



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΑΚΛΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	24/05/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΛΟΥΤΡΟΥ ΠΕΔΙΟ Β Κοινή έκθεση αξιολόγησης Η εκπαιδευτικός Τσακλίδου Δήμητρα είναι μόνιμη, διορισμένη από τις 10/8/2021, τοποθετήθηκε στο Δημοτικό Σχολείο Λουτρού με οργανική θέση το σχ. έτος 2023-24, και διδάσκει στην Δ' τάξη του σχολείου μας. βα) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Ανταποκρίνεται άριστα στα υπηρεσιακά της καθήκοντα (βλ. ωρολόγιο πρόγραμμα- πράξη 2) όπως ανάθεση μαθημάτων της Δ' τάξης, ενισχυτική διδασκαλία, αναπλήρωση απουσίας συναδέλφου, προετοιμασία μαθησιακών αναγκών, γραφειοκρατικές ανάγκες του σχολείου, έχοντας την εμπειρία ως εκπαιδευτικός τάξης, ως εκπαιδευτικός παράλληλης στήριξης, τάξεων υποδοχής και ΔΥΕΠ. Το ανωτέρω πρόγραμμα απαιτεί οργάνωση, ευελιξία και προετοιμασία από μέρους της, ενώ ταυτόχρονα πρέπει να προσαρμόζεται στις διαφορετικές μαθησιακές ανάγκες (τρεις μαθητές/τριες με διάγνωση ΚΕΔΑΣΥ, πέντε μαθητές/τριες παρακολουθούν ενισχυτική διδασκαλία), τροποποιώντας κάθε φορά τις διδακτικές παραμέτρους, ώστε να έχει τα επιθυμητά αποτελέσματα. Αναλαμβάνει την ευθύνη προγραμμάτων στην τάξη της (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.- Απλώνω Ευτυχία) πράξη 5, θεατρικών παραστάσεων (17η Νοέμβρη-Πολυτεχνείο) αφιερωμάτων, παγκόσμιων και πανελλήνιων ημερών, ηθών και τοπικών εθίμων (Μορφωτικός Σύλλογος Νέων και Νεανίδων Λουτρού), βιβλιοπαρουσιάσεων, στα οποία είναι εμφανής η δημιουργικότητα και η συνέπειά της. Οργανώνει και παρουσιάζει εκδηλώσεις, γιορτές, ομιλίες που αναδεικνύουν το σχολείο ως ζωντανό οργανισμό, δίνοντας την ευκαιρία-χαρά της συμμετοχής στους γονείς της σχολικής μας κοινότητας. Ενθαρρύνει τη συμμετοχή των παιδιών με ποικίλες δράσεις (ετεροδιόρθωση, αυτοδιόρθωση, βιβλιοπαρουσιάσεις, κινηματογραφικά αφιερώματα, θεατρικό και μουσικό παιχνίδι, μαθητής/τρια στη θέση του εκπαιδευτικού) και δεν περιορίζεται στη στείρα εκμάθηση γνώσεων. Η έμπρακτη συμμετοχή των μαθητών/τριών είναι εμφανής από τις ομαδικές και ατομικές αναρτήσεις τους στην αίθουσα βοηθητικού και εξατομικευμένο υλικού, από το κοινό συνδιαμορφωμένο συμβόλαιο της τάξης, από τις φιλικές συζητήσεις και την ώρα του μαθήματος αλλά και την ώρα του διαλείμματος, από τις εκπλήξεις-γιορτές των παιδιών προς την εκπαιδευτικό του τμήματος, από την ελευθερία έκφρασης. Συνειδητοποιεί έγκαιρα τις ανάγκες του τμήματος, αναδιαμορφώνει το προγραμματισμένο υλικό της και το προσαρμόζει αντίστοιχα. Με συνειδητή προσπάθεια και επιθυμία στην επίτευξη των στόχων της πετυχαίνει την εξέλιξη των μαθητών/τριών της. ββ) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγηση της σχολικής

μονάδας Συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις (τακτικές και έκτακτες) του Συλλόγου, υποβάλλοντας προτάσεις και προτείνοντας λύσεις για την εύρυθμη και απρόσκοπτη λειτουργία του, παραμένοντας και πέραν του σχολικού της ωραρίου. Επιπροσθέτως λαμβάνει μέρος στη αυτοαξιολόγηση της σχολικής μονάδας ως μέλος ομάδας με τίτλο Σχέσεις Σχολείου Κοινωνίας (Κοινότητα). Θεωρείται πως ζητήματα όπως διαχείριση κρίσεων, επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών/τριών, οργάνωσης της σχολικής καθημερινότητας, τα διευθετεί αποτελεσματικά και πολλές φορές καινοτόμα (Βιβλίο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής). βγ) Συνεργασία με τους συναδέλφους: Συνεργάζεται εξαιρετικά με τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας, τις ειδικότητες, την κοινωνική λειτουργό ανταλλάσσοντας υλικό, καλές πρακτικές, προτείνοντας νέες ιδέες, προγράμματα τα οποία αντίστοιχα ανεβάζουμε στην ιστοσελίδα του σχολείου (dim-loutr.ima.sch.gr). βδ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Επιδιώκει την επαγγελματική της ανάπτυξη, συμμετέχοντας σε ομάδες επιμόρφωσης, σε σεμινάρια. Έχει παρακολουθήσει δύο εξάμηνα από το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα του Τμήματος Θεολογίας του Αριστοτέλειου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης με τίτλο «Θεολογία και Πολιτισμός». Εκπονεί τη διπλωματική της εργασία με θέμα « Η διδασκαλία της παραβολής του Καλού Σαμαρείτη μέσω θεατρικών τεχνικών». Συνεργάζεται άφογα με τους γονείς με τους οποίους έρχεται σε συχνή επικοινωνία, πέραν της καθορισμένης μηνιαίας ενημέρωσης και υπάρχει πάντα ανταλλαγή απόψεων με κοινό στόχο το καλό των μαθητών/τριών. Η δασκάλα αξιοποιεί ευέλικτα τις υπηρεσίες της Κοινωνικής Λειτουργού του σχολείου μας και του ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ., για τον εντοπισμό μαθησιακών/συμπεριφορικών προβλημάτων και την εφαρμογή προγραμμάτων αντιμετώπισης των ιδιαίτερων προβλημάτων που παρουσιάζονται στην τάξη της. Για τον λόγο αυτό, προτείνει λύσεις/δράσεις που αποσκοπούν στη βελτίωση του υποστηρικτικού έργου και της λειτουργίας της σχολικής μονάδας, ως αποτέλεσμα της ορθής διαχείρισης και συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τη διεύθυνση του σχολείου. Ως συνέπεια ενισχύονται οι επιδόσεις των παιδιών και του συνόλου της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά με ευσυνειδησία και ειλικρινή χαρά σε δράσεις, σε καινοτόμες πρακτικές και στην αξιολόγηση ολόκληρης της σχολικής μονάδας. Η παρουσία της πάντοτε συνοδεύεται με ευγενή συναισθήματα εκτίμησης. Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Διαμαντοπούλου Μαρία