



## Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΜΑΓΔΑΛΗΝΗ ΚΑΡΑΜΟΥΣΑ
Αξιολογητές:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΜΟΥΣΑΦΙΡΗ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	02/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1\*) ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗ: Καραμούσα Μαγδαληνή ΠΕ71, ΑΜ 717984 Mail: mkaramousa@gmail.com Τηλ: 6979226373 Εκπαιδευτικός του Τμήματος Α2 ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΡΓΟΥ ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΜΕΝΗΣ Σύμφωνα με τα οριζόμενα στην παρ. 7 του άρθρου 11 της υπ. αριθ. πρωτ. 9950/ΓΔ5/27-01-2023 Υ.Α. (ΦΕΚ338 τ. Β'/27-01-2023), το έργο της αξιολογούμενης εκφέρεται και τεκμηριώνεται στα επί μέρους στοιχεία του πεδίου Β ως ακολούθως: α) Συνέπεια και ενδιαφέρον ή αφοσίωση κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Γνωρίζω πολύ καλά την κ. Καραμούσα καθώς έχει υπηρετήσει στο σχολείο μας και στο παρελθόν ως αναπληρώτρια Τάξεως Υποδοχής. Εμφανίζει εξαιρετική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει σημαντικά, με τεκμηριωμένες προτάσεις στη Διοίκηση της σχολικής μονάδας και στο συλλογικό όργανο του Συλλόγου Διδασκόντων με στόχο την πραγματοποίηση του κοινού οράματος και τη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου. Στα υπηρεσιακά της καθήκοντα είναι συνεπής και με γνώση του θεσμοθετημένου πλαισίου λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Προσέρχεται και αποχωρεί από το σχολείο όπως ορίζει η νομοθεσία, τηρώντας το ωράριό της και προσφέρει διοικητική εργασία πρόθυμα όταν της ζητηθεί. Στις εφημερίες της είναι ουσιαστική και σε κάθε περίπτωση παρούσα για την διασφάλιση της υγιεινής και της ασφάλειας των μαθητών/τριών. Διακρίνονται ηγετικά στοιχεία του χαρακτήρα της και αναλαμβάνει πάντα πρωτοβουλίες για την υλοποίηση σύνθετων δράσεων της σχολικής μονάδας. Γνωρίζει πλήρως τις εκπαιδευτικές απαιτήσεις της Α' τάξης και ανέλαβε το τμήμα Α'1 με μεγάλη θέρμη και ενθουσιασμό. Συμμετέχει πάντα στις συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων εκφράζοντας προτάσεις για τον κοινό εκπαιδευτικό στόχο και με διάθεση πάντα να συμβάλει αποτελεσματικά στη σύνθεση διαφορετικών απόψεων σε περίπτωση διαφωνιών. Εφαρμόζει τις αποφάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων και εκτελεί πρόθυμα εξωδιδασκτικές εργασίες. Εφαρμόζει καινοτόμες παρεμβάσεις και συμβάλλει στην υλοποίησή τους, για την αποτελεσματική υποστηρικτική αποστολή της σχολικής μονάδας, τεκμήριο δε αυτού η συμμετοχή της στις παιδαγωγικές ομάδες Erasmus+ του σχολείου. Συμμετέχει στις τηλεδιασκέψεις των εταίρων και τις κινητικότητες εξωτερικού και συμβάλλει σημαντικά στη διάχυση των αποτελεσμάτων των σχεδίων. β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Συμβάλλει θετικά στη διεξαγωγή διαδικασιών αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, κάνει προτάσεις, τις οργανώνει και τις υλοποιεί σε συνεργασία με τα άλλα μέλη της

ομάδας. Συλλέγει και αξιολογεί δεδομένα, αναλύει τις διάφορες πτυχές της σχολικής λειτουργίας και προτείνει μέτρα που μπορούν να βελτιώσουν την ποιότητα της εκπαίδευσης. Συνεργάζεται με προθυμία γιατί μοιράζεται ιδέες, εμπειρίες, προωθεί τη συνεργατική διδασκαλία και μάθηση και συνεργάζεται για την ανάπτυξη κοινών πρωτοβουλιών και δράσεων. Η εκπαιδευτικός συμμετέχει ενεργά στη σύνταξη και αναθεώρηση του σχολικού προγράμματος. Συμμετέχει σε εκπαιδευτικά δίκτυα, σεμινάρια, επιμορφώσεις κλπ. Είναι δεκτική σε ανατροφοδότηση για νέες πρακτικές και μεθόδους που μπορούν να της επιτρέψουν να βελτιώσει τη διδασκαλία της και την απόδοσή της. γ) Συνεργασία με συναδέλφους «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Ο χαρακτήρας της κ. Καραμούσα, η ευγένειά της και η θετική της στάση προδιαθέτουν σε μια ουσιαστική επικοινωνία και εποικοδομητική συνεργασία. Επικοινωνεί με τους συναδέλφους της τόσο γραπτά όσο και προφορικά. Σέβεται τις απόψεις όλων και γνωρίζει να εργάζεται ομαδικά. Τεκμηριώνεται δε από την άριστη συνεργασία τόσο με τη διοίκηση όσο και με τους εκπαιδευτικούς σε όλες τις παιδαγωγικές ομάδες του σχολείου, π.χ. Erasmus, αυτοαξιολόγησης κτλ. Προτείνει και συνεισφέρει ιδέες σε κοινούς στόχους. Εύστοχα διακρίνει προβλήματα και επιδιώκει τη συνεργασία για την εύρεση λύσης. δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς «ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟ» Ως δασκάλα του τμήματος Α΄1, παρατηρώ πως έχει στενή επικοινωνία με τους γονείς και έχει κερδίσει την εμπιστοσύνη τους. Η επικοινωνία είναι είτε γραπτή είτε προφορική. Έχει δημιουργήσει θετικές σχέσεις μαζί τους και είναι πάντα πρόθυμη να ακούσει τις ανησυχίες τους. Συνεργάζεται μαζί τους και έχει κατορθώσει να τους κάνει κοινωνούς της μεθόδου που ακολουθεί για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων. Συμβάλλει στην πρόληψη προβλημάτων καθώς έχει ανοιχτούς τους δίαυλους επικοινωνίας. Συνεργάζεται επίσης με τον σύλλογο γονέων και κηδεμόνων του σχολείου στην περίπτωση κοινών δράσεων ή δράσεων του συλλόγου. Στα πλαίσια, επίσης, των ευρωπαϊκών προγραμμάτων συνεργάζεται αποδοτικά με ΜΚΟ, κοινωνικές οργανώσεις που εργάζονται για τη δημιουργία πόρων με στόχο τη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και τοπικούς φορείς. Επισκέπτεται με τους μαθητές της τη δημοτική βιβλιοθήκη και οργανώνουν κοινές δράσεις.