



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΡΧΟΝΤΙΣΣΑ ΤΣΙΦΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΔΟΞΙΑ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΤΟΥ, ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗ ΠΑΠΑΓΕΩΡΓΙΟΥ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	23/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Πεδίο Β Αποτίμηση του έργου της εκπαιδευτικού κ. Τσιφλίδου Αρχόντισσας (ΠΕ70) όσον αφορά: Την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού: Η εκπαιδευτικός κ. Τσιφλίδου Αρχόντισσα ανέλαβε υπηρεσία στο σχολείο μας στις 28 Νοεμβρίου 2023, αντικαθιστώντας εκπαιδευτικό που απουσίαζε με μακροχρόνια αναρρωτική άδεια. Από την πρώτη στιγμή που ανέλαβε υπηρεσία, φρόντισε να ενημερωθεί για την τάξη που θα αναλάμβανε και για το τι μπορούσε να κάνει, προκειμένου να βοηθήσει στην επίτευξη του βέλτιστου αποτελέσματος όσον αφορά τους/τις μαθητές/τριες της τάξης αλλά και την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας. Ήταν πρόθυμη να αναλάβει ό,τι της είχε ανατεθεί από τη διεύθυνση του σχολικής μονάδας συμμετέχοντας σε όλες τις εκδηλώσεις του σχολείου. Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για τη συνέπεια και το ενδιαφέρον που επιδεικνύει στην εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων. Είναι πάντα προσηλωμένη στην εκπαίδευση και στην πρόοδο των μαθητών/τριών της. Η συνέπεια της εκφράζεται μέσα από την υπευθυνότητα στην προετοιμασία των μαθησιακών δραστηριοτήτων και την εκτέλεση του αναλυτικού προγράμματος. Η προσέλευσή της στο μάθημα είναι πάντα έγκαιρη και συμμετέχει ενεργά στη λήψη αποφάσεων κατά τις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, επιδεικνύοντας αφοσίωση στην ανάθεση των καθηκόντων της. Διεκπεραιώνει αποτελεσματικά κάθε εργασία που της ανατίθεται από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας και η ενεργός συμμετοχή της στις εκδηλώσεις του σχολείου είναι δεδομένη, συμβάλλοντας έτσι στην εύρυθμη λειτουργία του. Η συστηματική συνέπεια στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και η συμβολή της στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου αποτελούν ουσιώδεις παράγοντες στην εργασία της. Συμμετέχει στην ανάληψη πρωτοβουλιών συνεργασίας μεταξύ των συναδέλφων, συμβάλλοντας στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων, γεγονός που αποτελεί σημαντικό παράγοντα που ενισχύει την ακαδημαϊκή και οργανωτική απόδοση της σχολικής μονάδας. Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η εκπαιδευτικός είναι μια εξαιρετική συνεργάτιδα, με άριστη συνεισφορά στη σχολική μονάδα. Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά έργα, εκδηλώσεις και πρωτοβουλίες, που ενισχύουν το συλλογικό πνεύμα της σχολικής κοινότητας. Διακρίνεται για τη διαρκή αναζήτηση και ανάπτυξη των προσωπικών και επαγγελματικών της δεξιοτήτων. Η αυτοαξιολόγησή της στοχεύει στη συνεχή βελτίωση της πρακτικής της και είναι ανοιχτή στις προκλήσεις που προκύπτουν στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Δείχνει πραγματικό

ενδιαφέρον σε ζητήματα του σχολείου και η ουσιαστική συμμετοχή της στην καθημερινότητα της σχολικής ζωής συνεισφέρει ενεργά στην ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας. Συνεισφέρει στις διαδικασίες συλλογικού προγραμματισμού και εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας, διαμορφώνοντας έτσι ένα περιβάλλον εμπιστοσύνης και συνεργασίας μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Συμμετέχει σε "ομάδες επαγγελματικής ανάπτυξης" ενδυναμώνοντας την εκπαιδευτική κοινότητα και προάγοντας τη συνεχή εκπαιδευτική αναβάθμιση και καινοτομία. Έχει αναλάβει ενεργό δράση σε ό,τι αφορά τον συντονισμό δράσεων της λειτουργίας σχολικής μονάδας, συμμετέχοντας στην ομάδα του