



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΤΡΙΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ
Αξιολογητές:	ΕΥΤΥΧΙΑ ΠΕΪΜΑΝΙΔΟΥ, ΜΑΡΙΑ ΚΟΤΣΑΚΩΣΤΑ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	31/12/2025
--	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	(1*)

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

(1*) ΠΕΔΙΟ Β – ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ ΤΡΙΚΑΛΟΠΟΥΛΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΑ ΠΕ70 Η εκπαιδευτικός Τρικαλοπούλου Αλεξάνδρα ΠΕ70 που διδάσκει στην Δ1 τάξη του 6ου ΔΣ Αλεξάνδρειας αξιολογήθηκε ως προς: 1. Τη συνέπεια και το ενδιαφέρον της κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεών της. 2. Την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας. 3. Τη συνεργασία της με συναδέλφους. 4. Την επικοινωνία-συνεργασία με γονείς και φορείς. Κατά την αξιολογική διαδικασία προκύπτει ότι: 1. Αναφορικά με την άσκηση των υπαλληλικών της καθηκόντων, εργάζεται με συνέπεια, υπευθυνότητα και πλήρη επίγνωση των υποχρεώσεών της. Όλες τις ημέρες αναλαμβάνει υπηρεσία στο πρωινό ωράριο. Προσέρχεται στον χώρο του σχολείου τουλάχιστον 15' λεπτά νωρίτερα με σκοπό την προετοιμασία του υλικού που θα χρησιμοποιήσει αλλά και για να οργανώσει το υλικό αυτό. Ταυτόχρονα, ενημερώνεται από τη Διευθύντρια για θέματα που μπορεί να έχουν προκύψει. Μετά τη λήξη του διδακτικού ωραρίου μένει στον χώρο του σχολείου, όταν χρειάζεται να διευθετήσει ζητήματα που αφορούν το σχολείο και ενδεχομένως υπάρχουν, καθώς και για να βοηθήσει, όπου χρειάζεται, τους/τις συναδέλφους/ισσες ή τη Διευθύντρια. Παρουσιάζει συνέπεια ως προς τις υποχρεώσεις της ως υπεύθυνη του τμήματός της, δηλαδή στον προγραμματισμό της ύλης, στον προγραμματισμό των εκπαιδευτικών δράσεων, των επισκέψεων, στην καταχώριση των απουσιών στο Myschool, καθώς και στην επικοινωνία με τους γονείς. Εκτελεί με συνέπεια και υπευθυνότητα την προγραμματισμένη εφημερία που της έχει ανατεθεί. Βασική προτεραιότητα και κύρια μέριμνά της είναι η ασφάλεια των μαθητών/τριών, η αρμονική τους συνύπαρξη και η άμεση παρέμβασή της, όταν αυτή κρίνεται απαραίτητη. Αναφορικά με τον Σύλλογο Διδασκόντων, συμμετέχει ενεργά στις συνεδριάσεις του, καταθέτοντας την άποψη και τις προτάσεις της και ούσα πρόθυμη να προσφέρει τη βοήθειά της, όπου αυτό είναι αναγκαίο. Επιδιώκει ταυτόχρονα μια ήπια και δεκτική στάση στις αντικρουόμενες απόψεις που μπορεί να ακουστούν, σκεπτόμενη πάντα τι μπορεί να ωφεληθεί το σχολείο εν γένει. Σέβεται κάθε απόφαση του Συλλόγου και δεσμεύεται να την υλοποιήσει απρόσκοπτα. Τέλος, συμμετέχει ενεργά σε όλες τις δράσεις του σχολείου μας (συμμετοχή στο πρόγραμμα της Περιφέρειας Κεντρικής Μακεδονίας ΠΡΟ.ΘΕ.ΣΥ ,σε πρόγραμμα φιλιαναγωγίας του 16ου Δ.Σ Κατερίνης «Διαβάζουμε μαζί») και στηρίζει τόσο ηθικά όσο και πρακτικά τους/τις συναδέλφους/ισσές της στις κρίσιμες στιγμές, συμβάλλοντας έτσι στην εύρυθμη λειτουργία της μονάδας και τη διαμόρφωση του θετικού κλίματος. Η εκπαιδευτικός παρουσιάζει συστηματική συνέπεια ως προς το θεσμοθετημένο

πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συμβάλλει στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου. Ανταποκρίνεται ενεργά και ουσιαστικά στα υπηρεσιακά της καθήκοντα μέσω της παραγωγικής αξιοποίησης του ωραρίου. Εφαρμόζει τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας της σχολικής μονάδας και συνεργάζεται με τη διεύθυνση του σχολείου κάθε φορά που της ζητείται εκτελώντας με προθυμία τα καθήκοντα που της ανατίθενται. 2. Εμπλέκεται ενεργά και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες σε διαδικασίες και δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της εσωτερικής αξιολόγησης της σχολικής μονάδας. Συμμετέχει ενεργά στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της. Συμμετέχει ως συντονίστρια στο σχέδιο δράσης «Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών» και στον άξονα «Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις». Θέματα που αφορούν τη σχολική ζωή στο σύνολό της τα προσεγγίζει με ενδιαφέρον και υψηλή ενσυναίσθηση. Συνεργάζεται άμεσα με τους γονείς, συνεισφέρει στην κάλυψη των λειτουργικών αναγκών, παρακολουθεί με ενδιαφέρον την πορεία φοίτησης όλων των μαθητών και μαθητριών του σχολείου, συνεργάζεται με τους/τις συναδέλφους/ισσες με απώτερο σκοπό να βελτιώνει όσο το δυνατόν περισσότερο τη μαθησιακή εμπειρία και να συμβάλει στη διαχείριση προβλημάτων εντός και εκτός της τάξης της. Επιπλέον, βοηθάει στην επίλυση τεχνικών προβλημάτων. Καταβάλλει κάθε δυνατή προσπάθεια να εμπλέξει τους γονείς των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία και στην αναθεώρηση της σκέψης τους για την αναγκαιότητα φοίτησης των μαθητών/τριών (POMA), ενώ παρουσιάζει αυξημένες δεξιότητες στην επίλυση προβλημάτων και τον συντονισμό δράσεων. 3. Συνεργάζεται ουσιαστικά και αρμονικά με τη Διευθύντρια και τους/τις συναδέλφους/ισσες για τον προγραμματισμό των δράσεων του σχολείου. Αναλαμβάνει πρωτοβουλίες και συνδιαμορφώνει το πλαίσιο συνεργασίας τόσο με τη Διευθύντρια, όσο και με τους/τις συναδέλφους/ισσες, με στόχο την ενίσχυση του συλλογικού επαγγελματισμού του σχολείου. Η συνεργασία βασίζεται στην αμοιβαία εκτίμηση, την αλληλοϋποστήριξη και τη σύνθεση διαφορετικών απόψεων για θέματα προγραμματισμού, διδασκαλίας, μάθησης, αξιολόγησης και διαπαιδαγώγησης των μαθητών/τριών. Συνεργάζεται στο μέγιστο βαθμό με την κοινωνική λειτουργό του σχολείου για την τακτική φοίτηση των μαθητών του τμήματός της και την εξάλειψη της σχολικής διαρροής, την εκπαιδευτικό του τμήματος υποδοχής ΖΕΠ II, την εκπαιδευτικό του τμήματος ένταξης, καθώς και την εκπαιδευτικό της παράλληλης στήριξης της τάξης της για τη βελτίωση της μαθησιακής ικανότητας των μαθητών/τριών και την ένταξή τους στη σχολική τάξη. 4. Στα πλαίσια της ενημέρωσης και της συνεργασίας, προβαίνει σε γραπτή και προφορική επικοινωνία με τους γονείς, σε τακτά χρονικά διαστήματα, σε προγραμματισμένες ώρες ή και εκτάκτως αν χρειαστεί, διευθετώντας τον διαθέσιμο χρόνο της με όσο το δυνατόν πιο εποικοδομητικό τρόπο. Τέλος, η επικοινωνία με γονείς ή κηδεμόνες είναι και συλλογική όταν χρειάζεται και εξατομικευμένη και έχει στόχο την έγκαιρη και έγκυρη ενημέρωσή τους για την πρόοδο των παιδιών τους. Συνεργάζεται με το κέντρο κοινότητας POMA και αναζητεί φορείς του δήμου Αλεξάνδρειας (Δημοτική Βιβλιοθήκη, τροχαία, πυροσβεστική, κέντρο υγείας) με απώτερο σκοπό τη δημιουργία ενδιαφέροντος κλίματος μάθησης. Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, η εκπαιδευτικός Τρικαλοπούλου Αλεξάνδρα ΠΕ70 αξιολογείται ως εξαιρετική ως προς την εκτέλεση των υπαλληλικών της υποχρεώσεων, την ενεργό συμμετοχή της στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την αυτοαξιολόγησή της, καθώς, επίσης και στη συνεργασία της με τους/τις συναδέλφους/ισσες, τους γονείς και τους εκπαιδευτικούς φορείς.