



## Αξιολόγηση Εκπαιδευτικών

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΠΑΛΑΙΣΤΗ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου ΠΑΛΑΙΣΤΗ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή - 1η διδασκαλία ΠΑΛΑΙΣΤΗ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

27/03/2023

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή -2η διδασκαλία ΠΑΛΑΙΣΤΗ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

05/05/2023

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

Πολύ καλός

## ΠΕΔΙΟ Α1: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Η αξιολόγηση των εκπαιδευτικών αποσκοπεί στη βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου και κατ' επέκταση της ποιότητας του παρεχόμενου διδακτικού, παιδαγωγικού και υποστηρικτικού έργου. Έχει πρωτίστως διαμορφωτικό χαρακτήρα, θέτοντας στο επίκεντρο την αυτοβελτίωση του εκπαιδευτικού και την συνεχιζόμενη και ολιστική επαγγελματική του εξέλιξη [ΥΑ αριθμ.9950/ΓΔ5/27-1-2023 (ΦΕΚ 388)]. Η παρούσα αξιολόγηση της εκπαιδευτικού κ. Παλαιστή Χριστίνας εστιάζει στο πεδίο Α1, όπου περιγράφεται η διδασκαλία της στη γενική και ειδική διδακτική των γνωστικών αντικειμένων. Μετά τη συνάντηση προετοιμασίας, μεταξύ αξιολογήτριας-Συμβούλου Εκπαίδευσης κ. Παπαγεωργίου Αικατερίνης και αξιολογούμενης-δασκάλας (ΠΕ71) κ. Παλαιστή Χριστίνας, όπου συζητήθηκαν θέματα αναφορικά με τις παρατηρήσεις δύο διδασκαλιών στο Τμήμα Ένταξης που αφορούν τη Γενική και Ειδική διδακτική του μαθήματος της Γλώσσας, ολοκληρώθηκαν οι δύο παρακολουθήσεις των μαθημάτων συγκεκριμένων ενοτήτων. Η εκπαιδευτικός προετοίμασε και σχεδίασε τη διδακτική διαδικασία, λαμβάνοντας υπόψη τις αρχές του εξατομικευμένου προγράμματος και του διδακτικού σεναρίου με στόχους, δραστηριότητες, ασκήσεις αξιολόγησης-ανατροφοδότησης. Διαπιστώθηκε: 1. η επιστημονική εγκυρότητα της διδασκαλίας, εναρμονισμένη με τα Προγράμματα Σπουδών, 2. η επικαιροποίηση της γνώσης, στηριζόμενη σε σύγχρονες μεθόδους και τη χρήση της τεχνολογίας, με ποικιλία δραστηριοτήτων που αντιστοιχούσαν στους αρχικούς στόχους και τη χρήση της τεχνολογίας, 3. η ενεργή εμπλοκή των μαθητών/τριών σε όλη τη διδακτική διαδικασία, 4. ο υποστηρικτικός και καθοδηγητικός ρόλος της εκπαιδευτικού, με τη χρήση του κατάλληλου εποπτικού υλικού, τη σαφήνεια των εννοιών και τη δημιουργία συνεργατικού κλίματος μάθησης στην ομάδα καλλιεργώντας κλίμα εμπιστοσύνης. Η εκπαιδευτικός ήταν δεκτική στη συζήτηση αναστοχασμού και αντιλήφθηκε τα σημεία της διδασκαλίας της που χρήζουν προσοχής, όπως ο εμπλουτισμός με αυθεντικές καταστάσεις από τη ζωή των παιδιών. Διέκρινε ότι υπάρχουν περιθώρια για αυξημένη ενεργή συμμετοχή και παρότρυνση αυτορρύθμισης και αυτενέργειας των μαθητών/τριών. Επιπρόσθετα, έγινε αντιληπτή η στόχευση της συμπερίληψης των παιδιών στη σχολική κοινότητα με την υποστήριξη, κυρίως, μέσα στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας στην τάξη. Η εκπαιδευτικός διατηρεί και εμπλουτίζει καθημερινά τον ατομικό φάκελο των μαθητών/τριών. Υπάρχει σχεδιασμός εξατομικευμένου προγράμματος με συγκεκριμένους εξειδικευμένους άξονες ανάπτυξης, ανάλογα με τις ανάγκες του/της κάθε μαθητή/τριας. Συνεργάζεται σε τακτική βάση με τις υπεύθυνες δασκάλες των τάξεων για τον σχεδιασμό των δραστηριοτήτων και την πορεία βελτίωσης των παιδιών. Λαμβάνοντας υπόψη τον ατομικό της φάκελο, το αδιάλειπτο ενδιαφέρον για την αυτομόρφωσή της και τις παρακολουθήσεις διδασκαλιών στο πλαίσιο της αξιολόγησης, καταλήγουμε ότι η εκπαιδευτικός κ. Παλαιστή Χριστίνα είναι πολύ καλή στην άσκηση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, λειτουργεί με αυξημένη επιστημοσύνη και ενσυναίσθηση, ανιχνεύει ενδελεχώς τις μορφωτικές και κοινωνικές ανάγκες των παιδιών, δημιουργεί ένα συνεργατικό και ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον για τα παιδιά. Η σύντομη ενασχόληση και μικρή εμπειρία της εκπαιδευτικού στην ειδική αγωγή και στο Τμήμα Ένταξης (από τον Φεβρουάριο 2023) δεν αποτέλεσε εμπόδιο στην πολύ καλή διεξαγωγή των διδασκαλιών.