



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

| | |
|-----------------------|------------------------------------|
| Όνομα αξιολογούμενου: | ΔΗΜΗΤΡΑ ΤΣΟΛΑΚΗ |
| Αξιολογητές: | ΜΑΡΙΑ ΤΑΧΤΣΟΓΛΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ |

| | |
|--|------------|
| Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου: | 13/06/2024 |
|--|------------|

| | |
|---|---|
| ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ: | Πολύ καλός |
| ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ: | <p> Β) ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ Η εκπαιδευτικός Δήμητρα Τσολάκη συμμετείχε στη διαδικασία της ατομικής της αξιολόγησης έχοντας μεριμνήσει έγκαιρα για την ανάρτηση στη σχετική πλατφόρμα της Έκθεσης αυτοαξιολόγησής της και των υπηρεσιακών της στοιχείων, από τα οποία συνάγεται η επιστημονική, η παιδαγωγική της κατάρτιση και η επαγγελματική της ανάπτυξη. Α) Συνέπεια και ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της Η εκπαιδευτικός διακρίνεται από συνεπή εκτέλεση των καθηκόντων της, η δε ανταπόκρισή της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, τήρηση του ωραρίου, έγκαιρη προσέλευση στο μάθημα, ενεργός συμμετοχή στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, αποτελεσματική διεκπεραίωση εργασιών που της αναθέτει η Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, ενεργός συμμετοχή στις εκδηλώσεις του σχολείου και συμβολή στην εύρυθμη λειτουργία του είναι πολύ καλή. Ανταποκρίνεται στα προβλεπόμενα καθήκοντα και υποχρεώσεις με θετικότητα. Προσέρχεται στο σχολείο έγκαιρα, εφαρμόζει το ωρολόγιο πρόγραμμα και το πρόγραμμα των εφημεριών επιμελώς, φροντίζει για την ασφάλεια των μαθητών, συμμετέχει στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων προτείνοντας ιδέες που βελτιώνουν εσωτερικές λειτουργίες και την χαρακτηρίζει δέσμευση στην εφαρμογή των συλλογικών αποφάσεων. Β) Ενεργός συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της Η εκπαιδευτικός, ως μέλος του συλλόγου διδασκόντων, συμμετέχει στις διαδικασίες εσωτερικής αυτοαξιολόγησης του έργου της σχολικής μονάδας. Ανταποκρίνεται στις σύνθετες απαιτήσεις για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής τάξης υποστηρίζοντας με συνέπεια τις μαθησιακές και κοινωνικοσυναισθηματικές ανάγκες των μαθητών/-τριών της. Συμμετέχει στην υλοποίηση εκδηλώσεων που οργανώνονται από την τάξη της, καθώς και στην υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων του συλλογικού προγραμματισμού και των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επικοινωνεί, συνεργάζεται με τους εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων του σχολείου για τη διεκπεραίωση τυπικών εργασιών της σχολικής ρουτίνας και για τη μαθησιακή πρόοδο και συμπεριφορά των μαθητών της. Συνεργάζεται με τη Διευθύντρια του σχολείου για την επίλυση προβλημάτων, που εμποδίζουν την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας. Είναι θετική να αναλάβει εργασίες που προάγουν την ανάπτυξη των μαθητών της. Υλοποίησε δραστηριότητες σε συνεργασία με τα μέλη της ΕΔΥ (ψυχολόγο και κοινωνικό λειτουργό). Αξιοποίησε την ψηφιακή πλατφόρμα e-class στο ημερήσιο σχολικό πρόγραμμα τόσο για να βοηθήσει τους μαθητές της στην αποτελεσματικότερη προετοιμασία των σχολικών καθηκόντων τους όσο και να προσφέρει στους γονείς τη δυνατότητα της άμεσης επικοινωνίας μαζί της. Συμμετείχε μετά από πρόταση της Διευθύντριας του σχολείου με εισήγηση στον κύκλο των ενδοσχολικών επιμορφώσεων. Το προηγούμενο σχολικό έτος συμμετείχε ως μέλος παιδαγωγικής ομάδας σε ευρωπαϊκά προγράμματα του σχολείου με αποτελεσματικότητα στις δράσεις διάχυσης. Γ) Συνεργασία με τους συναδέλφους Συνεργάστηκε με εκπαιδευτικούς του σχολείου στην υλοποίηση κοινών δραστηριοτήτων για την οργάνωση εκδηλώσεων και την προετοιμασία εκπαιδευτικών επισκέψεων. Δ) Επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς Η εκπαιδευτικός επικοινωνεί και ανταλλάσσει πληροφορίες με τους γονείς στις προβλεπόμενες τριμηνιαίες συναντήσεις κι όποτε κρίνεται αναγκαίο, προκειμένου να έχει μια πλήρη εικόνα των δυνατών και αδύνατων σημείων των μαθητών της. Ενημερώνει τους γονείς για τους στόχους και τον τρόπο λειτουργίας της τάξης, επικοινωνεί μαζί τους μετά από συνεργασία με τη Διευθύντρια, ώστε να ενημερωθεί για τους λόγους απουσίας των μαθητών της. Εφαρμόζει τις αρχές του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του σχολείου και οριοθετεί τους γονείς αναφορικά με αυτόν. Συμμετέχει στις εκπαιδευτικές επισκέψεις, προετοιμάζοντας τους μαθητές της και σε θέματα συμπεριφοράς. Το έργο της αξιολογούμενης αξιολογείται ως πολύ καλό. </p> |