



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΕΥΘΥΜΙΑ ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΛΑΖΑΡΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/05/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Κοινή Αξιολογική Έκθεση Αξιολογούμενος/η: Ιωσηφίδου Ευθυμία Σχολείο: 6/θ Δ.Σ. ΛΙΑΝΟΒΕΡΓΙΟΥ-ΑΡΑΧΟΥ Ημερομηνία: 04 / 06 / 2024 Αξιολογητές: Κοτσακώστα Μαρία – Σύμβουλος Εκπ/σης Κιτσιδής Λάζαρος – Δ/ντης Σχολείου Εισαγωγή Η κ. Ιωσηφίδου Ευθυμία του Αντωνίου, κλάδου ΠΕ70, υπηρετεί την τρέχουσα σχολική χρονιά στο 6/θ Δ.Σ. Λιανοβεργίου-Αράχου στην Ε' Τάξη . Η παρούσα έκθεση αποτελεί την κοινή αξιολογική της έκθεση στο πλαίσιο της : α) της υπηρεσιακής συνέπειας και επάρκειας, β) ενεργούς συμμετοχής στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της, γ) της συνεργασίας με τους συναδέλφους και δ) της επικοινωνίας και συνεργασίας με γονείς και φορείς Η αξιολόγηση βασίζεται στα παρατηρηθέντα κατά την επίσκεψη των αξιολογητών στην τάξη, την αλληλεπίδρασή τους με την εκπαιδευτικό, καθώς και στην έκθεση αυτοαξιολόγησης που η ίδια υπέβαλε. Ειδικότερα, αναφορικά με τους άξονες αξιολόγησης του Πεδίου Β, παρατηρούνται τα εξής: Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων Η αξιολογούμενη καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους έχει συνεπή παρουσία και τηρεί απαρέγκλιτα το διδακτικό και εργασιακό της ωράριο. Προσέρχεται πάντα στην ώρα της και αποχωρεί μετά το πέρας του ωραρίου της ή των αναθέσεων που της ανατίθενται. Αξιοποιεί όσο το δυνατόν καλύτερα τον ελεύθερο χρόνο της, καθώς ασχολείται με την οργάνωση του τμήματός της . Συμμετέχει σε όλες τις δραστηριότητες της σχολικής ζωής (διδασκαλίες, συνεδριάσεις συλλόγου διδασκόντων, διδακτικές επισκέψεις, σχολικές γιορτές κλπ) προτείνοντας λύσεις για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Δείχνει πρωτοβουλία και αναλαμβάνει ευθύνες τις οποίες περατώνει με το καλύτερο δυνατό αποτέλεσμα. Παρουσιάζει αίσθημα ευθύνης και ευσυνειδησία στην εκτέλεση των καθηκόντων της και τηρεί σωστά την εκπαιδευτική νομοθεσία. Η συμπεριφορά και η συνεργασία της με τον Διευθυντή, τους μαθητές, τους συναδέλφους, και τους γονείς είναι άψογη και επαγγελματική. Διαθέτει ευελιξία και προσαρμοστικότητα. Τέλος μέσα από την συνεχή παρακολούθηση και συμμετοχή της σε προγράμματα και επιμορφώσεις, αναζητά την αυτοβελτίωσή της και την επαγγελματική της ανάπτυξη. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Η αξιολογούμενη συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων που αφορούν τον προγραμματισμό και τη διενέργεια της αξιολογικής διαδικασίας του σχολείου, ακολουθώντας τις αποφάσεις του Συλλόγου. Αναλαμβάνει τις υποχρεώσεις που προκύπτουν και φροντίζει για την εφαρμογή τους . Τη φετινή χρονιά, ασχολείται με τον άξονα « Σχέσεις μεταξύ μαθητών »,

