύονται ωφέλιμες και συνδράμουν στη βελτίωση της λειτουργίας της. Διαπιστώνεται, σε μεγάλο βαθμό, το ενδιαφέρον της για τα ζητήματα που άπτονται της καθημερινότητας της σχολικής ζωής. Αναφορικά με τις οργανωτικές λειτουργίες και τις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας και του προσφερόμενου εκπαιδευτικού έργου παρατηρείται συστηματική συμβολή και ενδιαφέρον. γ) Συνεργασία με τους/τις συναδέλφους Επιπρόσθετα, όπως προκύπτει από τα δεδομένα της παρατήρησης, η συνεργασία με τον Διευθυντή και τους συναδέλφους για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου, για τον σχεδιασμό του διδακτικού έργου, καθώς και για τη λειτουργία της σχολικής μονάδας γενικότερα, αυτή υλοποιείται σε κλίμα αμοιβαίας εκτίμησης και υποστήριξης. Συγκεκριμένα, διαφαίνεται η πρόθεσή της για εκδήλωση ενδιαφέροντος και παράθεση προτάσεων με στόχο την επίλυση προβλημάτων και την ομαλή και εύρυθμη λειτουργία του οργανισμού. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Τέλος, παρατηρείται υψηλός ο βαθμός της μέριμνας της εκπαιδευτικού όσον αφορά στην επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς ή κηδεμόνες με σκοπό την έγκυρη και έγκαιρη ενημέρωσή τους σε τακτική βάση αλλά και όποτε κριθεί αναγκαίο για την πρόοδο των μαθητών, τη συμπεριφορά και τη γενικότερη εικόνα τους. Η επικοινωνία λειτουργεί αμφίδρομα και με φορείς της κοινότητας προς όφελος των μαθητών. Στο πλαίσιο της αξιολόγησης (ΠΕΔΙΟ Β) και για τους ανωτέρω λόγους το έργο της εκπαιδευτικού Τζένου Αθηνάς - Χριστίνας (ΠΕ70) αξιολογείται ως εξαιρετικό, καθώς ανταποκρίνεται με συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων.</p>