μέντορινγκ, που έχει ως στόχο τη συνεχή αναβάθμιση, αναπλαισίωση και προσαρμογή των εκπαιδευτικών πρακτικών στις ανάγκες των μαθητών/τριών και των συνηθών λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Συνεργασία με συναδέλφους: Η αναφερόμενη εκπαιδευτικός μπορεί να χαρακτηριστεί ως συνεργάσιμη συνάδελφος, πάντα έτοιμη να συμβάλει στον κοινό μας στόχο για την εκπαίδευση των μαθητών μας. Διακρίνεται για την ενεργό συμμετοχή της σε ομαδικά έργα και εργασίες, προσφέροντας πάντα πολύτιμες σκέψεις και ιδέες που ενισχύουν το αποτέλεσμα. Δέχεται με ανοιχτό μυαλό τις προτάσεις και τα σχόλια, είναι πάντα έτοιμη να συνεργαστεί για την εύρεση λύσεων σε ενδεχόμενα προβλήματα και η επικοινωνία στηρίζεται στον σεβασμό και την αποδοχή προς τις απόψεις και τις ιδέες των συναδέλφων της. Συνολικά, η συνεισφορά της στη συνεργασία με τους συναδέλφους της για τον προγραμματισμό δράσεων του σχολείου είναι πολύτιμη, ενισχύει την αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή ιδεών και πρακτικών και η στάση της έχει σημαντικό αντίκτυπο στην ποιότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας στη σχολική μας μονάδα. Συνεργάζεται αρμονικά με τη Διεύθυνση, μέσω αμοιβαίας εκτίμησης και αλληλοϋποστήριξης, για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου και τη λειτουργία της σχολικής μονάδας, γεγονός που αποτελεί ουσιαστικό παράγοντα της επιτυχημένης διοίκησης και οργάνωσης της σχολικής μονάδας. Εν κατακλείδι, η εξαιρετική συνεργασία με τους συναδέλφους και τη Διεύθυνση συμβάλλει στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων και τη διαμόρφωση ενός θετικού κλίματος στο σχολείο, ενισχύοντας τον συλλογικό επαγγελματισμό και προωθώντας την ανάπτυξη καινοτόμων προσεγγίσεων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η εκπαιδευτικός διακρίνεται για την επιτυχημένη επικοινωνία και συνεργασία με τους γονείς και τους φορείς. Η επικοινωνία της είναι ανοιχτή, σαφής και έγκαιρη, παρέχοντας στους γονείς όλες τις απαραίτητες πληροφορίες σχετικά με την πρόοδο και την εξέλιξη των παιδιών τους στο σχολείο. Είναι εξαιρετικά συνεργάσιμη, ακούγοντας προσεκτικά τις απόψεις και τις ανησυχίες των γονέων. Παρέχει συμβουλευτική καθοδήγηση και υποστήριξη στους γονείς για την αντιμετώπιση των προβλημάτων και συμβάλλει αποτελεσματικά στην επίλυσή τους. Γενικά, η βέλτιστη διευθέτηση του διαθέσιμου χρόνου για εποικοδομητική επικοινωνία με τους γονείς συμβάλλει στη δημιουργία ενός θετικού κλίματος συνεργασίας μεταξύ του σχολείου και της οικογένειας, συνεισφέροντας στην επιτυχία και στην ανάπτυξη των μαθητών. Προτρέπει τη συμμετοχή των γονέων σε δραστηριότητες και εκδηλώσεις του σχολείου, προωθώντας έτσι τη δημιουργική συνεργασία και την αίσθηση «του ανήκειν» στη σχολική μας μονάδα. Επιπλέον, η επικοινωνία της, πολλές φορές εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν (προσωπική συνάντηση ή τηλεφωνική επικοινωνία), στηρίζεται σε μια οριοθετημένη και σωστά δομημένη διαδικασία επικοινωνίας, επιλέγοντας αναλόγως τον κατάλληλο χρόνο και τρόπο, αναλύοντας την κατάσταση και τις ιδιαίτερες δυνατότητες του/της κάθε μαθητή/τριας. Η εκπαιδευτικός είναι πρόθυμη και ανοιχτή σε κάθε συνεργασία με φορείς αναβαθμίζοντας το εκπαιδευτικό έργο, οδηγώντας στην επίτευξη των κοινών μας στόχων για την εκπαίδευση και ανάπτυξη των παιδιών μας, ενισχύοντας την εκπαιδευτική μας κοινότητα και δημιουργώντας ένα άριστο κλίμα ανάμεσα σε εκπαιδευτικό, γονείς και κηδεμόνες, οικογένεια και σχολείο. Η θετική της ενέργεια αναδεικνύει το περιβάλλον εργασίας σε μια πραγματικά ενδιαφέρουσα και εμπνευστική εμπειρία για όλους τους εμπλεκόμενους. Το έργο της εκπαιδευτικού Τσιφλίδου Αρχόντισσας όσον αφορά την υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια της εκπαιδευτικού κρίνεται εξαιρετικό.