



Αξιολόγηση εκπαιδευτικού/μέλους ΕΕΠ

Όνομα αξιολογούμενου:	ΚΥΡΙΑΚΗ ΠΑΝΑΓΙΩΤΙΔΟΥ
Αξιολογητές:	ΧΡΗΣΤΟΣ ΔΗΜΗΤΡΙΟΥ, ΝΙΚΟΛΑΟΣ ΜΠΙΝΙΑΣ

Καταληκτική ημερομηνία καταχώρισης στοιχείων ηλεκτρονικού φακέλου:	26/04/2024
---	------------

ΠΕΔΙΟ Β: ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΗ ΣΥΝΕΠΕΙΑ ΚΑΙ ΕΠΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ:	Εξαιρετικός
ΠΕΔΙΟ Β: ΚΟΙΝΗ ΑΞΙΟΛΟΓΙΚΗ ΕΚΘΕΣΗ:	<p>Μετά από μελέτη της αυτοαξιολόγησης της εκπαιδευτικού που αναρτήθηκε στην ψηφιακή πλατφόρμα ατομικής αξιολόγησης, των αντίστοιχων τεκμηρίων στη σχολική μονάδα (Ημερολόγιο σχολικής ζωής, βιβλία πρακτικών Διευθυντή και συλλόγου διδασκόντων), την καθημερινή επαφή μαζί της στο χώρο εργασίας μας και την επικοινωνία με τον έτερο συναξιολογητή, Σύμβουλο Ειδικής Αγωγής κ. Μπίνια Νικόλαο, προκύπτουν για την εκπαιδευτικό, κα Παναγιωτίδου Κυριακή κλάδου ΠΕ70 ΕΑΕ σύμφωνα με τα κριτήρια του πεδίου Β τα εξής: Όσον αφορά την συνέπεια και το ενδιαφέρον κατά την εκτέλεση των υπαλληλικών υποχρεώσεων της: Η εκπαιδευτικός που αξιολογείται ως προς τα καθήκοντά της στο θεσμοθετημένο πλαίσιο λειτουργίας της σχολικής μονάδας είναι συνεπής και ανταποκρίνεται στη βελτίωση του εκπαιδευτικού έργου και στα υπηρεσιακά της καθήκοντα. Συμμετέχει στις διεργασίες του συλλόγου διδασκόντων/διδασκουσών και αναλαμβάνει πρωτοβουλίες υλοποίησης δράσεων του σχολείου όπως συμμετοχή υποστηρικτικά σε εκδήλωση της Δ΄ τάξης, συμμετοχή σε δράσεις ρομποτικής και αγωγής υγείας που υλοποιήθηκαν στη σχολική μονάδα κατά το τρέχον σχολικό έτος. Η εκπαιδευτικός διεκπεραιώνει οποιαδήποτε αρμοδιότητα της ανατίθεται από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας, όπως εργασίες γραφείου, δράσεις-εκδηλώσεις και συντελεί στην εύρυθμη λειτουργία της. Όσον αφορά την ενεργό συμμετοχή στη λειτουργία της σχολικής μονάδας και στην αυτοαξιολόγησή της: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός συμβάλλει στην ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας παρεμβαίνοντας στην επίλυση όποιων προβλημάτων προκύπτουν. Η εκπαιδευτικός εμπλέκεται ενεργά σε διαδικασίες και δράσεις του συλλογικού προγραμματισμού και της αυτοαξιολόγησης της σχολικής μονάδας, καθώς και σε διάφορες πρωτοβουλίες που συμβάλλουν στην καλύτερη υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου. Τέλος συντονίζει προγράμματα και δράσεις που συμβάλλουν στη διαρκή αναβάθμιση της σχολικής μονάδας. Όσον αφορά τη συνεργασία με συναδέλφους: Η αξιολογούμενη εκπαιδευτικός επιδεικνύει αντικειμενικότητα, ικανότητα επικοινωνίας, καλή διάθεση έτσι ώστε να διαμορφώνεται το πλαίσιο ουσιαστικής συνεργασίας τόσο με τον διευθυντή του σχολείου όσο και με τα μέλη του συλλόγου διδασκόντων/διδασκουσών. Επίσης η συμμετοχή της και η συνεργασία της με την ψυχολόγο και την κοινωνική λειτουργό, στα πλαίσια των συνεδριάσεων της Ε.Δ.Υ., για την οργάνωση παρεμβάσεων και εξατομικευμένων προγραμμάτων διδασκαλίας, είναι καίρια και σημαντική. Ταυτόχρονα συμμετέχει ενεργά στη διαχείριση συγκρούσεων και κρίσεων, ανάμεσα στο εκπαιδευτικό προσωπικό, συμβάλλοντας στην επίλυσή τους. Όσον αφορά την επικοινωνία και συνεργασία με γονείς και φορείς: Η συνεργασία και η επικοινωνία της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού με τους γονείς είναι εξαιρετική. Λόγω της εκπαίδευσης μαθητών/τριών με ιδιαίτερες μαθησιακές-εκπαιδευτικές ανάγκες και ειδικής φροντίδας, προβαίνει σε εξατομικευμένη και κατ' ιδίαν επικοινωνία με γονείς, για την καθοδήγηση και τη μεταξύ τους συνεργασία, προς όφελος των μαθητών/τριών που χρήζουν ειδικής υποστήριξης. Στο πλαίσιο συναντήσεων και συνεργασίας που έχει ορίσει η σχολική μονάδα, προβαίνει σε τακτική επικοινωνία με τους γονείς προς όφελος της πρόοδου των μαθητών/τριών, με τη διαδικασία προφορικής ή γραπτής επικοινωνίας, τόσο για την πρόληψη όσο και για την επίλυση προβλημάτων σχετικών με τη συμπεριφορά και την επίδοση των μαθητών/τριών. Σημαντική είναι η συνεργασία και η επικοινωνία της αξιολογούμενης εκπαιδευτικού με την τοπική κοινωνία, με επιστημονικούς, κοινωνικούς φορείς και υπηρεσίες, όπως το ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. και ΚΕ.Π.Υ.Θ., στα πλαίσια της συμμετοχής της στην Ε.Δ.Υ. που υποστηρίζει τη σχολική μονάδα.</p>