



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ΑΡΧΟΝΤΙΣΣΑ ΤΣΙΦΛΙΔΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΕΥΔΟΞΙΑ ΓΟΥΡΓΟΥΛΙΑΤΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	A ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΤΣΙΦΛΙΔΟΥ ΑΡΧΟΝΤΙΣΣΑ.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΣΙΦΛΙΔΟΥ ΑΡΧΟΝΤΙΣΣΑ.pdf.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	16/02/2024
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΣΙΦΛΙΔΟΥ ΑΡΧΟΝΤΙΣΣΑ.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	12/03/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: Πολύ καλός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Λαμβάνοντας υπόψη την Έκθεση Αυτοαξιολόγησης στον ηλεκτρονικό φάκελο (<https://axiologisi-minedu.gov.gr>), την προηγούμενη εργασιακή της εμπειρία (κοινωνική λειτουργός), τις επιμορφώσεις και σύμφωνα με τις συναντήσεις προετοιμασίας των διδασκαλιών, την παρατήρηση των δύο (2) διδασκαλιών, τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά τις παρατηρήσεις των διδασκαλιών, το εκπαιδευτικό έργο της εκπαιδευτικού Τσιφλίδου Αρχόντισσας κρίνεται «πολύ καλό» όσον αφορά το παιδαγωγικό κλίμα και τη διαχείριση της τάξης. Η εκπαιδευτικός κ. Τσιφλίδου Αρχόντισσα λειτουργεί με αυξημένη ευθύνη και ενσυναίσθηση, με διάθεση για επαγγελματική ανάπτυξη και συνεργασία και δημιουργεί ένα λειτουργικό και εποικοδομητικό μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές/τριες, επιδιώκοντας την ενεργή συμμετοχή όλων των παιδιών, προετοιμάζοντας πλούσιο και ποικίλο υλικό, με πολλές δραστηριότητες, κινητοποιώντας και ενσωματώνοντας όλους ανεξαιρέτως τους μαθητές/τριες. Με κατάλληλες ερωτήσεις, χρήση Τ.Π.Ε. και ευχάριστες δραστηριότητες, εμπλέκει στη μαθησιακή διαδικασία και κρατά αμείωτο το ενδιαφέρον όλων των μαθητών/τριων. Χρησιμοποιεί τη διαφοροποιημένη διδασκαλία με δραστηριότητες διαβαθμισμένης δυσκολίας και ανάλογα με τις εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε μαθητή. Διαμορφώνει κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αποδοχής. Ο λόγος της είναι ήρεμος, σαφής και υποστηρικτικός, χρησιμοποιεί την ομαδοσυνεργατική διδασκαλία, ενισχύοντας τους μαθητές/τριες στην ενσωμάτωσή τους. Διαχειρίζεται με επιτυχία μικροσυγκρούσεις, σεβόμενη την αξιοπρέπεια των μαθητών/τριών. Επίσης προκαλεί το ενδιαφέρον των μαθητών/τριών και ενεργοποιεί τη συμμετοχή τους στην εκπαιδευτική διαδικασία, δημιουργεί θετικό ευχάριστο και ελκυστικό περιβάλλον μάθησης και έχει πολύ καλή επικοινωνία με το σύνολο της τάξης. Είναι πολύ δεκτική για χρήση και περαιτέρω παιδαγωγικών πρακτικών, ανοιχτή σε καινοτόμες δράσεις, προσδοκώντας στη συνεχή βελτίωση και θέτοντας υψηλούς στόχους.