



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΧΡΥΣΑΝΘΗ ΠΑΡΙΣΗ
Αξιολογητές:	ΕΥΣΤΑΘΙΟΣ ΛΑΖΑΡΙΔΗΣ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΠΟΜΑΚΗΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	10/04/2024
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) Τελική Έκθεση Αξιολογητών (Πεδίο Β) Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών Διευθυντή και Συλλόγου Διδασκόντων), την καθημερινή επαφή μαζί της στο χώρο εργασίας μας και την επικοινωνία με τον έτερο συναξιολογητή, Σύμβουλο Εκπαίδευσης, προκύπτουν για την εκπαιδευτικό, κα Παρίση Χρυσάνθη, κλάδου Π.Ε. 70, σύμφωνα με τα κριτήρια του πεδίου Β τα εξής: Όσον αφορά την συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών του: Η αξιολογούμενη είναι συστηματικά συνεπής στην εκτέλεση των καθηκόντων της, ανταποκρινόμενη ουσιαστικά και ενεργά στα υπηρεσιακά της καθήκοντα όπως απορρέουν από το θεσμοθετημένο κανονιστικό πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας, καθώς τηρεί το ωράριό της, το οποίο αξιοποιεί παραγωγικά, προσέρχεται σε καθημερινή βάση έγκαιρα στο σχολείο, σύμφωνα με τις επιταγές του ωρολόγιου προγράμματος, έχει ενεργό ρόλο στις συνεδριάσεις του συλλόγου διδασκόντων, λαμβάνοντας το λόγο για να εκφράσει τις απόψεις-θέσεις-προτάσεις της αναφορικά τόσο με ζητήματα (μαθησιακά, συμπεριφορικά, κλπ.) αυτής καθαυτής της τάξης της οποίας έχει την ευθύνη όσο και για θέματα που αφορούν την εν γένει λειτουργία του σχολείου, συμβάλλοντας κατ' αυτόν τον τρόπο στις διεργασίες του συλλόγου και δη στη βελτίωση του παρεχόμενου εκπαιδευτικού έργου. Επίσης διεκπεραιώνει έγκαιρα και αποτελεσματικά, ούσα ιδιαίτερα συνεπής, τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τον ρόλο της ως υπεύθυνης δασκάλας της τάξης της, τις υποχρεώσεις που σχετίζονται με εργασίες γραμματειακής υποστήριξης και της ανατίθενται από τη Διεύθυνση, αλλά και όσες εκκινούν από τις εξωδιδασκτικές αρμοδιότητες που της έχουν ανατεθεί με την έναρξη της σχολικής χρονιάς ή κατά τη διάρκεια αυτής [α. Πράξη 1η/11-09-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων, αναφορικά με την αρμοδιότητά της ως υπεύθυνης, μαζί με τον διευθυντή, για τη σχολική ιστοσελίδα και για την υποστήριξη γονέων, μαθητών και εκπαιδευτικών στην περίπτωση εξ' αποστάσεως εκπαίδευσης μέσω της ψηφιακής πλατφόρμας webex, β. Πράξη 1η/28-09-2023 του Σχολικού Συμβουλίου, αναφορικά με την επιλογή της της ως μέλους συγκρότησης του Σχολικού Συμβουλίου και της αρμοδιότητάς της ως συνυπεύθυνης στην επιτροπή αγοράς και παραλαβής υλικών για τη λειτουργία του σχολείου, γ. Πράξη 3η /26-09-2023 του Διευθυντή, αναφορικά με τον ορισμό της αξιολογούμενης ως ενδοσχολικής συντονίστριας δ.Πράξη 5η /11-03-2024 του Διευθυντή, αναφορικά με τον ορισμό της αξιολογούμενης ως μέλους της Ομάδας Πρόληψης Σχολικής

