



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

### Επιλεγμένος Αξιολογούμενος

Όνομα αξιολογούμενου:

ΕΥΘΥΜΙΑ ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ

### Επιλεγμένος Αξιολογητής

Όνομα αξιολογητή:

ΛΑΖΑΡΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ

### Στοιχεία παρακολούθησης διδασκαλιών

Πρακτικό συνάντησης αξιολογητή - αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Α - ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1ης & 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ.pdf

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 1η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 1ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ.pdf

Ημερομηνία 1ης συνάντησης:

16/04/2024

Συνοπτική αποτίμηση του αξιολογητή μετά την 2η διδασκαλία - παρατηρήσεις αξιολογούμενου:

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Β - ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ 2ης ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ-ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ ΕΥΘΥΜΙΑ.pdf

Ημερομηνία 2ης συνάντησης:

25/04/2024

### Ερωτήσεις Αξιολόγησης

ΠΕΔΙΟ Α2: ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΚΛΙΜΑ ΚΑΙ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΤΑΞΗΣ/ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ:

Εξαιρετικός

**Κωδικός:** yimXIdHOHaUuzEnuByMufg

**ΠΕΔΙΟ Α2: ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗ**

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ (της παρ.7 του άρθρου 11 Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-1-2024/ΥΠΑΙΘ/ΦΕΚ 388/27-1-2023 τ.Β') 1. ΣΤΟΙΧΕΙΑ: ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΟΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΚΙΤΣΙΔΗΣ ΕΠΩΝΥΜΟ: ΙΩΣΗΦΙΔΟΥ ΟΝΟΜΑ: ΛΑΖΑΡΟΣ ΟΝΟΜΑ: ΕΥΘΥΜΙΑ ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ: ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΠΑΤΡΟΣ: ΣΤΥΛΙΑΝΟΣ ΚΙΤΣΙΔΗΣ ΑΝΤΩΝΙΟΣ ΙΩΣΗΦΙΔΗΣ ΑΜ: 578944 ΑΜ: 725873 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ70 ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ: ΠΕ 70 EMAIL:lazkits@gmail.com EMAIL:enya31089@hotmail.com ΤΗΛ.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:6988119011 ΤΗΛ.ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ:6976718820 Η παρούσα αξιολογική έκθεση βασίζεται α) στις προαξιολογικές συναντήσεις προετοιμασίας, μεταξύ αξιολογητή και αξιολογούμενης, β) τις παρατηρήσεις των δύο διδασκαλιών γ) τις συζητήσεις ανατροφοδότησης και τον αναστοχασμό μετά από κάθε παρατήρηση διδασκαλίας δ) την έκθεση αυτοαξιολόγησης της αξιολογούμενης, όπως έχει αναρτηθεί στην ψηφιακή πλατφόρμα, ε) τα στοιχεία ή τεκμήρια, που η αξιολογούμενη έχει συγκεντρώσει στον ηλεκτρονικό της φάκελο ή σε όσα αναφέρεται ή παραπέμπει, στ) τα στοιχεία ή τεκμήρια που έχουν συγκεντρωθεί από τον αξιολογητή και ζ) τις παρατηρήσεις της αξιολογούμενης. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, η αξιολόγηση ανά κριτήριο του άρθρου 4 της Υ.Α.9950/ΓΔ5/27-1-2024/ΥΠΑΙΘ (ΦΕΚ 388/27-1-2023 τ.Β') έχει ως εξής: Α. ΕΙΣΑΓΩΓΙΚΑ Η εκπαιδευτικός κ. Ευθυμία Ιωσηφίδου του Αντωνίου με ΑΜ 725873, υπηρετεί στο 6/θ Δημοτικό Σχολείο Λιανοβεργίου-Αράχου Ημαθίας, στην Ε' τάξη. Στο συγκεκριμένο τμήμα φοιτούν 15 μαθητές. Στις 26 Μαρτίου 2024, ημέρα Τρίτη και ώρα 09:00' π.μ. υπεγράφη το Πρωτόκολλο συναποδοχής, ώστε να πραγματοποιηθούν παρατηρήσεις δύο (2) διδασκαλιών, σύμφωνα με όσα ορίζονται στο άρθρο 66 επ. του ν. 4823/2021. Η (1) συνάντηση ορίστηκε και πραγματοποιήθηκε στις 16 Απριλίου 2024, ημέρα Τρίτη και ώρα 08:20 π.μ. με τους μαθητές της Ε' Τάξης, στο μάθημα των Θρησκευτικών και η 2η συνάντηση ορίστηκε και πραγματοποιήθηκε στις 25 Απριλίου 2024, ημέρα Πέμπτη και ώρα 10:00 π.