επιλέγοντας να είναι και συντονίστρια. Αν και με απόφαση της πλειοψηφίας ο Σύλλογος αποφάσισε να χρησιμοποιήσει τα κείμενα της ΔΟΕ, προσπαθεί σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της ομάδας να εφαρμόσει όλα αυτά που προτείνονται, αλλά παράλληλα να κάνει και ό,τι είναι εφικτό, ώστε να επιτευχθούν οι στόχοι του παραπάνω άξονα. Η εμπλοκή της σε ζητήματα υποστηρικτικής φύσης είναι άμεση, αναλαμβάνοντας δράση για την επίλυση προβλημάτων και αναγκών που προκύπτουν. Προτείνει λύσεις, συνεργασίες καθώς και παρεμβάσεις για τη βελτίωση της λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Η αξιολογούμενη έχει μία πάρα πολύ καλή συνεργασία με τον Διευθυντή και τους υπόλοιπους συναδέλφους. Δουλεύει ομαδικά και διαθέτει την ικανότητα της επικοινωνίας, με αποτέλεσμα να αποκτά μία καλή σχέση με τους συναδέλφους. Συνεργάζεται με όλους για διάφορες δράσεις και προγράμματα. Είναι πολύ βοηθητική και υποστηρικτική και πάντα στη διάθεση των συναδέλφων για οτιδήποτε χρειαστούν, επιδεικνύοντας σεβασμό προς τις διαφορετικές απόψεις και ιδεολογίες. Έχει μία στενή και αποτελεσματική συνεργασία με τα μέλη της ΕΔΥ του σχολείου, καθώς και με τον εκπαιδευτικό της ΣΤ΄ τάξης, σε θέματα διαχείρισης των συγκρούσεων των μαθητών των δύο τάξεων. Επίσης έχει καθημερινή και αμφίδρομη επικοινωνία - ανατροφοδότηση με τους συναδέλφους ειδικοτήτων που διδάσκουν στο τμήμα της, λόγω των δυσκολιών και των προβλημάτων συμπεριφοράς των μαθητών της. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς. Η εποικοδομητική επικοινωνία και η ουσιαστική συνεργασία με γονείς και φορείς αποτελούν θεμελιώδεις πυλώνες για την ομαλή λειτουργία και την πρόοδο κάθε εκπαιδευτικού οργανισμού. Επικοινωνία με γονείς: Η επικοινωνία με τους γονείς των μαθητών δημιουργεί κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού. Η συνεργασία της με τους γονείς είναι εποικοδομητική και ευχάριστη και λειτουργεί ανατροφοδοτικά και για τις δύο πλευρές. Η επικοινωνία γίνεται δια ζώσης με ραντεβού είτε τηλεφωνικά και όλοι οι γονείς συνεργάζονται σε ένα πολύ ευχάριστο και φιλικό κλίμα. Φροντίζει για την έγκαιρη και ειλικρινή ενημέρωση τους για την πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών, επιτυγχάνοντας την αγαστή συνεργασία μαζί τους και προλαμβάνοντας συγκρούσεις και παρεξηγήσεις. Ανταλλάσσει απόψεις και προβληματισμούς για θέματα που άπτονται της εκπαίδευσης και της ευημερίας των παιδιών. Στην επικοινωνία με τους γονείς επιδεικνύει ενεργή ακρόαση και ενσυναίσθηση και η επικοινωνία είναι σαφής και ευγενική. Σέβεται τις διαφορετικές απόψεις και ανησυχίες των γονιών, δείχνει εμπιστευτικότητα καθώς και συνεργατική προσέγγιση στην επίλυση προβλημάτων της μαθητικής ζωής. Διαμορφώνει πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης και φέρνει τους γονείς πιο κοντά στη σχολική κοινότητα, ως ενεργά μέλη που εμπλέκονται στην εκπαιδευτική διαδικασία. Συνεργασία με φορείς: Επιδιώκει και αξιοποιεί εξειδικευμένη υποστήριξη για την αντιμετώπιση μαθησιακών ή άλλων δυσκολιών. Ενισχύει την κοινωνική ενσωμάτωση και την ομαλή μετάβαση των μαθητών σε διάφορα εκπαιδευτικά στάδια. Όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς αναπτύσσει και υλοποιεί προγράμματα πρόληψης και αγωγής. Πρωθαι την καινοτομία και την βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Συνεργάζεται με ψυχολόγους, κοινωνικούς λειτουργούς, λογοθεραπευτές, και άλλους ειδικούς, πρωθαι τη δικτύωση με σχολεία, εκπαιδευτικά κέντρα και φορείς της τοπικής κοινότητας. Διοργανώνει με χαρά κοινές εκδηλώσεις και δράσεις. Είναι σαφής στην οριοθέτηση αρμοδιοτήτων και ρόλων. Αξιολογεί την αποτελεσματικότητα των συνεργασιών και βρίσκεται σε συνεχή επικοινωνία και σε ανταλλαγή πληροφοριών. Με βάση τα ανωτέρω, η εκπαιδευτικός κρίνεται ως εξαιρετική.