Βίας και Εκφοβισμού (άρθρο 7 του Ν. 5029/10-03-2023). Ορισμός της ως μέλους στην επιτροπή παραλαβής ηλεκτρονικού εξοπλισμού (διαδραστικοί πίνακες, κλπ.). Η εκπαιδευτικός, ακόμη, με στόχο τη βελτίωση τομέων του παρεχόμενου εκπαιδευτικού και διοικητικού έργου καταθέτει εύστοχες προτάσεις στη Διεύθυνση του Σχολείου και στον Σύλλογο Διδασκόντων, ενώ συμβάλλει με ενεργό και θετικό τρόπο στην υλοποίηση των αποφάσεων των συλλογικών οργάνων (π.χ. Πράξη 1η/11-09-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων, αναφορικά με την αναπλήρωση απουσιάζοντος εκπαιδευτικού, οργάνωση και υλοποίηση εκδηλώσεων, κλπ.). Η συμπεριφορά της αξιολογούμενης χαρακτηρίζεται από ηγετικά στοιχεία, ούσα προσηνής και φιλική, συμβάλλοντας σε σημαντικό βαθμό στο συμβιβασμό-γεφύρωση διαφορών οι οποίες ενίοτε προκύπτουν στο Σύλλογο Διδασκόντων. Ακόμη εμφανίζεται πρόθυμη στην υλοποίηση δράσεων, καινοτόμων (π.χ. πρόγραμμα ΠΡΟΘΕΣΥ -Πρωτόθση Θετικών Συμπεριφορών-) ή/και άλλων, που λειτουργούν ως προστιθέμενη αξία στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδεικνύει με την όλη στάση και συμπεριφορά της εμφανές και ειλικρινές ενδιαφέρον για τα γενικότερα θέματα που άπτονται της λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας και συμβάλλει ουσιαστικά και αποφασιστικά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου, συμμετέχοντας ενεργητικά στις εκδηλώσεις του σχολείου (εορτές, εκπαιδευτικές/διδασκτικές επισκέψεις, κλπ.), διεκπεραιώνοντας αποτελεσματικά τόσο τρέχοντα ζητήματα που προκύπτουν από την καθημερινή λειτουργία του Σχολείου όσο και εργασίες που της ανατίθενται από τη Διεύθυνση, και υλοποιώντας τις αποφάσεις των Συλλογικών Οργάνων. Για παράδειγμα εφαρμόζει το πρόγραμμα ενισχυτικής διδασκαλίας που της ανατέθηκε για τη συμπλήρωση του υποχρεωτικού διδακτικού της ωραρίου (Πράξη 2η/ 14-09-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων), ενώ κατανοώντας τις δυσκολίες που μπορεί να προκύψουν στη λειτουργία του Σχολείου από έκτακτα συμβάντα (π.χ. απουσίες εκπαιδευτικών, τροποποίηση του ωρολογίου προγράμματος από αστάθμητους παράγοντες, κλπ.) υποστηρίζει τη λειτουργία του παντοιοτρόπως (π.χ. αναλαμβάνοντας τάξεις συναδέλφων που απουσιάζουν, τους οποίους και αντικαθιστά και στις υπηρεσίες επιτήρησης των μαθητών στα διαλείμματα). Η εκπαιδευτικός μειοψήφησε στη σχετική συνεδρίαση του Συλλόγου Διδασκόντων (Πράξη 7η / 06-10-2023) αναφορικά με την πλειοψηφική απόφαση για συμμετοχή του Σχολείου στην Αυτοαξιολόγηση της Σχολικής Μονάδας με τα ενιαία κείμενα της Διδακταλικής Ομοσπονδίας Ελλάδας, αποδεικνύοντας με αυτόν τον τρόπο το έμπρακτο ενδιαφέρον της για συμμετοχή σε δράσεις Συλλογικού Προγραμματισμού και Αυτοαξιολόγησης της Σχολικής Μονάδας, στοιχείο που επιβεβαιώθηκε και με τη συμμετοχή της στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα "Βιβλία σε ρόδες", αλλά και σε αυτό με τον τίτλο: (ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ.) "Σχολικό Σύστημα Πρωτόθση Θετικών Συμπεριφορών" (Πράξη 8η/13-10-2023 του Συλλόγου Διδασκόντων) που τελεί υπό την αιγίδα της Περιφερειακής Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας. Όσον αφορά την συνεργασία με συναδέλφους: Η εκπαιδευτικός συνεργάζεται με το Διευθυντή του Σχολείου αλλά και τους συναδέλφους της με πνεύμα υπευθυνότητας, υποστήριξης, σεβασμού και εκτίμησης, στοιχείων που διέπονται από αμοιβαιότητα, στην κατεύθυνση του προγραμματισμού και υλοποίησης δράσεων της Σχολικής Μονάδας. Στο πλαίσιο αυτό ανταλλάσσει ιδέες και εμπειρίες, ακούει τις απόψεις των