



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου: ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΑΚΛΙΔΟΥ

Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή: ΜΑΡΙΑ ΔΙΑΜΑΝΤΟΠΟΥΛΟΥ

Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:	ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ Α2 ΤΣΑΚΛΙΔΟΥ.pdf
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf
Ημερομηνία 1ης συνάντησης:	11/04/2024
Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:	ΣΥΝΟΠΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ.pdf
Ημερομηνία 2ης συνάντησης:	22/04/2024

Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ: Εξαιρετικός

ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ

Α2 ΜΑΘΗΜΑ ΜΕΛΕΤΗΣ Αφού κατατέθηκε το σχέδιο διδασκαλίας από την εκπαιδευτικό κα Τσακλίδου Δήμητρα στη Διεύθυνση του Δημοτικού Σχολείου Λουτρού, παρακολούθησα την πρώτη διδασκαλία την Πέμπτη 11/4/2024, την 4η ώρα στο μάθημα της Μελέτης Περιβάλλοντος, στην Δ' τάξη, όπου διδάσκει η προαναφερθείσα εκπαιδευτικός και συγκεκριμένα στο θεματικό πεδίο «Η φύση είναι το σπίτι μας» και το κεφάλαιο « Απορίμματα : Υπάρχουν λύσεις». Η κα Τσακλίδου έχοντας καταφέρει να δημιουργήσει ένα θετικό ψυχολογικό κλίμα, ένα περιβάλλον ασφαλές για τους μαθητές και τις μαθήτριάς της, ενθαρρύνοντας την έκφραση, επιδεικνύοντας η ίδια ενσυναίσθηση και αμέριστη κατανόηση, έκανε πράξη τις εκπαιδευτικές θεωρίες της διερεύνησης, του εποικοδομητισμού, της βιωματικής και ομαδοσυνεργατικής μάθησης. Μέσα σε μία διδακτική ώρα οργάνωσε και κατάφερε να μην ξεφύγει από το χρονοδιάγραμμα, πετυχαίνοντας τους στόχους που είχε θέσει(αξία της ανακύκλωσης, διαχωρισμός απορριμμάτων και επαναχρησιμοποίησή τους). Πρέπει να λάβουμε υπόψη πως η κα Τσακλίδου διδάσκει σε μία τάξη στη οποία τρεις από τους μαθητές/τριες της έχουν γνωμάτευση από το ΚΕ.ΔΑ.ΣΥ., πέντε παρακολουθούν ενισχυτική διδασκαλία και ο ένας από αυτούς παρακολουθείται από παιδοψυχολόγο. Σε αυτό το ανομοιογενές τμήμα και μέσα σε ένα συμπεριληπτικό πλαίσιο κατάφερε να επιτύχει τόσο τον σκοπό του μαθήματος (συσχετισμός ανθρώπινης δραστηριότητας και περιβάλλοντος), όσο και τους επιμέρους διδακτικούς στόχους. Η εκπαιδευτικός έχει καταφέρει να θέσει συγκεκριμένους κανόνες συμπεριφοράς μέσα από το συνδιαμορφωμένο με τους μαθητές/τριες συμβόλαιο της τάξης, που είναι αναρτημένο στην πόρτα της αίθουσας και έτσι δεν υπήρξε θέμα πειθαρχίας. Ήταν εμφανής και όλη η προεργασία που έχει γίνει από την αρχή του σχολικού έτους, η ύπαρξη αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού ανάμεσα σε όλους τους εμπλεκόμενους στην μαθησιακή διαδικασία. Έγινε άμεσα αντιληπτό το ενδιαφέρον όλων των παιδιών που συμμετείχαν ενεργά σε όλες τις δραστηριότητες και ιδιαίτερα στο παιχνίδι της ανακύκλωσης, παρά την προαναφερθείσα ανομοιογένεια της τάξης. Η εξοικείωση της κας Τσακλίδου με τις νέες τεχνολογίες τις οποίες χρησιμοποιεί συνέχεια στα μαθήματά της (artful thinking στο πίνακα Blue Horse του Matthew Cusick, ιστοσελίδες, οπτικοακουστικό υλικό) προσέδωσε μεγαλύτερο ενδιαφέρον και ώθηση στα παιδιά να εξοικειωθούν και τα ίδια με την ορθή χρήση των ΤΠΕ, αποκτώντας περισσότερα εφόδια. Έλυσε απορίες, συντονίζοντας τη συζήτηση στα χρονικά όρια κάνοντας ανασκόπηση σε προηγούμενα μαθήματα, συνδυάζοντας παλιές και νέες γνώσεις. Το παιχνίδι της βιωματικής δραστηριότητας με τον διαχωρισμό των απορριμμάτων, ήταν μια ευχάριστη δραστηριότητα, όπου διαπιστώθηκε η ελευθερία έκφρασης των παιδιών, η συναισθηματική και κοινωνική αυτορρύθμιση της τάξης και τα ισχυρά θεμέλια που στήνονται μέσα στο σχολικό περιβάλλον. Από τη Διεύθυνση του σχολείου θεωρείται πως η εκπαιδευτικός κα Τσακλίδου Δήμητρα με βάση τα κριτήρια της διαδικασίας αξιολόγησης κρίνεται στο μέγιστο βαθμό, εξαιρετική.