μ., με τους μαθητές της Ε' Τάξης, στο μάθημα των Μαθηματικών. Κατά τη συνάντηση προετοιμασίας με την εκπαιδευτικό συζητήθηκαν τόσο οι ανάγκες και το μαθησιακό προφίλ των μαθητών της, όσο και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα των μαθημάτων που επέλεξε να πραγματοποιήσει. 2.1 Παιδαγωγικό κλίμα και διαχείριση τάξης: Η εκπαιδευτικός χρησιμοποίησε σύγχρονες παιδαγωγικές πρακτικές, δημιουργώντας ένα εξαιρετικά θετικό ψυχολογικό κλίμα, συνεισφέροντας από τη μια στη μαθησιακή διαδικασία αλλά και από την άλλη στην ανάπτυξη θετικών διαπροσωπικών σχέσεων, στο πλαίσιο της αμοιβαίας εμπιστοσύνης και του αλληλοσεβασμού. Με τον τρόπο αυτό επιτεύχθηκε σε εξαιρετικό βαθμό η ενεργός εμπλοκή των μαθητών/τριών στις διαδικασίες μάθησης. Ήταν εμφανέστατη η καλλιέργεια θετικού παιδαγωγικού κλίματος και η παροχή κινήτρων για μάθηση μέσω της ενεργητικής συμμετοχής. Αξιοποίησε κατάλληλες τεχνικές διδασκαλίας, επιλέγοντας εύστοχες δραστηριότητες, εφαρμόζοντας εναλλακτικές μορφές αξιολόγησης. Οι διδακτικές ενέργειες και οι μεθοδολογικές της επιλογές ήταν σχεδιασμένες με πολλή προσοχή. Η διαχείριση της τάξης ήταν άριστη. Κατά συνέπεια, δεν εμφανίστηκαν ανεπιθύμητες συμπεριφορές-ζητήματα και δε χρειάστηκε παρέμβαση διαχείρισης ή αντιμετώπισης από μέρους της εκπαιδευτικού. Επιπλέον, η εκπαιδευτικός κατάφερε να δημιουργήσει ένα κλίμα ασφάλειας, εμπιστοσύνης και καλής επικοινωνίας, μεταξύ των μαθητών και της ίδιας. Διαχειρίστηκε εξαιρετικά τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά των μαθητών/-τριών και εφάρμοσε τις ενδεδειγμένες σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές πρακτικές σχετικά με την αναγνώριση και αποδοχή της διαφορετικότητάς τους. Με τον τρόπο αυτό, ενεργοποίησε σε εξαιρετικό βαθμό τα ιδιαίτερα ατομικά τους χαρακτηριστικά, ικανότητες και δεξιότητες. Οι μαθητές συμμετείχαν αβίαστα στην εκπαιδευτική διαδικασία με αποτέλεσμα την ανάπτυξη της συμμετοχικότητας και της συνεργατικότητάς τους. Διαπιστώθηκε ένα εξαιρετικό κλίμα συνεργασίας και θετικής αλληλεπίδρασης, στο πλαίσιο του οποίου έχουν καλλιεργηθεί δεξιότητες αυτορρύθμισης της συμπεριφοράς των μαθητών. 2.2 Αναστοχασμός – Αυτοαξιολόγηση: Μετά το πέρας της διδασκαλίας υπήρξε συνάντηση ανατροφοδότησης Εκπαιδευτικού και Διευθυντή. Η εκπαιδευτικός φάνηκε ικανοποιημένη από την επίτευξη των στόχων που έθεσε και από την ανταπόκριση των μαθητών. Επέδειξε κριτική σκέψη, αυτοπεποίθηση και αυτογνωσία, αναγνωρίζοντας τα δυνατά σημεία και τους πιθανούς προβληματισμούς αναφορικά με τις διδασκαλίες της. Επιπλέον, επέδειξε διάθεση και δέσμευση για συνεχή βελτίωση. Συνολικά, η εκπαιδευτικός επέδειξε άριστη προετοιμασία, γνώση των γνωστικών αντικειμένων, υψηλό επίπεδο διδακτικής αρτιότητας, με έμφαση στη σύγχρονη παιδαγωγική και στις καινοτόμες διδακτικές πρακτικές και τη δημιουργία ενός θετικού μαθησιακού περιβάλλοντος. Ταυτόχρονα επέδειξε ικανότητα διαχείρισης της τάξης και αναστοχασμού, αντικατοπτρίζοντας ένα υψηλό επίπεδο δεξιοτήτων και δέσμευσης. 3. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ Λαμβάνοντας υπόψη τόσο τα στοιχεία της έκθεσης αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού, όσο και το σύνολο των κριτηρίων του πεδίου Α2, όπως αυτά έχουν καταγραφεί στις συνοπτικές αποτιμήσεις των δυο παρατηρήσεων η εκπαιδευτικός κ. Ευθυμία Ιωσηφίδου του Αντωνίου με ΑΜ 725873, έχει εξαιρετική παιδαγωγική και επιστημονική επάρκεια και συνολικά το διδακτικό και παιδαγωγικό της έργο και ειδικότερα στη διαμόρφωση κατάλληλου παιδαγωγικού κλίματος και στη διαχείριση της τάξης, αξιολογείται ως εξαιρετικό.