συναδέλφων της με τη δέουσα προσοχή και διατυπώνει ευθαρσώς τη γνώμη της, ακόμα κι αν αυτή έρχεται σε αντίθεση με προαναφερόμενες απόψεις, με σκοπό τη βελτίωση της διδασκαλίας, της αξιολόγησης και της αντιμετώπισης δυσχερειών που εμφανίζονται στην τάξη, σχετιζόμενες τόσο με μαθησιακά όσο και με συμπεριφορικά ζητήματα. Λειτουργεί συνθετικά μεταξύ διαφορετικών απόψεων, τόσο με τη στάση της όσο και με το λόγο της, στη συνολική οικονομία του σχολικού οργανισμού, ενώ στην ίδια κατεύθυνση, με δεδομένο και τον ορισμό της ως Ενδοσχολικής Συντονίστριας (Πράξη 3η /26-09-2023) ενισχύει το επίπεδο επαγγελματισμού της Σχολικής μας Μονάδας, συν καθορίζοντας τα όρια (πλαίσιο) συνεργασίας με το Διευθυντή του Σχολείου αλλά και τους συναδέλφους της εκπαιδευτικούς. Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός πέραν της ημέρας που έχει ορισθεί από τον αρχικό προγραμματισμό για την εκ του σύνεγγυς επικοινωνία της με τους γονείς στο χώρο του Σχολείου, επικοινωνεί η ίδια τηλεφωνικά με αυτούς κάθε φορά που θα παραστεί ανάγκη, χτίζοντας αξιόπιστες συνεργατικές σχέσεις μαζί τους και καθιστώντας σαφές σε αυτούς την πρόθεσή της για καθημερινή επικοινωνία με στόχο τη βοήθεια των μαθητών/τριών. Ωστόσο, για μαθητές/τριες που θέματα μαθησιακού ή/και συμπεριφορικού χαρακτήρα το επιβάλλουν, συνεργάζεται με τους ίδιους τους γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών, οριοθετώντας δομημένη διαδικασία προφορικής επικοινωνίας με αυτούς, στα πλαίσια της ενημέρωσης και συνεργασίας με σκοπό την πρόληψη ή επίλυση εξειδικευμένων προβλημάτων σχετικών με το υποστηρικτικό έργο. Εφόσον, δε, κριθεί σκόπιμο, η συνεργασία επεκτείνεται με τη συνδρομή της ψυχολόγου του Σχολείου, με υποστηρικτικούς προς το Σχολείο φορείς (π.χ. Σύμβουλο Εκπαίδευσης, ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ, Κέντρο Πρόληψης των Εξαρτήσεων και Προαγωγής της Ψυχοκοινωνικής Υγείας Περιφερειακής Ενότητας Ημαθίας -ΠΡΟΣΒΑΣΗ-) και ασφαλώς το Σύλλογο Διδασκόντων προκειμένου α. να διαμορφωθεί το πλαίσιο της αντιμετώπισης των θεμάτων αυτών (στο σπίτι και στο σχολείο), β. ανίχνευσης εναλλακτικών προσεγγίσεων και γ. πιθανής εμπλοκής και άλλων φορέων, με γνώμονα πάντα το όφελος των συγκεκριμένων μαθητών. Για την επίτευξη των παραπάνω η αξιολογούμενη διαθέτει μέρος τους χρόνου της (μη διδακτικές ώρες στο ωρολόγιο πρόγραμμα, χρόνος μεταξύ της λήξης του διδακτικού της ωραρίου και αυτής του εργασιακού της), στην προσπάθειά της να ενισχύσει ακόμα περισσότερο την

Κωδικός: jB3o5Hhuja7nCvNiguTUJQ

επικοινωνία της με τους γονείς & κηδεμόνες των μαθητών/τριών καθιστώντας αυτήν εποικοδομητική, ενώ, επ' ωφελεία μαθητών/τριών με ιδιαίτερες ανάγκες ασκεί εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με τους γονείς αυτών, ενημερώνοντάς τους, καθοδηγώντας τους και διασφαλίζοντας συνθήκες ουσιαστικής συνεργασίας με αυτούς. Τέλος, ούσα μέλος του Σχολικού Συμβουλίου (Πράξη 1η/28-09-2023) και λαμβάνοντας μέρος στις συνεδριάσεις αυτού, συνεργάζεται με την τοπική κοινότητα με στόχο τη βελτίωση των συνθηκών υγιεινής και ασφάλειας του διδακτηρίου, αναβάθμισης των κτηριακών υποδομών και γενικότερα υποστήριξης του εκπαιδευτικού έργου.